

Н. О. Будна, Н. Б. Шост

# МАТЕМАТИКА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

**2 клас**

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:372.4  
Б 90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Гладюк Т. В.*  
вчитель вищої категорії, вчитель-методист  
*Богайчук Р. В.*

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти  
підтверджується відповідним листом ІМЗО  
(<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

**Будна Н. О.**  
Б 90 Математика : робочий зошит : 2 кл. / Н. О. Будна,  
Н. Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,  
2020. — 96 с.

ISBN 978-966-10-6029-5

Пропонований зошит містить навчальний матеріал,  
який відповідає Державному стандарту початкової освіти,  
типовим освітнім програмам та підручнику «Математика.  
2 клас» (авт. Листопад Н. П.).

Для учнів 2-го класу.

**УДК 51:372.4**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

**УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

*Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;  
admin@bohdan-digital.com*

## ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 1 КЛАСІ

До с. 3-4.



1. 11 23 34 45 56 67 78  
89 90 100 + 100 + ... =

2.  $8 + 1 = \square$        $10 - 4 = \square$        $5 + 0 = \square$   
 $6 + 2 = \square$        $10 - 5 = \square$        $9 - 0 = \square$

3. Оленка за літо прочитала 5 книжок, а Олег — 4 книжки. Скільки всього книжок прочитали діти за літо?

Відповідь:



4. Накресли промінь. Познач на ньому відрізок  $AB$  завдовжки 2 см.

До с. 5-6.

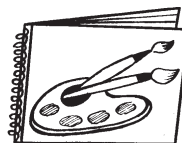


1. 41 42 43 44 45 46 47 48 49

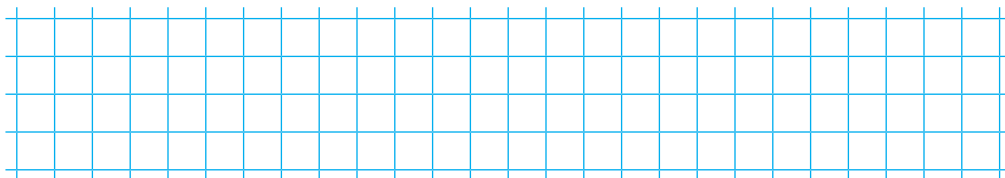
2.  $8 + 2 - 5 = \square$        $6 - 6 + 3 = \square$        $10 - 1 - 4 = \square$   
 $3 + 1 + 4 = \square$        $8 - 0 + 1 = \square$        $10 - 9 + 0 = \square$

3. В альбомі 8 аркушів. Тарас замалював два аркуші. Скільки аркушів залишилося в альбомі незамальованими?

Відповідь:



4. Накресли дві криві лінії незамкнені, одну ламану та одну замкнену ламану лінію.



До с. 6-7.



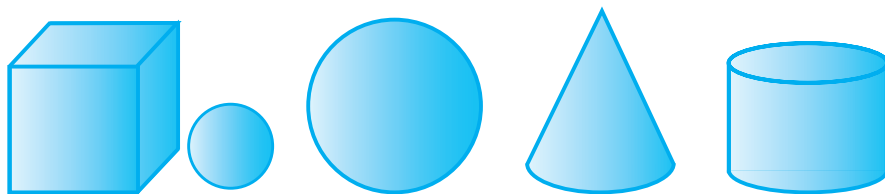
1. 1 2 . 4 . . 7 . 9 .

2.  $8 \square 5$     $7 \square 2$     $9 - 3 \square 4$     $1 \square 10 - 1$   
 $0 \square 8$     $5 \square 0$     $3 + 2 \square 5$     $0 \square 8 - 8$

3. Бабуся спекла 9 пиріжків. За обідом 5 пиріжків з'їли. Скільки пиріжків залишилося?

Відповідь: \_\_\_\_\_

4. Обведи кулі.



До с. 7-8.



1. 10 . 8 . . 6 . . 3 . 1

2.  $10 + 6 = \square \square$     $15 - 5 = \square \square$     $18 - 8 - 3 = \square$   
 $10 + 2 = \square \square$     $15 - 10 = \square$     $10 + 4 - 10 = \square$

3. Коза з'їла 3 кг зеленої маси, а вівця — на 4 кг більше. Скільки кілограмів зеленої маси з'їла вівця?

Відповідь:

4. Накресли два різних трикутники.

До с. 9–10.



1. Випиши спочатку одноцифрові числа, а потім — двоцифрові.

15, 51, 7, 70, 2, 13, 1, 9, 10, 99.

2.  $15 + 1 = \square\square$        $11 + 5 = \square\square$        $12 + 5 - 3 = \square\square$   
 $16 - 1 = \square\square$        $16 - 5 = \square\square$        $18 - 2 - 2 = \square\square$

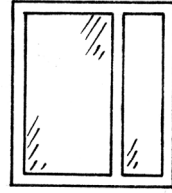
3. На клумбі росло 16 червоних троянд, а білих — на 4 менше. Скільки білих троянд росло на клумбі?

Відповідь:

4. Накресли відрізок завдовжки 8 см.

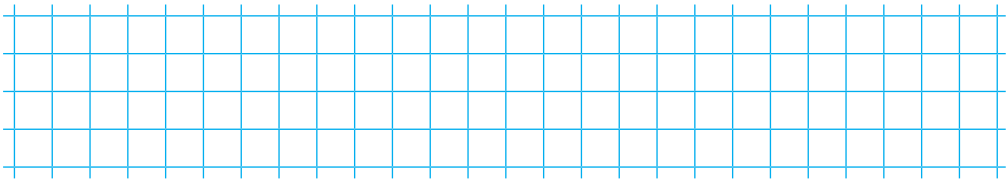


3. Доповни і розв'яжи задачу.  
Перший маляр пофарбував 12 вікон,  
а другий — на   вікон більше. Скіль-  
ки вікон пофарбував другий маляр?



Відповідь:

5. Намалюй стільки трикутників, скільки їх на малюнку, і ще три.



— *До с. 12–13.* —

1. Математичний диктант.

- Запиши число, що передує числу 45;
- число, що йде за числом 59;
- числа, що є «сусідами» числа 30;
- число, що є сумою чисел 60 і 4;
- число, що є різницею чисел 58 і 3.



2. Обчисли.

$86 - 1 = \square\square$

$86 - 6 = \square\square$

$86 + 1 = \square\square$

$86 - 80 = \square\square$

$86 - 4 = \square\square$

$86 + 10 = \square\square$

$86 + 2 = \square\square$

$86 - 30 = \square\square$

3. Доповни і розв'яжи задачу.

Іринка купила   зошитів у лінійку, а в клітинку — на   зошитів менше. Скільки зошитів у клітинку купила Іринка?

Відповідь:



4.  $75 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$23 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$82 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

До с. 13–14.



1. Запиши в порядку зростання всі «круглі» числа (двоцифрові).

2. Порівняй ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$13 \square 31$     $17 \square 17$     $10 + 20 \square 40$     $80 - 40 \square 50$

3. За розв'язанням доповни задачу.

На клумбі було 60 рожевих троянд, а білих — на 20 . Скільки білих троянд було на клумбі?

$60 - 20 =$

Відповідь:



4. Котру годину показує кожен із цих годинників?

