

Будна Н.О., Степанюк А.В., Гладюк Т.В.

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Зошит

1 клас

До підручника Грущинської І.В.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання*

*Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*

Видання друге, перероблене та доповнене

- ✓ Практичні роботи
- ✓ Міні-проекти
- ✓ Дослідницькі практикуми
- ✓ Календар спостережень



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 502.2(075.2)

ББК 20я71

Б 90

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

Г.Я. Жирська;

вчитель вищої категорії, старший вчитель

Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання*

*Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІТЗО від 14.11.2014 р. №14.1/12-Г-1765)*

Будна Н.О.

Б 90

Природознавство : зошит : 1 кл. : до підруч. Грущинської І.В. /
Н.О. Будна, А.В. Степанюк, Т.В. Гладюк. — Вид. 2-ге, переробл.
та доповн. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 64 с.

ISBN 978-966-10-4693-0

Зошит з природознавства укладено відповідно до оновленої
навчальної програми МОН України, Державного стандарту по-
чаткової загальної освіти та підручника «Природознавство. 1 клас»
(авт. Грущинська І.В.).

Посібник містить вправи для самостійної роботи, завдання про-
блемного та пошукового характеру, практичні роботи, дослідницькі
практикуми, міні-проекти і календар спостережень. Пропоновані
завдання сприятимуть формуванню в учнів уявлення про цілісність
природи та вихованню гуманної, творчої особистості, здатної еко-
логічно мислити і дбайливо ставитися до природи.

Для учнів 1-го класу.

УДК 502.2(075.2)

ББК 20я71

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-4693-0

© Навчальна книга — Богдан, 2017

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— поміркуй;



— напиши;



— з'єднай;



— познач, підкресли,
обведи;



— розкажи,
прочитай;



— досліді.

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/008305

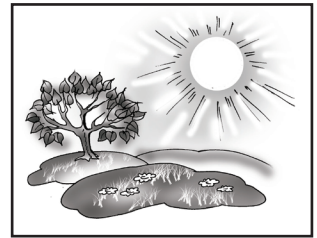
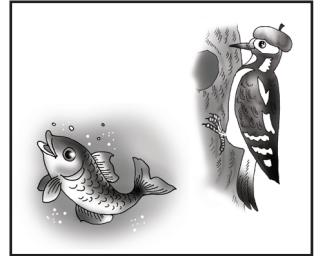
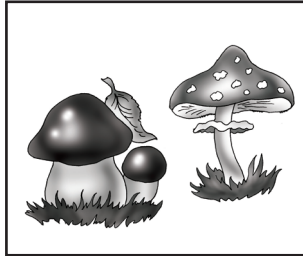
Штрих-код інтерактивного додатку **008305**

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

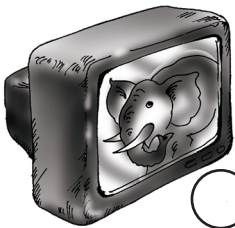
ЛЮДИНА І ПРИРОДА



1. Розглянь малюнки. Як назвати те, що на них зображено, одним словом? Поясни, чому.

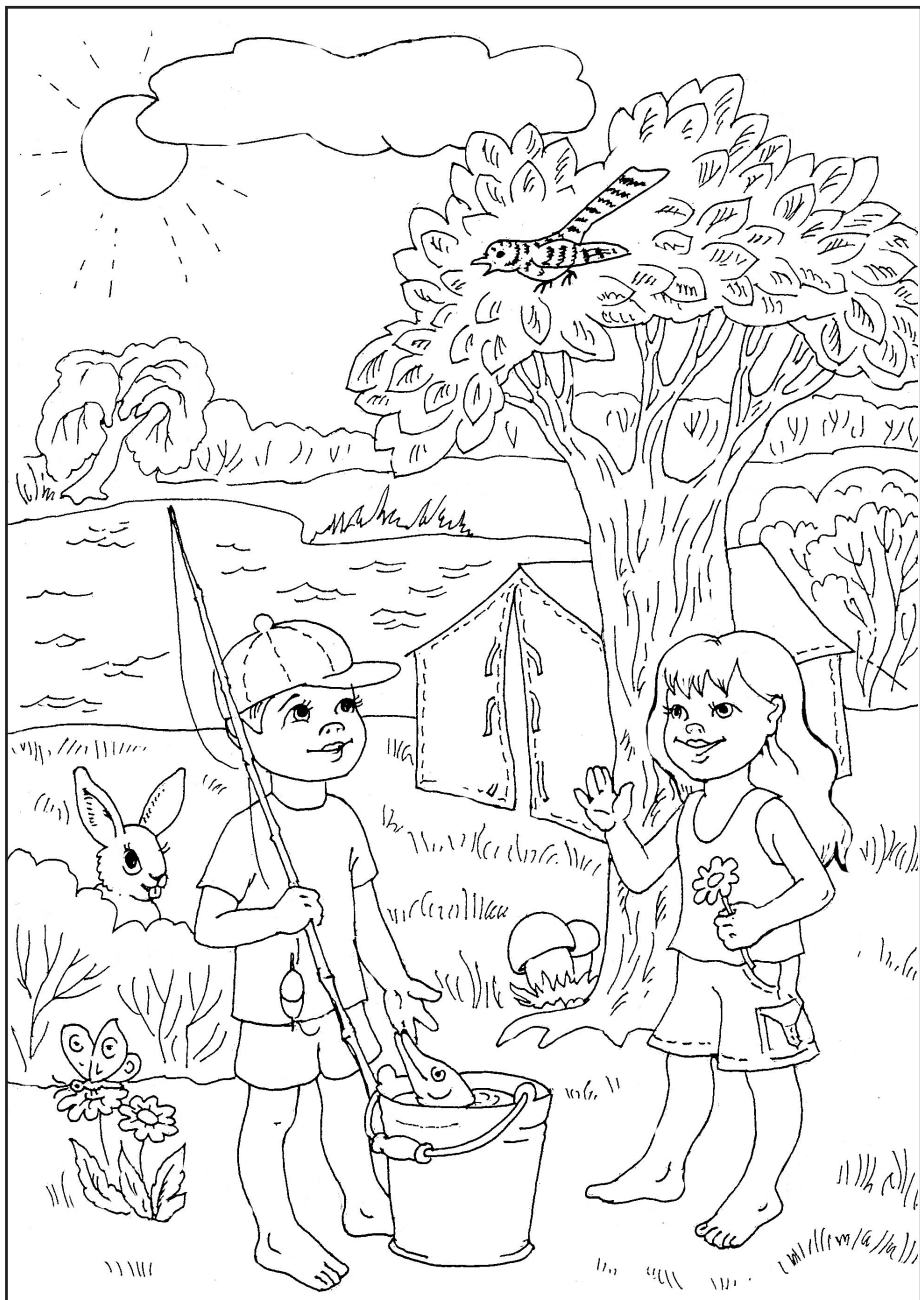


2. Яким чином ти можеш отримати знання про природу? Познач (✓) відповідні малюнки. Поясни свій вибір.





- 3.** Розфарбуй зображення об'єктів, які належать до природи. Назви об'єкти, які не належать до природи. Поясни, чому.

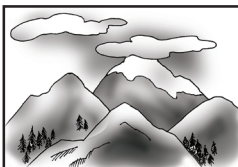
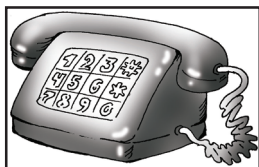
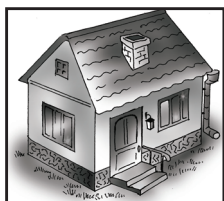


НАВКОЛИШНІЙ СВІТ

ЯКІ ОБ'ЄКТИ ПРИРОДНІ, А ЯКІ — СТВОРИЛИ ЛЮДИ

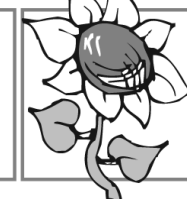
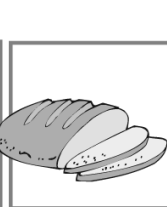
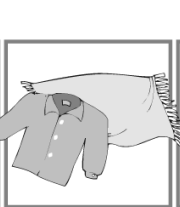
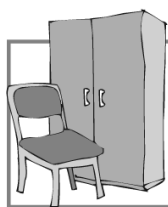


1. Що «зайве» у кожному ряду? Обведи відповідні малюнки. Поясни свій вибір.



2. Дослідницький практикум.

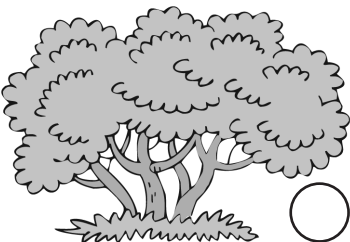
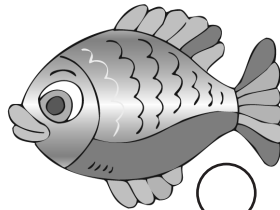
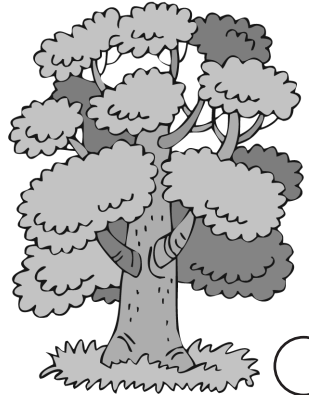
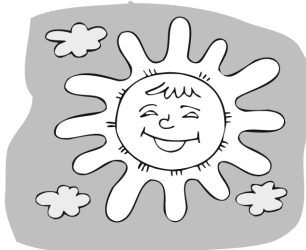
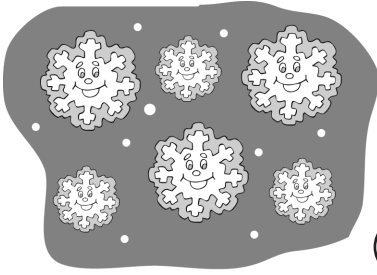
Що із чого зроблено? З'єднай за зразком.



ЩО ТАКЕ ПРИРОДА

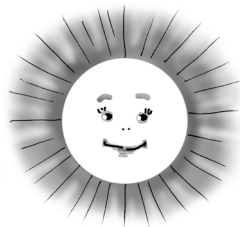
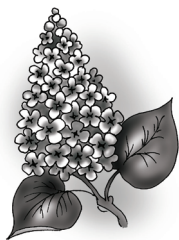


1. Зафарбуй кружечки: зображення тіл неживої природи познач червоним кольором, а живої природи — зеленим. Поясни свій вибір.

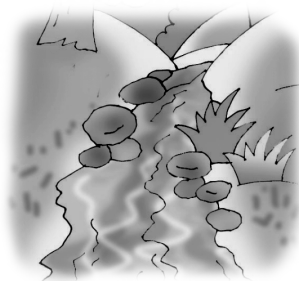


ЩО НАЛЕЖИТЬ ДО НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ

-  1. Яке із зображених тіл «зайве»? Обведи його. Поясни свій вибір.



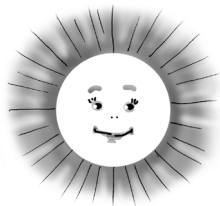
-  2. Обведи зображені тіла неживої природи. Обґрунтуй свій вибір.



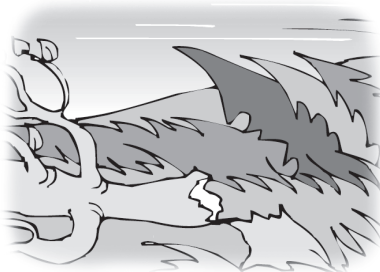
ЩО НАЛЕЖИТЬ ДО ЖИВОЇ ПРИРОДИ



1. Яке із зображених тіл «зайве»? Обведи його. Поясни свій вибір.



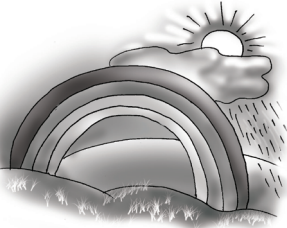
2. Обведи зображені живі організми. Обґрунтуй свій вибір.



ЯКІ ОЗНАКИ МАЮТЬ ЖИВІ ОРГАНІЗМИ



1. Що «зайве» у кожному ряду? Обведи відповідні малюнки. Обґрунтуй свій вибір.



2. Познач (✓) слова, що називають ознаки, властиві живим організмам. Наведи приклади живих організмів.



ростуть



живляться



помирають



дихають



дають потомство



посміхаються

ЯКІ УМОВИ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ЖИТТЯ

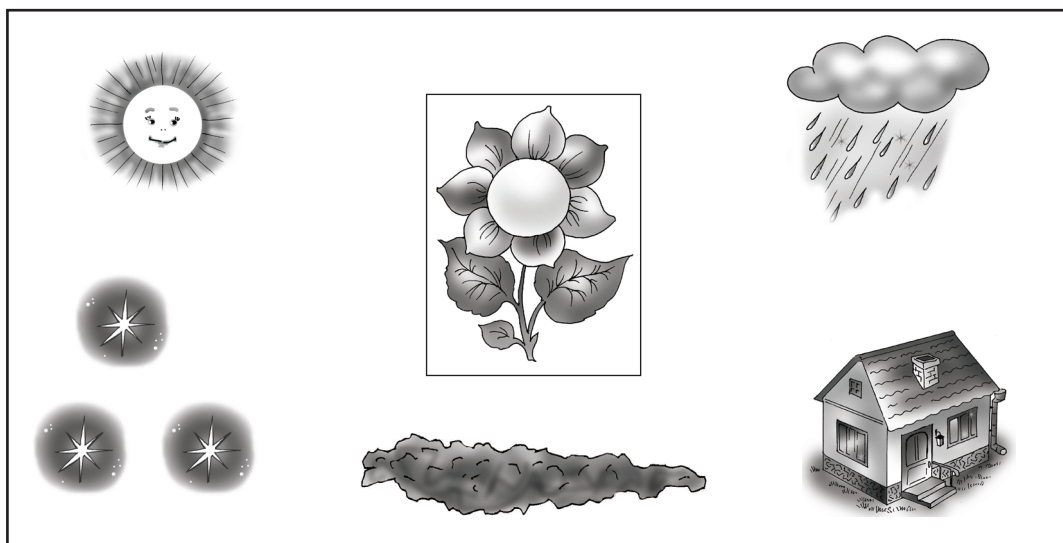


1. Познач (✓) слова, що називають умови, необхідні для життя організмам. Обґрунтуй свій вибір.

- ☐ повітря
- ☐ вода
- ☐ їжа
- ☐ тепло
- ☐ світло
- ☐ холод
- ☐ блискавка

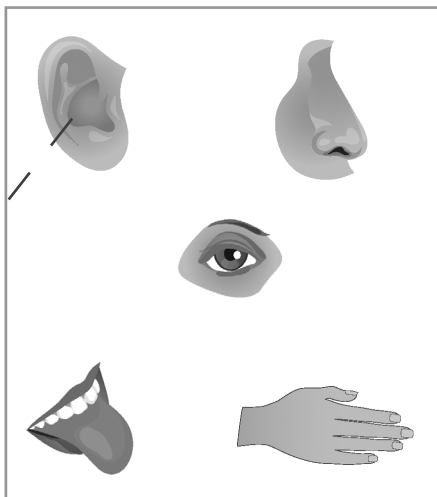


2. Що необхідно для життя рослині? З'єднай зображений соняшник із відповідними малюнками. Поясни свій вибір.



ЯК ЛЮДИНА ПІЗНАЄ СВІТ

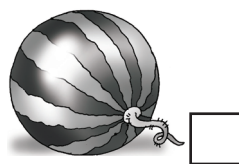
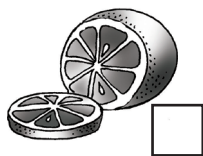
1. Назви зображені органи чуття. Як вони допомагають пізнавати світ? З'єднай за зразком. Обґрунтуй свій вибір.



2. Що має приємний запах? Познач (✓) відповідні малюнки. Який орган чуття допомагає розрізняти запахи?



3. Який смак має кожен із цих продуктів? Впиши відповідні цифри. Який орган чуття допомагає визначити смак?



1. Солодкий. 2. Кислий. 3. Гіркий. 4. Солоний.

ЯК ЛЮДИНА ВИВЧАЄ ПРИРОДУ. СПОСТЕРЕЖЕННЯ



1. Коли таке буває? Впиши відповідні цифри.
Поміркуй, від чого залежать зміни у природі.



1. Літо. 2. Осінь. 3. Зима.



2. Яка пора року зображена? Розкажи,
у чому помилився художник.

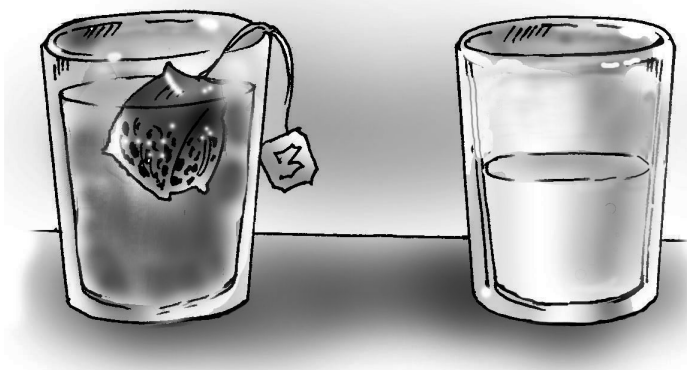


3. Знайди три відмінності між малюнками.
Обведи їх. Яка частина доби зображена
на кожному малюнку?



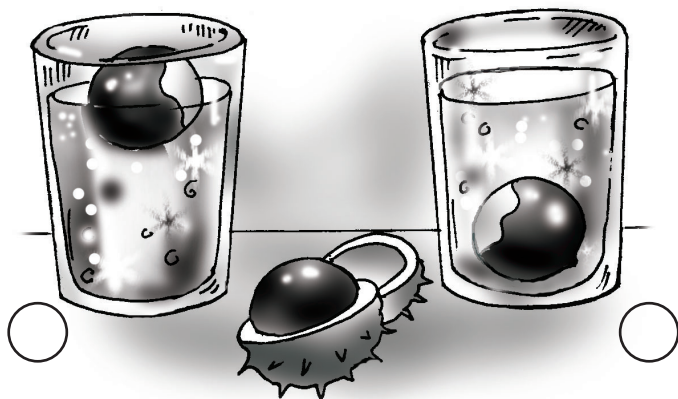
ЯК ЛЮДИНА ВИВЧАЄ ПРИРОДУ. ДОСЛІД

-  1. Поміркуй, чи зміниться забарвлення води у другій склянці, якщо до неї долити чаю із першої склянки.



Зафарбуй воду в зображеній другій склянці.

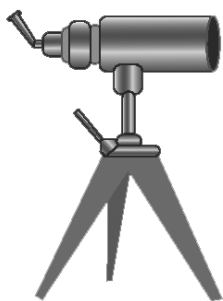
-  2. Чи потоне каштан у воді? Перевір за допомогою досліду і познач (✓) відповідний малюнок. Зроби висновок, що легше: вода чи каштан.



ЗА ДОПОМОГОЮ ЯКИХ ПРИЛАДІВ МИ ДОСЛІДЖУЄМО ПРИРОДУ



1. За допомогою яких приладів можна досліджувати зображені об'єкти? З'єднай. Обґрунтуй свій вибір.



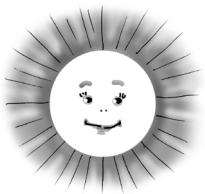
2. **Практична робота.** Дослідження дрібних деталей об'єктів за допомогою лупи.

Розглянь зернятко пшениці. Яке воно? Замалюй. Досліді зернятко пшениці за допомогою лупи і намалюй його у збільшеному розмірі. Порівняй.



ЯКЕ ЗНАЧЕННЯ МАЄ ПРИРОДА ДЛЯ ЖИТТЯ ЛЮДИНИ

1. Що дає природа людям? З'єднай ма-
люнки з відповідними словами. Поясни,
чому до природи треба ставитися бе-
режно.



їжа

одяг

вода

повітря

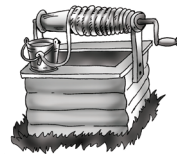
меблі

житло

тепло і світло

радість

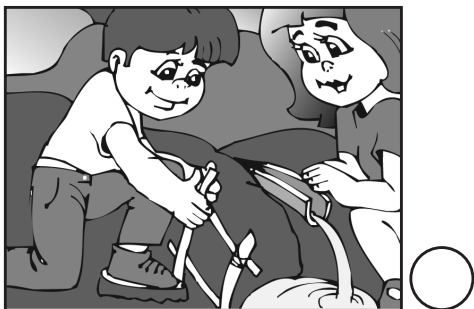
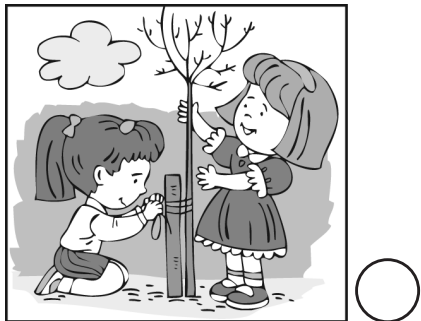
здоров'я



ЯК ПОТРІБНО БЕРЕГТИ ПРИРОДУ



1. Познач малюнки із зображенням бережного ставлення до природи знаком «+», а недбайливого — знаком «-». Обґрунтуй свій вибір.



2. Ким ти будеш природі? Добери потрібне слово. Поясни, чому ти так вважаєш.
- Йтиму садом,
полем, а чи лугом,
буду я природі вірним

Степан Жупанин

НЕЖИВА ПРИРОДА

ЯКЕ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ЖИТТЯ НА ЗЕМЛІ МАЄ СОНЦЕ

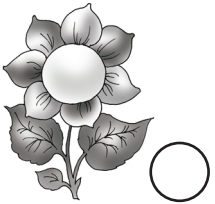


1. Що дає Сонце для життя на Землі? Познач (✓) відповідні слова. Поясни свій вибір.

☐ тепло ☐ світло ☐ повітря



2. Яким тілам природи потрібне Сонце? Познач (✓) відповідні малюнки. Поясни свій вибір.



3. Яку частину доби зображено на кожному малюнку? Впиши відповідні цифри. Обґрунтуй свою думку.



1. Полудень. 2. Ранок. 3. Вечір. 4. Ніч.