

Марко Беденко

ПІЗНАВАЛЬНЕ ЧИТАННЯ

Навчальний посібник
для 1-го класу



Навчальна книга — Богдан
Тернопіль

УДК 82-93(075.2)
ББК 83.8я71
Б74

Беденко Марко

Б74 Пізнавальне читання : навчальний посібник
для 1-го класу / Марко Беденко. — Тернопіль :
Навчальна книга — Богдан, 2012. — 80 с.

ISBN 978-966-10-2882-0

Запропонований посібник містить цікаві тексти, які сприятимуть виробленню навички читання, та запитання у вигляді тестів, які допоможуть учителеві з'ясувати, чи зрозуміли учні зміст прочитаного.

Для вчителів початкових класів, першокласників та їх батьків.

УДК 82-93(075.2)
ББК 83.8я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-2882-0

© Беденко М.В., 2012
© Навчальна книга — Богдан, 2012

Під пізнавальними текстами ми розуміємо сукупність навчальних, наукових, науково-популярних та інформативних текстів — від параграфа в підручнику до інструкції щодо користування пілососом. Учні зможуть такі тексти:

- розуміти;
- аналізувати;
- порівнювати;
- видозмінювати;
- генерувати (створювати нові тексти відповідно до мети і завдань).

Тексти укладені таким чином, що дають змогу організувати як індивідуальну роботу, роботу в групах, так і працювати фронтально з усім класом. При цьому форми роботи можуть бути найрізноманітніші.

Наприклад, учень читає текст мовчки, потім переказує зміст, а інші діти, не читаючи текст, намагаються відповісти на питання до нього. Якщо їм це не вдається, оповідач доповнює або змінює свою розповідь. Тут важливо знайти і процитувати слова, які містять потрібну інформацію для відповіді на питання.

Інший варіант: учень запам'ятовує питання, а потім читає текст і дає відповіді на них.

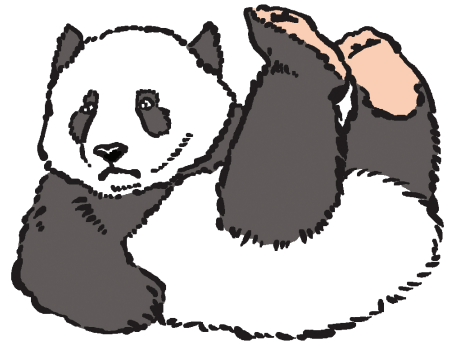
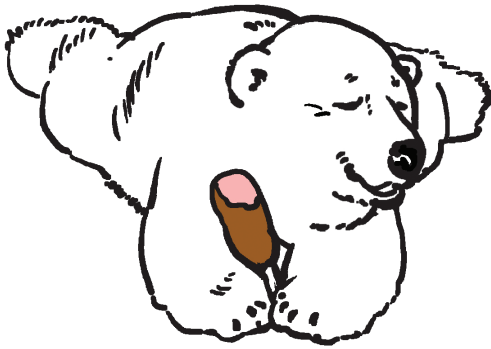
Ми зверталися до різних учителів, і кожний з них запропонував низку варіантів роботи з нашим посібником, що допомагатимуть досягнути потрібної мети.

Наші тексти дають змогу відстежувати причинно-наслідкові зв'язки і готувати дитину до розуміння механізмів, які існують в екології, економіці, праві, історії, техніці, і завдяки цьому закласти основу для подальшого розвитку у різних напрямках.

З текстами можуть працювати як досвідчені педагоги, так і батьки.

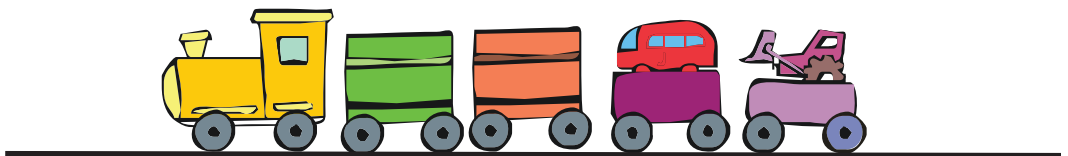
1. КАЗКА ПРО ВЕДМЕДИКІВ

Влітку білі ведмедики в зоопарку щодня отримують морозиво. Чим спекотніший день, тим більше порцій їм перепадає. А ведмедикам панди морозива не дає ніхто. Вони дуже заздять своїм далеким родичам і мріють утекти на Північний полюс. Серед снігу і льоду вони швидко стануть цілковито білими, а коли повернуться до зоопарку, то їх також пригощатимуть морозивом.



- 1) У які дні ведмедики отримують більше морозива?
- 2) Куди хочуть утекти ведмедики панди?

2. Підкресли передостанній вагон у потязі. Скільки вагонів має бути у потязі, щоб не було передостаннього?



1. НАВІЩО ЛОПУХУ КОЛЮЧКИ?

Багатьом рослинам колючки потрібні для того, щоб їх не з'їли. Лопух не має колючок ні на стеблі, ні на листках. Є вони лише на плодах.

Ці колючки не захищають його від ворогів. Вони потрібні для того, щоб плід зачепився за чиюсь шерсть і переїхав на нове місце. Так насіння лопуха переноситься іноді на десятки кілометрів від місця зростання рослини.



1) Яка частина лопуха має колючки?

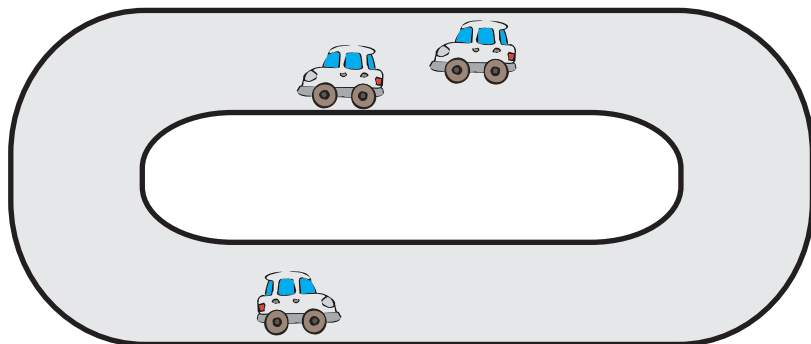
- ☐ Стебло.
- ☐ Листки.
- ☐ Плоди.
- ☐ Корінь.

2) З допомогою чого переноситься насіння лопуха?

- ☐ Вітру.
- ☐ Морських течій.
- ☐ Тварин.

3) Які ще рослини мають колючки?

- 2.** По кільцевій дорозі їдуть три автомобілі. Розфарбуй зеленим кольором той, що знаходиться найближче до внутрішнього краю кільця, а жовтим — той, який найближче до зовнішнього краю.



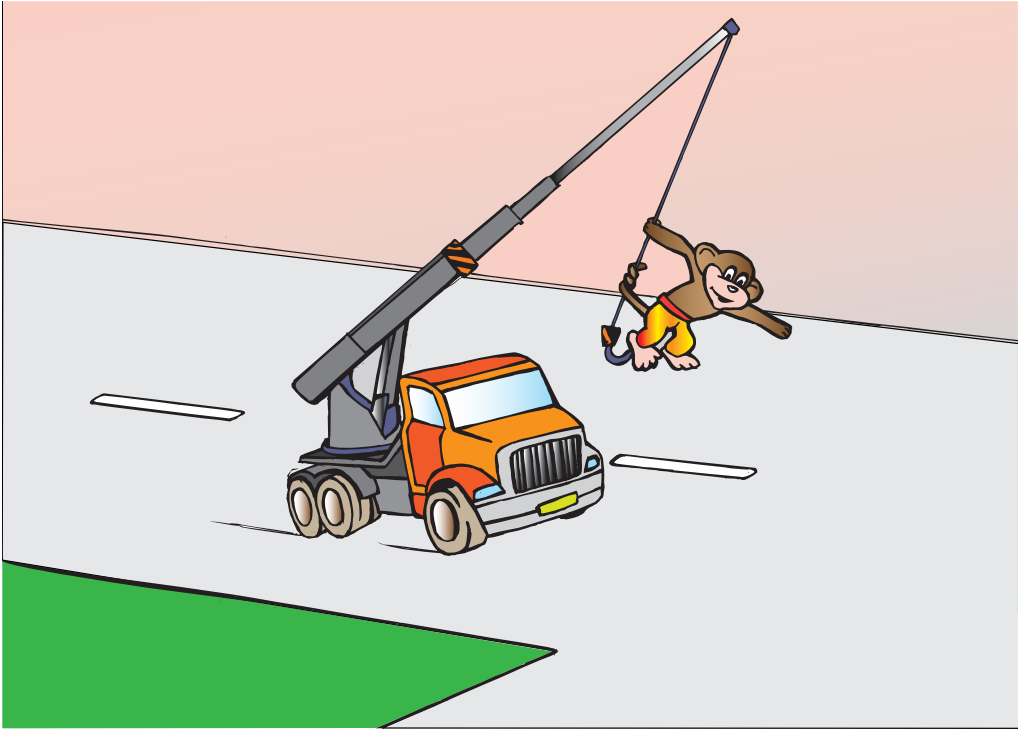
- 3.** Ведмідь працював лікарем у лісі. Усіх хворих звірів він лікував або медом, або цукровим сиропом. Після споживання меду звірі швидко одужували, а після лікування цукровим сиропом продовжували хворіти.

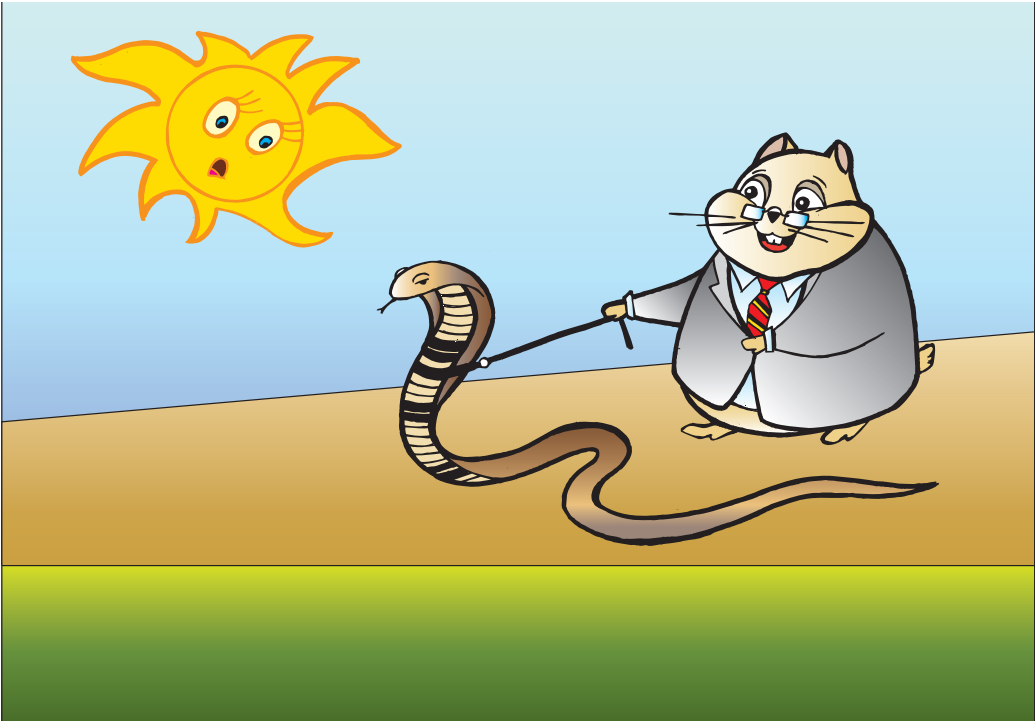
- 1) Чи можна вважати мед ліками?
- 2) Чому після лікування сиропом звірі продовжували хворіти?

- 4.** Подивись на малюнок і знайди помилку в реченні.



На столі стояли великий самовар, чотири чашки і жовтий з червоними цятками чайник для заварки.







Навчальне видання

МАРКО БЕДЕНКО

Пізнавальне читання

Навчальний посібник

для 1-го класу

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Наталія Гаврішко*

Обкладинка *Олега Кіналя*

Комп'ютерна верстка *Галини Тернопільської*

Підписано до друку 22.08.2012. Формат 70×100/16.

Папір офсетний. Гарнітура Прагматика.

Умовн. друк. арк. 6,5. Умовн. фарбо-відб. 26.

Видавництво “Навчальна книга — Богдан”

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців

ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2882-0

