

Н.О. Будна
Н.Я. Походжай
Н.Б. Шост

ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ

Підсумкові контрольні роботи 4 клас

- українська мова
- літературне читання
- математика



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.32
ББК 74.262
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Стасюк М.Л.

Будна Н.О.

Б90 ДПА. Українська мова, літературне читання, математика. Підсумкові контрольні роботи : 4 кл. / Н.О. Будна, Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан. — 64 с.

2005000009426

У посібнику запропоновано підсумкові контрольні роботи з української мови, літературного читання, математики для підготовки до державної підсумкової атестації в четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Для учнів і вчителів четвертих класів.

УДК 371.32
ББК 74.262

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ПЕРЕДМОВА

Контрольні роботи розроблено згідно з орієнтовними вимогами щодо проведення державної підсумкової атестації учнів четвертих класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Пропонуються різні комбінації підсумкових робіт у двох варіантах.

Завдання з української мови передбачають перевірку правописних і мовленнєвих умінь учнів (зокрема: будувати речення, зв'язні тексти, висловлювати міркування за допомогою різних мовних засобів), а також практичне застосування мовних знань з фонетики, лексики, граматики, орфографії тощо.

Зміст підсумкових робіт з читання (українська мова навчання) спрямований на перевірку розуміння прочитаного тексту; обізнаності з колом дитячого читання, доступного цьому вікові; усвідомлення літературознавчих понять, необхідних під час аналізу твору; умінь узагальнювати зміст прочитаного (розкривати головну думку); практичних навичок роботи над текстами різних жанрів (казкою, оповіданням, віршем, байкою, легендою); здатності відчувати роль та красу художнього слова (якими засобами описано ту чи іншу подію, предмети, явища); умінь виконувати творчі завдання, висловлювати власну думку з приводу прочитаного.

Зміст підсумкових контрольних робіт з математики відповідає вимогам Програми з математики для 1–4 класів (зі змінами) й охоплює змістові лінії «Нумерація чисел», «Дроби», «Дії над числами», «Вирази», «Рівняння і нерівності», «Задачі», «Величини», «Геометричні фігури та величини».

Оцінювання контрольних робіт здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 р. № 1009 «Нові орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи».

КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ І ТИПУ

РОБОТА № 1

Варіант 1

1. Вибери рядок, у якому всі наведені слова — прикметники.
А срібні, золото, кольорове
Б срібні, золота, колір
В сріблястий, золотий, кольорова
2. Вибери рядок, у якому всі іменники записано правильно.
А апельсин, черемха, св'ято
Б апельсин, черемха, свято
В апельсин, чиремха, св'ято
3. Визнач, яку частину слова виділено у прислівниках *влітку*, *смачно*, *добре*.
А префікс
Б суфікс
В закінчення
4. Вкажи стрілкою дієслова, якими можна замінити подані вислови.
клювати носом • запам'ятати
задирати носа • зазнаватися
зарубати на носі • засинати
5. Запиши математичний вираз словами, вживаючи прийменник *до*.

$$80 + 20 = 100$$

- За А. Топачевським

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Варіант 2

1. Вибери рядок, у якому всі наведені слова — прислівники.
- А** вечір, гірко, весело
Б увечері, вгору, весело
В вечірнє, уважно, гірке
2. Вибери рядок, у якому всі іменники записано правильно.
- А** четвер, буряк, молотьба
Б четвер, буряк, молодьба
В четвер, бур'як, молотьба
3. Визнач, яку частину слова виділено у прикметниках *прекрасне, сільський, зимова*.
- А** префікс
Б суфікс
В закінчення
4. Вкажи стрілкою дієслова, якими можна замінити подані вислови.
- | | | | |
|--------------|---|---|------------|
| пекти раків | • | • | ображатися |
| байдики бити | • | • | лінуватися |
| надуті губи | • | • | червоніти |
5. Запиши математичний вираз словами, вживаючи прийменник *від*.
- $60 - 40 = 20$

- 6.** Прочитай і спиши текст, вставляючи пропущені букви та розкриваючи дужки.

Море шуміло, дрібні камінці торохкотіли, зачеплені хвилею. Чайки цілими зграями літали над водою, жалібно скиглячи, однаково і в погоду і в негоду, (в)день і (в)ночі. Камі..я і скелі над бер..гом (с, з)давались ще більш нерухомими проти вічно ж..вого, вічно рухомого моря.

Леся Українка

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

РОБОТА № 2

Варіант 1

1. Вибери слово, яким можна замінити вислів *бити на сполох*.
А битися
Б тривожитися
В спалахувати
2. Визнач, які букви пропущено у числівнику *три...ять*.
А -тц-
Б -дц-
В -ц-
3. Визнач, у якому рядку всі слова є спільнокореневими до іменника *весна*.
А веселий, веснянка, напровесні
Б весняночка, весняний, веселка
В весняне, веснонька, навесні
4. Вкажи стрілками іменники, з якими можна поєднати подані зліва прикметники.

чистий	•	•	день
похмурий	•	•	голос
сивий	•	•	туман
5. Запиши речення, поставивши пропущені розділові знаки.
 - Грай моя сопілко дзвінко вигравай!
 - Учися мій хлопче відмінником будь. (В. Сосюра)

6. Прочитай і спиши текст, вставляючи, де потрібно, апостроф і пропущені букви. В окремих словах букви, що позначають приголосні звуки, вибери з дужок.

Назва першого осі..ього місяця пов..язана з вересом. У цей час ро(з, с)починаєть(ц, с)я масове цвітіння цієї чудової м..доносної рослини. Та все рідше вилітають з вуликів кр..латі трудівниці. Небо все частіше затягують хмари. У цей час тепло з холодом зустрічають(ц, с)я.

З журналу «Барвінок»

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.