

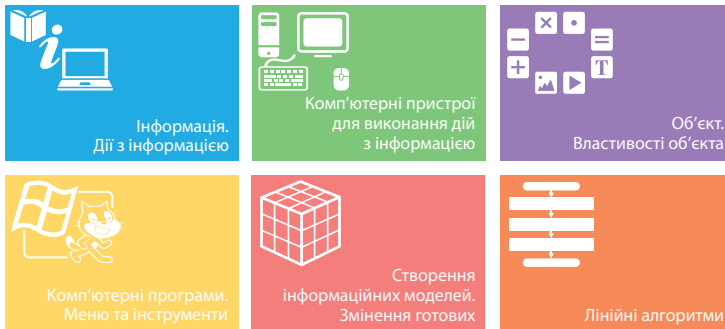
**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Л. В. Лисобей, О. І. Чучук

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

ІНФОРМАТИКА

Робочий зошит
3 клас



*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 004(075.2)
Л 63

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО (<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

Лисобей Л. В.

Л 63 Я досліджую світ. Інформатика : робочий зошит : 3 кл. /
Л. В. Лисобей, О. І. Чучук. — Тернопіль : Навчальна книга —
Богдан, 2020. — 64 с.

ISBN 978-966-10-6220-6

Робочий зошит з інформатики для 3 класу є складовою навчально-методичного комплексу, який укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Типових освітніх програм, розроблених під керівництвом О.Я. Савченко та Р.Б. Шияна, і підручника «Я досліджую світ. 3 клас» (авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б., Лисобей Л.В.).

Запропоновані в зошиті завдання сприяють закріпленню та поглибленню знань і вмінь з основ інформатики, розвивають логічне й творче мислення, кмітливість і спостережливість.

До зошита розроблено електронний додаток, який можна завантажити за вказаним нижче посиланням.

УДК 004(075.2)

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.

© Лисобей Л.В., Чучук О.І., 2020

© Навчальна книга — Богдан, виключна

ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

ISBN 978-966-10-6220-6

Навчальне видання

ЛИСОБЕЙ Людмила Василівна, ЧУЧУК Оксана Іванівна

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

ІНФОРМАТИКА

Робочий зошит

3 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Володимир Дячун*

Обкладинка *Ростислава Крамара*

Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*

Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 31.08.2020. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура UkrainianPragmatica. Умовн. друк. арк. 5,2. Умовн. фарбо-відб. 20,8.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.

У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

Дорога третьокласнице!
Дорогий третьокласнику!

У цьому навчальному році ти продовжиш мандрівку у світ інформатики й дізнаєшся, де шукати, як отримувати, опрацьовувати та перетворювати інформацію з однієї форми в іншу. Довідаєшся, що таке комп'ютер, які бувають види комп'ютерів, як можна використовувати різні комп'ютерні пристрої для навчання, а також з'ясуєш, яким чином зароджувалася наука інформатика.

Старанно виконуючи завдання робочого зошита, ти засвоїш отриману з підручника інформацію та підготуєшся до практичної роботи за комп'ютером.

Завдання кожного уроку робочого зошита побудовані за певною схемою. Одні завдання спрямовані на повторення і закріплення теоретичного матеріалу, інші — допоможуть тобі підготуватися до практичної роботи за комп'ютером. А розв'язуючи ребуси, числові закономірності або кросворди, ти переконаєшся, що навчання може бути цікавим і захоплюючим.

Успіхів!



1

Роль інформації в житті людини

1. Познач (✓) речення, яке найповніше розкриває зміст поняття «повідомлення».

Повідомлення — це...

- звуки природи, голоси людей;
- те, що ми чуємо і бачимо;
- сигнали, які людина одержує за допомогою органів чуття (зору, слуху, смаку, нюху, дотику тощо).

2. Поміркуй, чи можна завжди стверджувати, що...



ПОВІДОМЛЕННЯ [?] = ІНФОРМАЦІЯ



3. Запиши приклади повідомлень за зразком.

Повідомлення за способом сприйняття

Зорові	<i>Птах летить високо в небі.</i>
Слухові	
Смакові	
Нюхові	
Дотикові	

4.

Установи відповідність між способом подання повідомлень та відповідним описом.

Значення температури повітря, швидкості вітру, віку людини.

Стаття про екскурсію із фотографіями, відеокліп пісні.

Ескіз малюнка, фото, ілюстрація.

звуковий

комбінований

текстовий

умовні сигнали і жести

Віршовані твори, листи, записи.

числовий

графічний

Розповідь друга про літо, оголошення по радіо, сміх дитини.

Хитання головою на знак згоди, жести мови глухонімих.

5.

Пригадай правила роботи та поведінки в комп'ютерному класі. Доповни речення.

- Не вмикай комп'ютер без дозволу .
- Не клади нічого на .
- Працюй за комп'ютером не більше, ніж хвилин.
- Відстань від очей до екрана монітора має бути не менша, ніж см.
- Сиди .
- Не торкайся .

6.

Розгадай ребус.



ю



Носії повідомлень. Дані

1. Познач (✓) речення, яке найповніше розкриває зміст поняття «інформація».

Інформація – це...

- наука про інформацію та інформаційні процеси;
- наука про комп'ютери та технології;
- те, що можна знайти в Інтернеті;
- нові відомості, знання, які людина одержує на основі повідомлень, за допомогою органів чуття (зору, слуху, смаку, нюху, дотику).

2. Доповни речення.

Інформаційні процеси — це усі дії, які можна виконувати з .

Основними інформаційними процесами є: пошук, , опрацювання, , передавання.

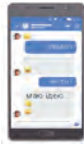
3. Визнач на кожній світлинці джерело та приймач інформації.

Джерело інформації

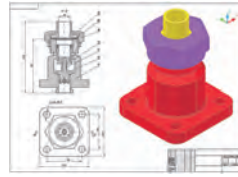


Приймач інформації

4. Пронумеруй у хронологічному порядку носії повідомлень, що використовувало людство у процесі розвитку.



5. Запиши, люди яких професій можуть використовувати дані, зображені на малюнках.



6. Знайди і запиши назви типів даних за зразком.

А	Я	Ч	В	К	Е	І	Н	К	Е	Г
Л	О	Ц	І	Й	Ч	Г	Г	Л	Д	Б
П	І	К	Д	О	И	Д	Т	З	І	У
Р	К	Т	Е	К	С	Т	О	В	И	Й
Т	Л	Н	О	Н	Л	К	И	У	Р	О
І	А	К	Р	Я	О	Й	К	К	Д	І
О	Н	О	І	І	В	Й	Г	О	Й	Г
Ф	У	Е	Ш	З	И	Й	О	В	Г	Й
Ч	Л	Ч	Д	Л	Й	Й	Ш	И	Я	К
Г	Р	А	Ф	І	Ч	Н	И	Й	Т	Ї

