

О.П. Онишків, З.М. Онишків, Л.П. Вашків

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

2 клас

У двох частинах

Частина 1

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

1. Прочитай. Спиши перше речення. Назви перші літери кожного слова. Побудуй звукову модель одного із виділених слів (на вибір).

На зеленій гілці пташка співала. **Мила**, звучна спі-
ванка **сад** звеселяла. (Марійка Підгірянка)

2. Прочитай і спиши. Підкресли у словах всі букви **о**. Що ти знаєш про звук, позначений буквою **о**?

Та зловила дівчинка пташку співучу, посадила в кліт-
ку блискучу. І дає їй їсти, водичку носить. (Марійка Під-
гірянка)

До уроку 2 (вправи 7-11)

1. Спиши наведені пари слів. Підкресли букви, якими вони відрізняються. Охарактеризуй звуки, позначені цими буквами.

Білка — гілка;

сито — жито;

лапка — шапка;

сир — мир.

2. Прочитай і відгадай загадку. Відгадки запиши. Побудуй звукову модель одного із слів-відгадок.

З «К» — в дівчини на голові.

З «Р» — виблискую в траві.

1. Пригадай і запиши якнайбільше слів, що починаються літерою *д*. Чи використаєш ти для написання цих слів велику літеру? Обґрунтуй свій вибір.

2. Прочитай. Спиши перше речення. Підкресли у ньому літеру, яка повторюється в кожному слові і позначає голосний звук.

ДВІ КІЗОНЬКИ

Стрілося дві кізоньки на вузенькій стежечці. З одного боку стежечки глибокий рів, а з другого — висока та крута гора. Розминутися ніяк не можна...

Михайло Коцюбинський

До уроку 4 (вправи 16-20)

- 1. Прочитай і відгадай загадку. Побудуй звукову модель слова-відгадки. Запиши назви інших птахів. Чи живуть вони у твоїй місцевості?**

Хто гнізда свого не має,
яйця іншим підкидає?

- 2. Встав пропущені літери, щоб вийшли назви квітів. Запиши утворені слова за абеткою. Назви свої улюблені квіти.**

т	ю		ь	п		н
---	---	--	---	---	--	---

м		к
---	--	---

	а	р		и	с
--	---	---	--	---	---

До уроку 5 (вправи 21-25)

- 1. Розшифруй назви риб. Запиши їх за абеткою. Серед записаних слів вибери те, в якому звуків більше, ніж букв. Підкресли. Доведи свій вибір.**

Оньку, каЩу, каула.

2. Запиши чотири імені, що починаються першими літерами абетки. Яке правило об'єднує ці слова?

До уроку 6 (вправи 26–31)

1. Прочитай вірш. Запиши назву країни, в якій ти живеш. Побудуй звукову модель записаного слова.

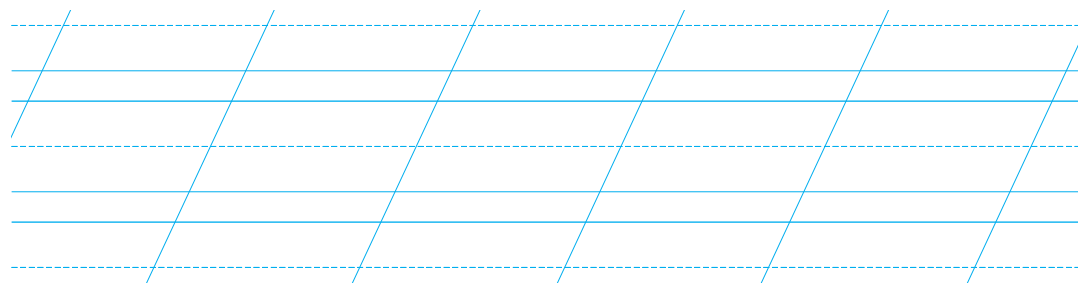
Де й коли, скажу не нині,
а брехати я не звик, —
жив, було, в одній країні
цар, хитрун і чарівник

Володимир Лучук

2. Прочитай вірш. Випиши імена за абеткою. Пригадай ще два-три імені, запиши їх в абетковій послідовності.

Скажу вам по секрету,
великому секрету,
найбільшому секрету
(нікому б не сказав):
Сашко відкрив планету,
нечувану планету!
І він оту планету...
Іринкою назвав.

Василь Струтинський

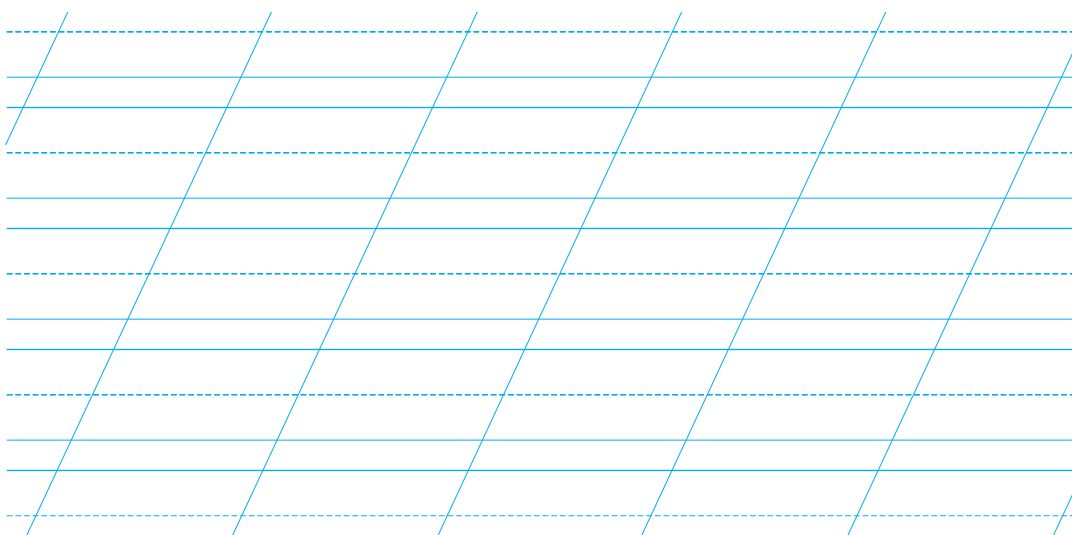


До уроку 7 (вправи 32–36)

1. Спиши вірш. Відшукай найкоротше слово і порівняй кількість звуків і букв у ньому. Обґрунтуй.

Чи знаєте, діти, є дивна країна,
де білого цукру лежить по коліна.

Володимир Лучук



2. Прочитай вірш. Випиши виділені слова за абеткою. Яким правилом ти при цьому скористаєшся?

Білий дід майструє тихо
через річку білий міст.
Біла **баба** білим ситом
сіє біле **борошно**.

Володимир Лучук

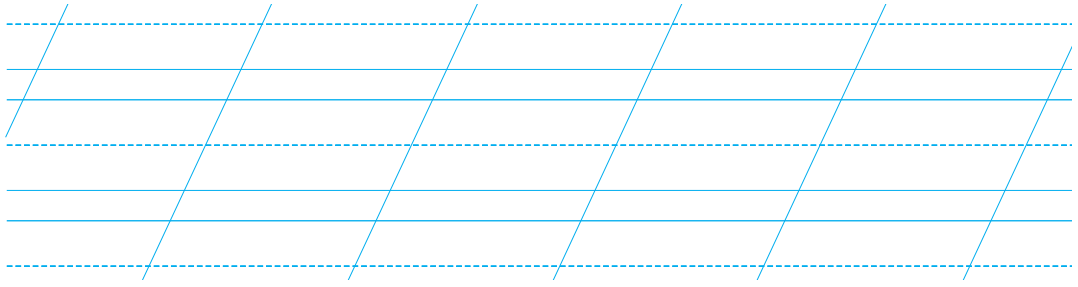
До уроку 8 (вправи 37–41)

- 1. Запиши три–чотири слова, які не можна поділити на склади. З одним із них придумай жартівливе речення.**

- 2. Прочитай вірш. Спиши. Підкресли слова, що містять два склади. Доведи свій вибір.**

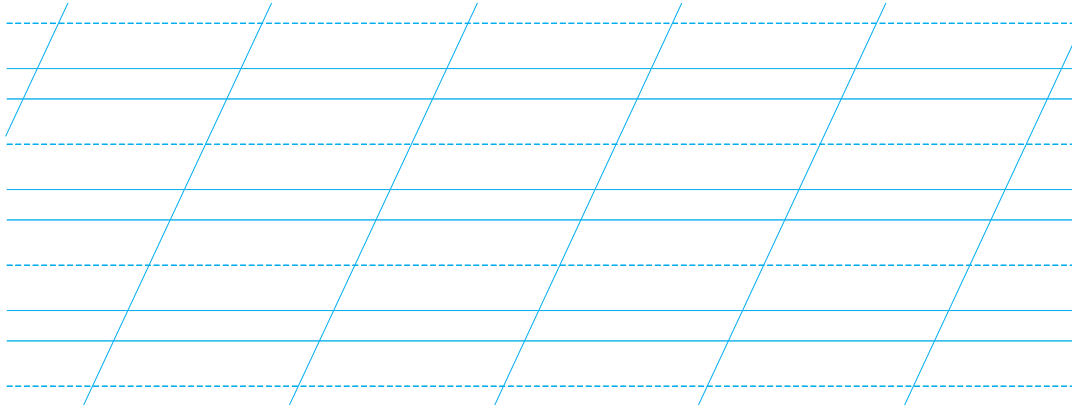
Заєць має двоє вух.
Як одним він рухає,
другим слуха вітерець,
що за полем дмухає.

Дмитро Павличко



До уроку 9 (вправи 42–44)

- 1. Запиши три–чотири слова, які не діляться для переносу з рядка в рядок. Обґрунтуй свій вибір. З одним із записаних слів склади коротке речення.**



- 2. Прочитай. Випиши з вірша назви тварин, поділяючи їх на склади для переносу.**

На столі чотири книжки,
груш чотири на траві,
а в стола чотири ніжки,
і чотири ніжки в кішки,
і у песика, і в мишки,
а у мене — тільки дві.

Наталя Забіла

До уроку 10 (вправи 45–49)

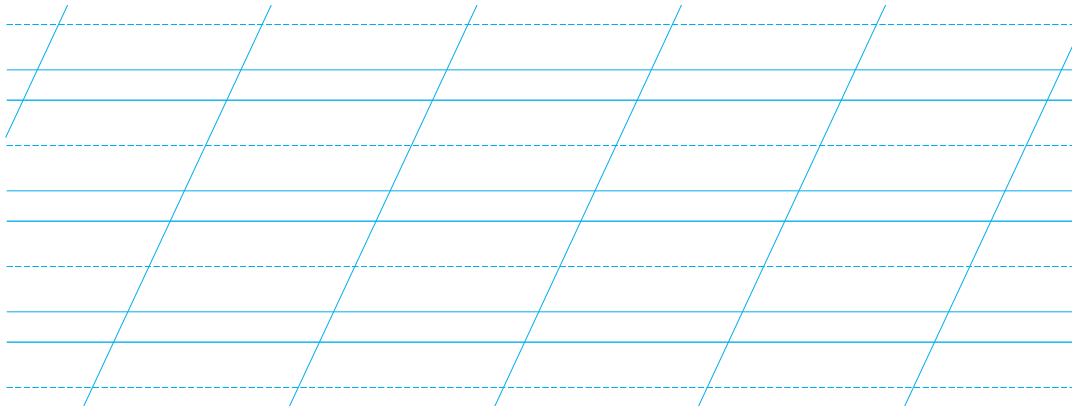
- 1. Прочитай. Випиши слова з ь, поділяючи їх для переносу з рядка в рядок. Яким правилом ти скористаєшся?**

Я купатись в ванні буду,
покупаю й ляльку Люду.
В неї пальчики зелені,
в неї носик у варенні.

Грицько Бойко

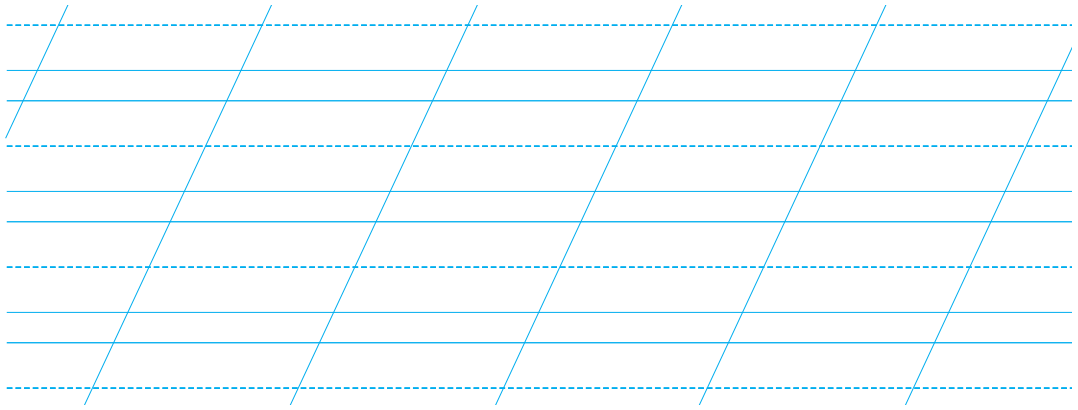
- 2. Прочитай. Випиши слова, які не можна поділити для переносу з рядка в рядок. Обґрунтуй свій вибір.**

Наталя, яйце, йод, двійка, рій, йорж, осінь, чайка, гай, м'яч, баян, яма.



До уроку 11 (вправи 50–54)

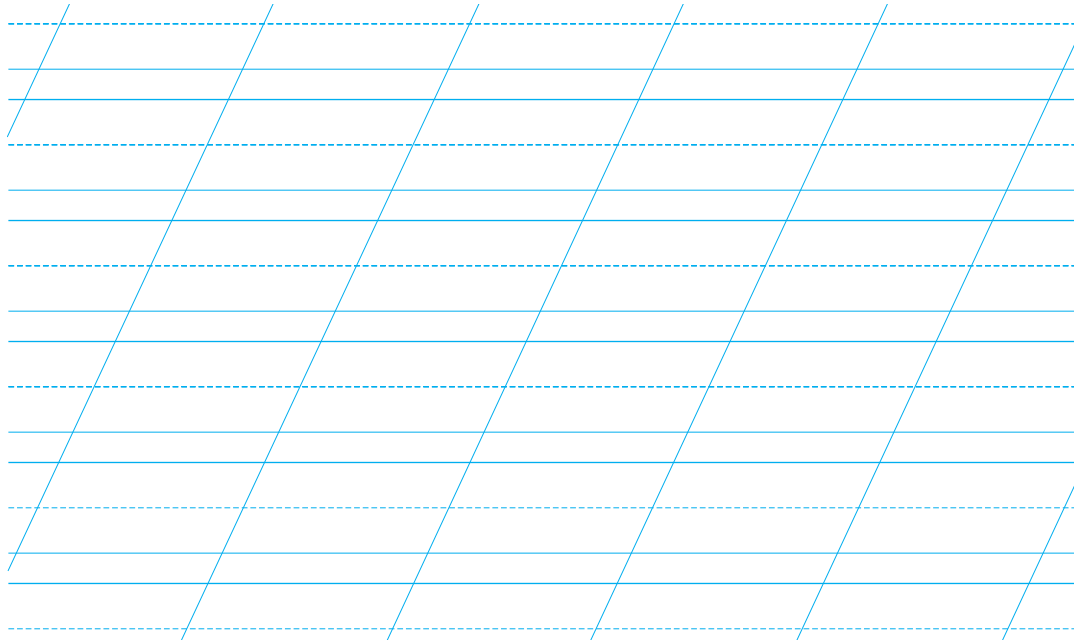
- 1. Запиши слова, які починаються буквами на позначення голосних звуків. Скільки слів у тебе вийшло? Скільки літер ти не використав? Назви їх.**



- 2. Прочитай і спиши. У першому рядку вірша підкресли літери, що позначають голосні звуки.**

Чому так весело мені?
Бо вчу я звуки голосні.
Їх рівно шість. Я всі назву:
А, І та Е, О, И та У.

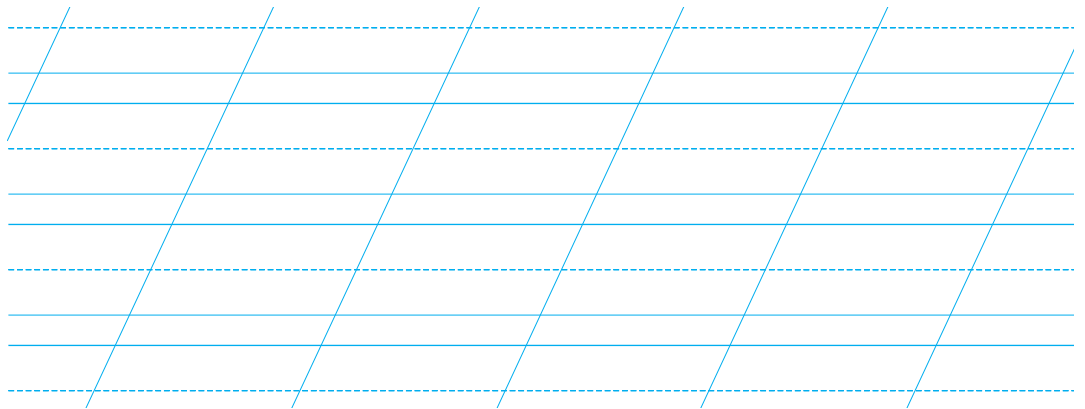
Ігор Січовик



До уроку 12 (вправи 55–57)

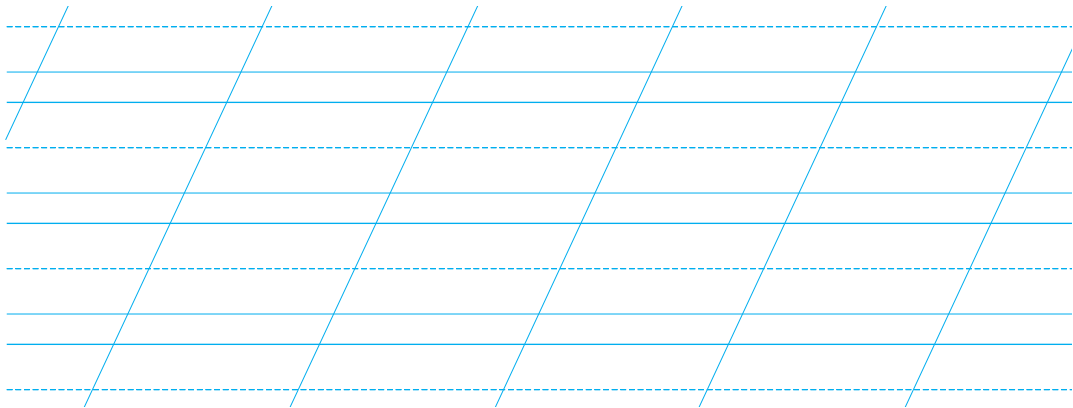
- 1. Прочитай. Випиши з тексту всі слова з літерами я, ю, є, ї. Підкресли у них букви, що позначають два звуки.**

Троянда — цариця квітів. Її люблять за красу і приємний запах. Перед нею схилялись, нею захоплювались з давніх-давен.



2. Прочитай. Випиши з тексту слова з буквосполученням йо, поділяючи їх для переносу з рядка в рядок. Яким правилом ти скористаєшся?

Жив собі на світі серйозний хлопчик Йосип. Одного разу в річці за гайочком він упіймав йоржа. Коли хлопчик виріс, то став відважним бойовим майором.



До уроку 13 (вправи 58–61)

1. Прочитай уривок із казки. Спиши перше речення. Постав наголос у словах. Прочитай слова, в яких наголошений перший склад (другий, третій).

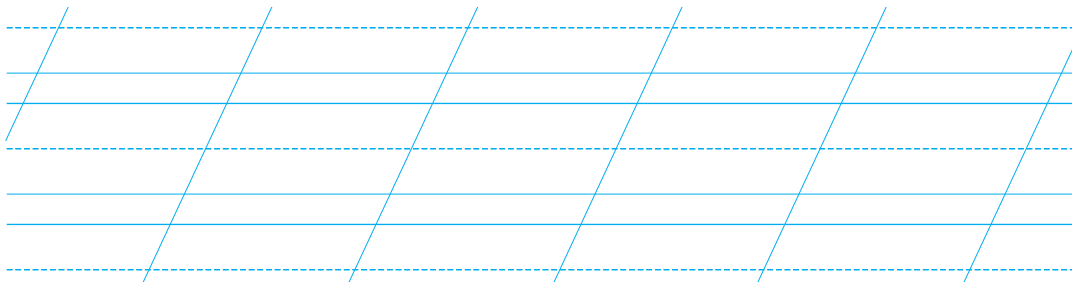
РУКАВИЧКА

Ішов дід лісом та й загубив рукавичку. От біжить мишка. Улізла в ту рукавичку й каже:

— Тут я буду жити.

Коли це жабка — плиг-плиг — та й питає:

— А хто-хто в цій рукавичці?...



2. Розшифруй назви комах. Запиши ці слова, постав наголос. Назви наголошений звук у кожному слові. З одним із слів склади речення, яке було б початком казки. хаМу, лаБодж, руМаха, неСочко.

До уроку 14 (вправи 62–66)

1. Прочитай текст. Спиши виділені слова. Постав наголос. Визнач, скільки складів у найдовшому із записаних слів. Поясни його значення.

ЇЖАЧКИ

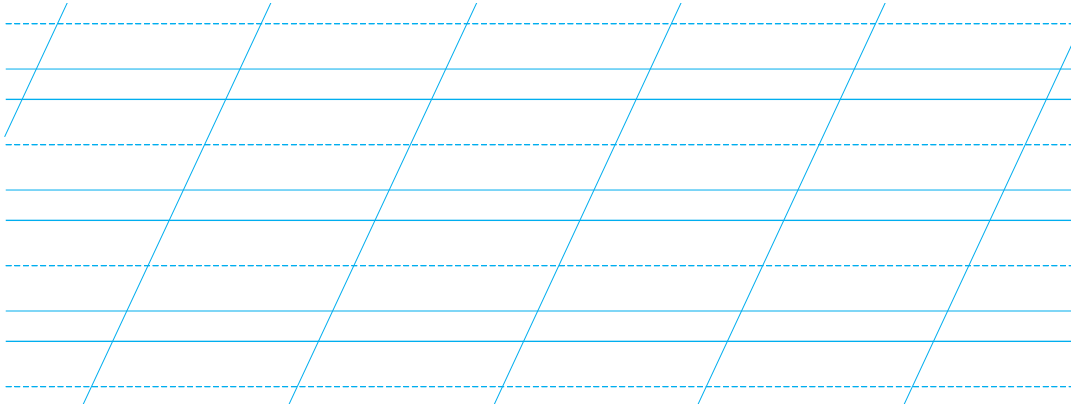
У **прадавньому** лісі, де розлогі дуби, жив їжак з їжачихою. І було в них шестеро синочків. Дітки були такі манюні, що навіть голочки у них були м'якенькі.

Їжак з їжачихою виховували своїх діток **слухняними** і **добросердними**. Вони привчали братиків жити в злагоді.

За Андрієм Давиденком

2. Добери односкладове слово. Утвори від нього дво- і трискладові слова. Постав у них наголос.

Наприклад: Сир — сірний — сирóчок.



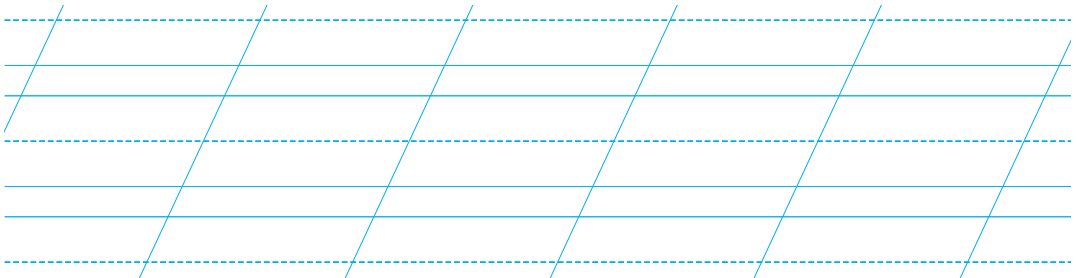
До уроку 15 (вправи 67–72)

1. Прочитай. У першому слові кожної пари постав наголос на першому складі, а в другому слові — на другому.

Плачу — плачу, мука — мука, дзвони — дзвони, насип — насип.

2. Запиши наведені слова і постав наголос. З кожним із них усно склади по одному реченню.

Приклад, гірка, жила.



1. Прочитай і спиши порівняння, замінюючи виділені слова протилежними за значенням. Постав у них наголоси.

Сумний, як **осіннє** сонце.

Повільний, як блискавка.

2. Склади і запиши речення з утвореними словосполученнями.

1. Запиши назви зображених квітів. Підкресли слова, в яких більше букв, що позначають приголосні звуки. Поясни свій вибір.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal line on the left side.

2. Знайди і запиши слова, що «сховалися» в ряду літер. Запиши їх. З одним із слів (на вибір) склади і запиши речення.

У К Н И Г А О П С І Т Л І С К А Р В Е Р Б А С Х А

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal line on the left side.