

МАТЕМАТИКА

ПОВНІ РОЗВ'ЯЗКИ ЗАВДАНЬ
ДЛЯ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

9 КЛАС

Частина четверта

УДК 51(075.3)
ББК 22.1я72
М34

У посібнику подано детальні розв'язання 80 варіантів завдань четвертої частини, які виконують тільки учні класів з поглибленим вивченням математики, зі збірника, рекомендованого Міністерством освіти і науки України для проведення державної підсумкової атестації з математики в 9-х класах загальноосвітніх навчальних закладів (Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики. 9 клас / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонський, М.С. Якір. — К.: Центр навч.-метод. л-ри, 2014).

Посібник покликаний допомогти вчителю здійснювати оперативний контроль знань під час тематичних атестацій, заліків, опитувань, а також полегшити перевірку виконання екзаменаційних завдань. Книга стане у пригоді учням 9-х класів, які готуються до державної підсумкової атестації (подані розв'язки мають рекомендаційний характер).

Для вчителів, учнів, абітурієнтів.

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ВАРІАНТ 1

Частина четверта

$$4.1. \sqrt{x-1}(x^2 - (3+a)x + 3a) = 0; \begin{cases} x = 3, x = a; \\ x \geq 1 \end{cases} \text{ або } x = 1.$$

Тому при $a \leq 1$ або $a = 3$ є два розв'язки системи, а при $a > 1$ і $a \neq 3$ — три розв'язки.

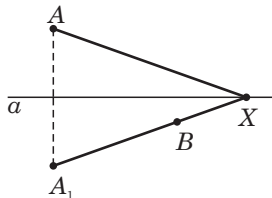
Відповідь. при $a \leq 1$ або $a = 3$ є два розв'язки системи, а при $a > 1$ і $a \neq 3$ — три розв'язки.

$$4.2. \left| \frac{x+2}{x} \right| (x^2 - 4x - 5) \leq 5; \begin{cases} x^2 - 4x - 5 \leq 0, \\ x \neq 0; \\ x + 2 = 0; \end{cases} \begin{cases} x \in [-1; 5], \\ x \neq 0; \\ x = -2; \end{cases}$$

Відповідь. $x = -2, x \in [-1; 0] \cup (0; 5]$.

4.3. A_1 — образ точки A при симетрії відносно прямої a . Тоді будемо точку X , яка є точкою перетину прямих a і A_1B . Точка X — шукана.

Може трапитися ситуація, коли точки A_1 і B співпадуть. Тоді за точку X можна прийняти будь-яку точку з прямої a .



ВАРІАНТ 2

Частина четверта

$$4.1. (\sqrt{x} - a)(9x - 16) = 0; \begin{cases} \sqrt{x} = a; \\ 9x - 16 = 0, \\ x \geq 0. \end{cases} \text{ Отже, якщо } a < 0 \text{ або } a = \sqrt{\frac{16}{9}} = \frac{4}{3} —$$

система має єдиний розв'язок.

Відповідь. $a < 0$ або $a = \frac{4}{3}$.

$$4.2. (x-4)(x+5)(x+10)(x-2) = 18x^2; (x^2 + x - 20)(x^2 + 8x - 20) = 18x^2;$$

Оскільки $x = 0$ не є коренем даного рівняння, то поділимо обидві частини

рівняння на x^2 : $\left(x + 1 - \frac{20}{x}\right)\left(x + 8 - \frac{20}{x}\right) = 18$. Зробимо заміну: $x + 1 - \frac{20}{x} = a$;

$a(a + 7) = 18$; $a^2 + 7a = -18$; $a_1 = 2$, $a_2 = -9$.

1) $x + 1 - \frac{20}{x} = 2$; $x^2 - x - 20 = 0$; $x_1 = 5$; $x_2 = -4$.

$$2) x+1-\frac{20}{x}=-9; x^2+10x-20=0; x_{3,4}=\frac{-10\pm\sqrt{180}}{2}; x_3=-5-3\sqrt{5},$$

$$x_4=-5+3\sqrt{5}.$$

$$\text{Відповідь. } 5, -4, -5-3\sqrt{5}, -5+3\sqrt{5}.$$

4.3. Оскільки $AM : MB = 2 : 1$, то $x_M = \frac{1 \cdot (-1) + 2 \cdot 8}{3} = 5$; $y_M = \frac{1 \cdot 5 + 2 \cdot 2}{3} = 3$.

$$\text{Рівняння прямої } AB: \frac{x+1}{9} = \frac{y-5}{-3}; y = -\frac{1}{3}x + \frac{14}{3}.$$

Кутовий коефіцієнт прямої, яка перпендикулярна до знайденої, має задовольняти рівність: $k \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) = -1$; $k = 3$.

Тому шукане рівняння прямої матиме вигляд: $y = 3(x-5) + 3$; $y = 3x - 12$.

$$\text{Відповідь. } y = 3x - 12.$$

ВАРІАНТ 3

Частина четверта

4.1. $x^2 - (a^2 - 5a)x + 4a - 1 = 0$. За теоремою Вієта маємо: $\begin{cases} a^2 - 5a = -6, \\ D \geq 0; \end{cases}$

$$\begin{cases} a^2 - 5a + 6 = 0, \\ (a^2 - 5a)^2 - 4(4a - 1) \geq 0; \end{cases} \quad \begin{cases} a_1 = 2, a_2 = 3, \\ (a^2 - 5a)^2 - 4(4a - 1) \geq 0. \end{cases}$$

1) $a = 2$: $(a^2 - 5a)^2 - 4(4a - 1) = (2^2 - 5 \cdot 2)^2 - 4(4 \cdot 2 - 1) = 36 - 28 = 8 > 0$;

2) $a = 3$: $(a^2 - 5a)^2 - 4(4a - 1) = (3^2 - 5 \cdot 3)^2 - 4(4 \cdot 3 - 1) = 36 - 44 = -8 < 0$.

$$\text{Відповідь. } a = 2.$$

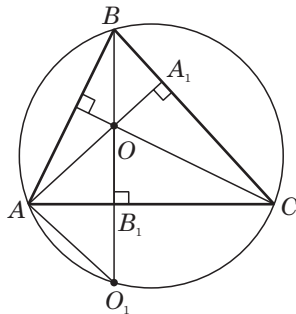
4.2. Шукані числа можуть закінчуватися цифрами 1, 3, 5, 7. Інші шість цифр шуканого числа можна утворити $6!$ способами. Тоді шукана кількість чисел становитиме $4 \cdot 6! = 2880$.

$$\text{Відповідь. } 2880.$$

4.3. O — ортоцентр трикутника ABC , O_1 — точка перетину висоти BB_1 з описаним навколо $\triangle ABC$ колом. Доведемо, що $OB_1 = O_1B_1$.

$\angle CBO_1 = \angle CAO_1$ як кути, що спираються на одну і ту саму дугу CO_1 . Тому $\angle CBO_1 = \angle CAO_1 = 90^\circ - \angle C$. А тому $\angle CAA_1 = \angle CAO_1$. Звідси AC — бісектриса $\angle A_1AO_1$, а тому O і O_1 — точки, симетричні відносно прямої AC .

Аналогічно розглядаються випадки, коли трикутник прямокутний і тупокутний.



ВАРІАНТ 39

Частина четверта

4.1. За теоремою Вієта $x_1 x_2 = -\frac{2}{3}$; $x_1 + x_2 = \frac{4}{3}$.

$$\text{Тому } |x_2 - x_1| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2} = \sqrt{(x_1 + x_2)^2 - 4x_1 x_2} = \sqrt{\frac{16}{9} + \frac{8}{3}} = \sqrt{\frac{40}{9}} = \frac{2}{3}\sqrt{10}.$$

Відповідь. $\frac{2}{3}\sqrt{10}$.

$$4.2. \frac{3}{(x+3)(x-1)} - \frac{4}{(x-2)(x+4)} = -\frac{1}{2}; \quad \frac{3}{x^2+2x-3} - \frac{4}{x^2+2x-8} = -\frac{1}{2}.$$

Нехай $x^2 + 2x - 3 = a$. Тоді $\frac{3}{a} - \frac{4}{a-5} = -\frac{1}{2}$; ОДЗ: $a \neq 0, a \neq 5$.

$$\frac{6a - 30 - 8a + a^2 - 5a}{a(a-5)} = 0; \quad \frac{a^2 - 7a - 30}{a(a-5)} = 0; \quad a^2 - 7a - 30 = 0; \quad a_1 = 10, a_2 = -3.$$

$$1) x^2 + 2x - 3 = 10; \quad x^2 + 2x - 13 = 0; \quad x_{1,2} = \frac{-2 \pm 2\sqrt{14}}{2};$$

$$x_1 = -1 + \sqrt{14}; \quad x_2 = -1 - \sqrt{14}.$$

$$2) x^2 + 2x - 3 = -3; \quad x^2 + 2x = 0; \quad x_3 = 0; \quad x_4 = -2.$$

Відповідь. $-1 + \sqrt{14}; -1 - \sqrt{14}; 0; -2$.

4.3. $AB = R$. За теоремою синусів у $\triangle ACB$ маємо:

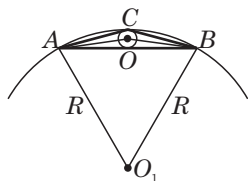
$$\frac{AB}{\sin \angle ACB} = 2R; \quad \sin \angle ACB = \frac{1}{2}. \text{ Оскільки центри}$$

вписаного і описаного кіл лежать по різні боки від AB , то $\angle ACB = 150^\circ$.

Центр вписаного кола лежить на перетині бісектрис.

$$\text{Тому } \angle AOB = 180^\circ - \frac{1}{2}(\angle ABC + \angle BAC) =$$

$$= 180^\circ - \frac{1}{2} \cdot 30^\circ = 165^\circ.$$



Відповідь. 165° .

ВАРІАНТ 40

Частина четверта

4.1. Функція визначена на всій множині дійсних чисел, якщо підкореневий вираз (квадратний тричлен) невід'ємний для всіх $x \in R$. 1) $a \geq 3$;

$$2) D = (6 - 2a)^2 - 4 \cdot 5 \cdot (a - 3) = 4a^2 - 24a + 36 - 20a + 60 = 4a^2 - 44a + 96 \leq 0;$$

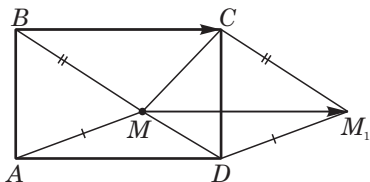
$$a^2 - 11a + 24 \leq 0; \quad x \in [3; 8].$$

Відповідь. $[3; 8]$.

4.2. З нерівності $|a| - |b| \leq |a - b|$ маємо: $\|x + 1\| - \|x - 1\| \leq \|x + 1 - x + 1\| = 2$.

4.3. Побудуємо точку M_1 — образ точки M при паралельному перенесенні на вектор \overline{BC} .

$MM_1 = BC = AD$, $CM_1 = BM$, $DM_1 = AM$.
Отже, чотирикутник MCM_1D — шуканий.



ВАРІАНТ 41

Частина четверта

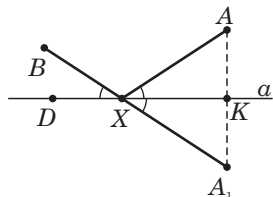
$$4.1. \sqrt{x-2}(x^2 - (5+a)x + 5a) = 0; \quad \sqrt{x-2}(x-5)(x-a) = 0; \quad \begin{cases} (x-5)(x-a) = 0, \\ x \geq 2; \\ x = 2. \end{cases}$$

Відповідь. При $a \leq 2$ або $a = 5$ рівняння має два розв'язки; при $a > 2$ або $a \neq 5$ рівняння має три розв'язки.

$$4.2. \left| \frac{x-5}{x} \right| (x^2 - x - 12) \leq 0; \quad \begin{cases} x^2 - x - 12 \leq 0, \\ x \neq 0; \\ x - 5 = 0. \end{cases} \quad \begin{cases} -3 \leq x < 0, \\ 0 < x \leq 4; \\ x = 5. \end{cases}$$

Відповідь. $[-3; 0) \cup (0; 4] \cup \{5\}$.

4.3. Нехай A_1 — образ точки A при симетрії відносно прямої a . Тоді точка X перетину прямих a і BA_1 є шуканою. Справді $\angle AXK = \angle KXA_1$, оскільки XK — бісектриса кута AXA_1 , а $\angle KXA_1 = \angle BXD$ як вертикальні.



ВАРІАНТ 42

Частина четверта

$$4.1. (\sqrt{x} - a)(4x - 9) = 0; \quad \begin{cases} \sqrt{x} = a, \\ 4x - 9 = 0, \\ x \geq 0. \end{cases}$$

$$4.2. \frac{1}{(x+1)(x+2)} + \frac{1}{(x-1)(x+4)} = \frac{1}{4}; \quad \frac{1}{x^2+3x+2} + \frac{1}{x^2+3x-4} = \frac{1}{4}.$$

ОДЗ: $x \neq -4, x \neq -2, x \neq -1, x \neq 1$.

Зробимо заміну: $x^2 + 3x - 1 = a$. Тоді: $\frac{1}{a+3} + \frac{1}{a-3} = \frac{1}{4}$;

$$\frac{4 \cdot (a-3+a+3) - a^2 + 9}{a^2 - 9} = 0; \quad \frac{a^2 - 8a - 9}{a^2 - 9} = 0; \quad a_1 = 9; \quad a_2 = -1.$$

$$1) x^2 + 3x - 1 = 9; \quad x^2 + 3x - 10 = 0; \quad x_1 = -5, \quad x_2 = 2.$$

$$2) x^2 + 3x - 1 = -1; \quad x^2 + 3x = 0; \quad x_3 = 0, \quad x_4 = -3.$$

Відповідь. $-5; -3; 0; 2$.

4.3. У $\triangle ABC$ точка H — точка перетину висот, AA_1, BB_1, CC_1 — висоти трикутника.

$\angle A_1HB = \angle AHB_1$ як вертикальні, тому $\angle A_1BH = \angle B_1HA = 90^\circ - \angle AHB_1$. Аналогічно $\angle C_1BH = 90^\circ - \angle CHB_1$. Звідси $\angle ABC = \angle A_1BH + \angle C_1BH = 180^\circ - (\angle AHB_1 + \angle CHB_1) = 180^\circ - \angle AHB$. (1)

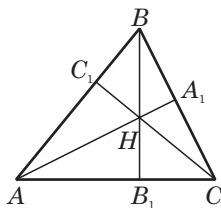
За теоремою синусів з $\triangle ABC$ радіус кола, описаного

$$\text{навколо } \triangle ABC, \text{ дорівнює } R_1 = \frac{AC}{2 \sin \angle ABC}.$$

За теоремою синусів з $\triangle AHC$ радіус кола, описаного навколо $\triangle AHC$, до-

$$\text{рівнює } R_2 = \frac{AC}{2 \sin \angle AHC}. \text{ Але } \sin(180^\circ - \angle AHB) = \sin \angle AHB = \sin \angle ABC.$$

Тому $R_1 = R_2$. Аналогічно доводиться рівність радіусів кіл описаних навколо $\triangle CHB$ і $\triangle BHA$.



ВАРІАНТ 80

Частина четверта

$$4.1. (a+5)x^2 + (2a+10)x + 3 \geq 0.$$

При $a = -5$ маємо $3 > 0$, тобто дана функція визначена на множині дійсних чисел.

При $a \neq -5$ даний квадратний тричлен приймає лише невід'ємні значення, якщо:

$$\begin{cases} a+5 > 0, & \begin{cases} a+5 > 0, \\ (2a+10)^2 - 12(a+5) \leq 0; \end{cases} & \begin{cases} a > -5, \\ 2(a+5)^2 - 12(a+5) \leq 0; \end{cases} \end{cases}$$

$$\begin{cases} a > -5, \\ (a+5)(a+2) \leq 0; \end{cases} \quad \begin{cases} a > -5, \\ -5 \leq a \leq -2; \end{cases} \quad a \in (-5; 2].$$

Відповідь. $(-5; 2]$.

4.2. Для доведення даної нерівності використаємо нерівність $|a| - |b| \leq |a - b|$.

Маємо: $|x + 4| - |x - 1| \leq |x + 4 - x + 1| = 5$.

4.3. Чотирикутник $AKHL$ — вписаний, оскільки

$\angle HLA = \angle HKA = 90^\circ$.

$\angle LKH = \angle KAH$, бо спираються на одну і ту саму дугу LH .

$\angle LKH = \angle KAH = 90^\circ - \angle ACB$.

$\angle BKL = \angle BKH + \angle LKH = 90^\circ + 90^\circ - \angle ACB = 180^\circ - \angle ACB$.

Отже, $\angle BKL + \angle ACB = 180^\circ$.

Аналогічно $\angle CLK + \angle KBC = 180^\circ$.

Отже, сума протилежних кутів чотирикутника $CLKB$ дорівнює 180° , а тому цей чотирикутник можна вписати в коло.

