

С.М. Йосепчук

МАТЕМАТИКА
Інтерактивні форми роботи
на уроках
4 клас

Конспекти уроків



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:371.32(075.2)

ББК 74.266.0я71

Й75

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

Т.В. Гладюк

вчитель вищої категорії, старший вчитель

Н.Я. Походжай

Йосепчук С.М.

Й75

Математика : Інтерактивні форми роботи на уроках. Конспекти уроків : 4 клас / С.М. Йосепчук. — Тернопіль : Навчальна книга—Богдан, 2014. — 40 с.

ISBN 978-966-10-1110-5

У посібнику подано розгорнуті конспекти чотирьох уроків з математики у 4 класі, зміст яких відповідає програмі МОН України, Державному стандарту початкової загальної освіти та підручнику «Математика. 4 клас» (авт. Богданович М.В.).

Пропонуються різні види математичних завдань для розвитку усної лічби, вдосконалення алгоритму арифметичних дій з багатоцифровими числами, творчі види робіт над задачами, інтерактивні форми роботи в малих групах чи парах, технології опрацювання дискусійних питань. Завдання спрямовані на розвиток творчої особистості учнів.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 51:371.32(075.2)

ББК 74.266.0я71

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

ISBN 978-966-10-1110-5



9 789661 011105

ISBN 978-966-10-1110-5

© Навчальна книга – Богдан, 2014

ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК З МАТЕМАТИКИ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я НА ТЕМУ: «ШЕСТИЦИФРОВІ ЧИСЛА. РОЗКЛАДАННЯ ЧИСЕЛ НА РОЗРЯДНІ ДОДАНКИ. ВІТАМІНИ ТА ЇХ РОЛЬ У ЖИТТІ ЛЮДИНИ»

Мета. Удосконалювати вміння читати і записувати шестицифрові числа, розкладати їх на розрядні доданки; закріплювати усі прийоми множення і ділення; формувати вміння розв'язувати задачі. Закріпити та поглибити знання учнів про вітаміни та їх роль у житті людини.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

— На сьогоднішньому уроці ми будемо вести мову про найцінніше, що є у людини. Ви, напевно, задумувалися, що це? Розмістіть числа у порядку зростання і на звороті ви прочитаєте слово. (Числа розкидані.)

1008	3015	30 015	85 034	145 001	801 305	999 999
З	Д	О	Р	О	В'	Я

— Чому здоров'я найдорожче для людини?

II. Усні обчислення.

1. Гра «Мозкова атака».

- Назвіть шестицифрові числа.
- Розкладіть на розрядні доданки число 30 015.
- Якого розряду немає у числі 3015; 145 001?
- Назвіть «сусідів» числа 999 999.

З давніх-давен український народ найголовнішою цінністю в житті вважав здоров'я. Ще й досі люди, вітаючись і прощаючись, кажуть: «Здоровенькі були», «Дай, Боже, здоров'я», «Доброго Вам здоров'я», «Бувайте здорові», «Ідіть здорові».

2. Гра «Прочитай прислів'я».

— Про здоров'я народ склав багато прислів'їв. Ви їх прочитаєте, якщо відповісте на мої запитання.

- Яке число наступне за числом 140 349? (140 350)
 - Здоров'я за гроші не купиш.
- Яке число попереднє до числа 133 031? (133 030)
 - Як про здоров'я дбаєш, так і маєш.
- Скільки всього тисяч у числі 200 200? (200 тисяч)
 - Здоров'я дорожче за багатство.

— Яке число утвориться із суми чисел 100 000, 90 000 і 9000? (199 000)

- Без здоров'я нема щастя.

— Який результат отримаємо, якщо 999 999 збільшимо на 1? (1 000 000)

- Здоров'я маємо — не дбаємо, а втративши — плачемо.

3. Гра «Асоціативний куш».

— Продовжіть речення: «Якщо людина здорова, то вона...» (*сильна, привітна, усміхнена, життєрадісна, добра, щаслива, працьовита, весела, енергійна*).

Зрозуміло, всім відомо,
що приємно бути здоровим.
Тільки треба знати,
як здоровим стати.

— Що потрібно робити, щоб бути здоровим? (*Режим дня, зарядка, спорт, відпочинок, чистота, загартовування, правильне харчування*.)

III. Оголошення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ми помандруємо у незвичайну країну, жителі якої щоденно піклуються про наше здоров'я. А подорожуючи, будемо працювати над шестицифровими числами, розкладати їх на розрядні доданки, обчислювати вирази і розв'язувати задачі.

IV. Робота над новим матеріалом.

1. Гра «Мікрофон».

— Прочитайте шестицифрові числа і ви дізнаєтесь назву незвичайної країни. (Таблиця шестицифрових чисел. *Додаток 1*.)

Вітамінія

Хто є жителями цієї країни? Ми часто чуємо вислів «Хворієш, бо не вистачає вітамінів», «Їж більше вітамінів». Чому ж вони такі важливі?

«Віта» (з лат.) — життя.

Вперше термін «вітамін» застосував польський учений Казимир Функ.

— Знайдіть суму чисел 1000, 900, 10, 2 і ви дізнаєтесь, в якому році це було. (1912 р.)

— Дайте характеристику числу 1912.

— Чому вітаміни такі важливі для життя, ви зрозумієте із сьогоднішньої подорожі. Але у мене є одна умова. Зі мною буде подорожувати той, хто правильно виконає завдання (*посібник «Розв'язи. Розмалуй. Перевір»*, с. 13. *Додаток 2*).

— Якщо у вас утворилась буква «Г», то ви готові до подорожі.

2. Гра «Місточок».

(На магнітній дошці у довільному порядку розміщені картки-«цеглинки» із записаними відповідями.)

— Щоб швидше потрапити у Вітаміню, давайте збудуємо місточок із цеглинок. Увага! Якщо результат відповідає числу на цеглині, допомагайте у будівництві:

- Число, в якому всього 800 тисяч і 800 одиниць. (800 800)
- Сума чисел 500 000 і 40 000. (540 000)
- Число, в якому 777 тисяч 777 одиниць. (777 777)
- Число, що передує числу 450 001. (450 000)
- Сума чисел 900 000, 50 000, 4. (950 004)
- Число, наступне за числом 950 000. (950 001)
- Який результат отримаємо, якщо 100 збільшимо на 100 000? (200 000)
- Як називається число 1 000 000? (Один мільйон)

— Розкладіть на розрядні доданки число.

— Місточок готовий, і ми підійшли до першого міста.

Місто Росту (А)

Жителі цього міста багаті на вітамін А, адже саме він впливає на зріст і зір людини. В яких одиницях вимірюємо зріст? Наступне завдання також пов'язане із цими одиницями.

Розгорніть підручник на с. 31, №207. Вставте пропущені числа, і ви познайомитесь із жителями цього надзвичайного міста. (Завдання виконують за варіантами.)

— Знайдіть правильні відповіді на дошці і розгляньте відповідні малюнки.

307 см — морква



8 см — помідори

45 см — гарбуз



5 м 40 см — масло

19 мм — капуста



5 м 4 дм — сир

3. Гра «Лавина» (розвиток пам'яті).

Перший учень називає перше слово «морква», другий — 1 і 2, третій — 1, 2, 3...

А ще на вітамін А багаті яйця, печінка, жовті фрукти, олія, зелень та ін. продукти.

А ось і житель цього міста.

На розвиток, і ріст, і зір
впливають вітаміни,

що виростають в гарбузах,
морквині, горобині.
У яйцях, маслі, молоці
вони ще проживають.
Це вітаміни групи А —
їх так ще називають.

V. Фізкультхвилинка.

(«Погода у Вітамінії»)

VI. Закріплення вивченого матеріалу.

— Ось ми підійшли ще до одного міста.

Місто Близнюків (B_1 , B_2 , B_3 , B_{12})

Хто такі близнюки? Вітаміни цієї групи дуже потрібні для розумової і фізичної праці. Вони допомагають у перетравленні їжі.

Розв'яжіть задачу №210, і ви познайомитесь із жителями цього міста.

$$\left. \begin{array}{l} 245 \text{ п. по } 2 \text{ кг} \\ ? \text{ п. по } 3 \text{ кг} \end{array} \right\} 1000 \text{ кг}$$

1) $2 \cdot 245 = 490$ (кг) — у пакетах по 2 кг;

2) $1000 - 490 = 510$ (кг) — решта;

3) $510 : 3 = 170$ (п.)

— Як змінити умову задачі, щоб невідомим було число 1000?

— На вітамін В багаті: гречка і вівсяна крупи, горох, квасоля, печінка, горіхи, молоко, рис, яйця, риба, житній хліб.

Щоб здоровим було серце,
нерви у порядку,
надворі ти погуляй
і зроби зарядку.
Їж печінку і сирок,
масло, хліб, свинину,
рибу, гречку і жовток,
навіть картоплину.
Споживай частіше ти
ці смачні продукти,
ще до цього не забудь
і про свіжі фрукти.
Пам'ятай, школярику,
знає хай дитина,
що в продуктах цих живуть
В-вітаміни.

Місто імунітету (С)

— Що таке імунітет? (*Захисна реакція організму.*) Жителі цього міста допомагають боротися з інфекціями і хворобами, запобігають простуді та грипу, поліпшують кровообіг.

а) Робота в групах.

Обчисліть вирази, з'єднавши ліву частину із правою, і ви прочитаєте слово. (*Часник, цибуля, лимон, щавель. Додаток 3.*)

б) Гра «Скатертина». (Додаток 4.)

А ще на вітамін С багаті капуста, картопля, помідори, щавель, шипшина, хрін, чорна смородина, цитрусові, яблука, гранат.

в) Цікаві задачі.

• Організм дитини повинен отримувати на добу 400 г овочів. Скільки грамів овочів необхідно для п'яти дітей? (*2000 г, 2 кг*)

• Фруктів дитина повинна з'їдати за добу 500 г, а скільки їй потрібно на тиждень? (*3 500 г, 3 кг 500 г*)

• Добова норма хліба для дитини 300 г. На скільки днів вистачить буханки, якщо її маса 900 г? (*3 дні.*)

• Одна дитина на добу повинна вживати 60 г крупи. Скільки грамів крупи потрібно для сім'ї, у якій троє дітей? восьмеро дітей? (*180 г, 480 г*)

Щоб зміцнилися кістки,
у дитинстві ранньому
більше кладіть у салати
зелені звичайної.
Їжте часто ви лимони,
пийте чай з шипшини.
Не забудьте ви ніколи,
про С-вітаміни.

Місто Богатирів (D)

— Цей вітамін впливає на ріст кісток і зубів. Його багато у вершках, печінці, молоці, житньому хлібі, моркві, риbachому жирі.

А що ще допомагає виробляти цей вітамін, ви зараз дізнаєтесь. (*Сонце*)

Перед вами вирази-велетні:

$(13\ 000 + 7000) : 2 + 10\ 000 =$	4000	Н
$4000 \cdot 5 : 4 + 5000 =$	28 000	С
$28\ 000 : 7 \cdot 2 - 4000 =$	20 000	Ц
$25\ 000 + 45\ 000 : 9 \cdot 2 =$	35 000	Е
$18\ 000 : 3 \cdot 4 + 4000 =$	10 000	О

