

БИБЛИОТЕКА УЧИТЕЛЯ

Л.В. Вартабедян

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**Конспекты уроков**  
**3 класс**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 371.32:811.161.1  
ББК 74.268.1 Рос я71  
В18

*Серия «Библиотека учителя» основана 2007 г.*

*Рецензенты:*

*кандидат педагогических наук, доцент*

*З.М. Онышків*

*учитель начальных классов, старший учитель*

*Н.Я. Походжай*

**Вартабедян Л.В.**

В 18 Русский язык. Конспекты уроков : 3 кл. : пособие для учителя /  
Л.В. Вартабедян. — Тернополь : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 160 с.  
(Серия «Библиотека учителя»).

**ISBN 978-966-10-1765-7 (серии)**

**ISBN 978-966-10-3940-6**

В пособии представлены конспекты уроков по русскому языку для 3-го класса, содержание которых соответствует программе МОН молодежи и спорта Украины, Государственному стандарту начального общего образования и учебнику «Русский язык. 3 класс» (авт. Е.И. Самонова, В.И. Стативка, Т.М. Полякова).

Для учителей и студентов педагогических учебных заведений.

УДК 371.32:811.161.1  
ББК 74.268.1 Рос я71

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ з/п	Тема урока	№ с.	Дата
1.	Украина — многонациональное государство.	5	
2.	Государственные и народные символы Украины.	7	
3.	Государственные и народные символы России.	11	
4.	Украинский и русский языки — близкородственные.	13	
5.	Учимся слушать.	15	
6.	Правила поведения в диалоге.	17	
7.	Совершенствуем чтение молча и вслух.	19	
8.	Сочетания <i>-ого, -его</i> .	21	
9.	Сочетания <i>-тся, -ться</i> .	23	
10.	Тема, основная мысль текста.	25	
11.	Структура текста.	27	
12.	Средства связи предложений в тексте.	29	
13.	Слова автора и персонажей в тексте с диалогом.	31	
14.	Воспроизведение и составление диалогов.	33	
15.	Приемы запоминания прослушанного высказывания.	34	
16.	Устный пересказ самостоятельно прочитанного текста.	36	
17.	Повторение.	38	
18.	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.	39	
19.	Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения.	41	
20.	Предложения, содержащие утверждение или отрицание.	43	
21.	Связь слов в предложении.	45	
22.	Объединение предложений в текст.	47	
23.	Обращение, знаки препинания при обращении.	49	
24.	Устный выборочный пересказ текста.	51	
25.	Деление слова на слоги. Ударение в слове.	53	
26.	Перенос слова.	55	
27.	Гласные и согласные звуки.	57	
28.	Гласные звуки и буквы, которые их обозначают.	59	
29.	Согласные звуки и буквы, которые их обозначают. Твердые и мягкие согласные.	61	
30.	Звонкие и глухие согласные.	63	
31.	Изложение текста.	65	
32.	Повторение.	66	
33.	Речевой этикет.	68	
34.	Правила поведения. Слова вежливости.	72	
35.	Культура общения. Формулы вежливости.	75	
36.	Развиваем технику чтения.	78	
37.	Произношение и написание слова. Сильная и слабая позиция гласных и согласных звуков.	81	
38.	Алфавит. Расположение слов в алфавитном порядке.	84	
39.	Убранство дома.	86	
40.	Оформление современного дома.	90	

№ з/п	Тема урока	№ с.	Дата
41.	Работаем над содержанием прочитанного или прослушанного текста.	92	
42.	Составление устного высказывания.	94	
43.	Построение диалогов.	95	
44.	Значение слова.	97	
45.	Сопоставление слов русского и украинского языков.	99	
46.	Синонимы.	101	
47.	Антонимы.	103	
48.	Словари.	105	
49.	Тематические группы слов.	108	
50.	Устойчивые сочетания слов.	110	
51.	Повторение.	112	
52.	Чтение молча. Списывание с творческим заданием.	114	
53.	Народные празднования. Русские народные забавы.	116	
54.	Национальные праздничные блюда.	119	
55.	Культура приема гостей.	122	
56.	Сопоставляем высказывание с планом.	124	
57.	Слова для обозначения предметов.	125	
58.	Изменение слов, обозначающих предметы.	127	
59.	Слова для обозначения признаков.	129	
60.	Слова для обозначения действий.	131	
61.	Слова, служащие для связи слов в предложении.	134	
62.	Книга.	136	
63.	История письменности.	139	
64.	Высказываем мнение по поводу прослушанного текста.	142	
65.	Кино и театр для детей.	144	
66.	Составление диалогов.	147	
67.	Составление высказывания.	149	
68.	Чтение вслух.	150	
69.	Сочинение на свободную тему.	151	
70.	Повторение.	153	

Дата \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

## УРОК 36

**Тема.** Развиваем технику чтения.

**Цель.** Формировать умение читать молча и вслух; развивать технику чтения; воспитывать настойчивость, внимание.

**Дополнительный материал к уроку**

### Ход урока

**I. Организация класса.**

**II. Актуализация опорных знаний учащихся.**

Беседа учителя «Развиваем технику чтения».

**III. Сообщение темы и цели урока.**

**IV. Закрепление знаний учащихся.**

**1. Работа с учебником.**

*Задание 264.*

Речевая разминка.

Водовоз вез воду из-под водопада.

*Задание 265* (самостоятельно).

*Задание 266* (устно).

*Задание 267.*

— Запомните и выполняйте памятку.

*Задание 268.*

— Прочитайте цепочкой. Дайте ответы на вопросы.

*Задание 269.*

Сказала Наташа, кивнула головой девочка, Наташа удивилась, засмеялась Оля, нерешительно сказала Наташа и вдруг улыбнулась, сморщила носик Оля.

**Физкультминутка.**

*Задание 270.*

#### Диалог о дружбе

— Вы скажите мне, ребята,  
для чего нужны друзья?

Ведь и папа есть, и мама,  
в общем, целая семья?

И откликнулся мальчишка,  
а другой ему в ответ:

— Без друзей на свете плохо,  
без друзей чего-то нет!

— Вместе с другом я гуляю,  
песни звонкие пою.

— Вместе с другом я играю  
и под дождиком стою.

— Если горе вдруг застанет  
иль настигнет нас беда,  
то придут друзья на помощь,  
это знаю я всегда!

— Ну, спасибо вам, ребята!  
Сразу ясен стал ответ:

без друзей хороших в жизни  
нет добра и счастья нет!

*Елена Каморина*

*Задание 271.*

#### Виды работ по чтению для развития выразительности

**1.** Прочитайте текст, делая маленькие паузы на разделительных знаках внутри предложения и большие паузы — в конце.

2. Выберите и обозначьте на полях, в каком темпе, каким тоном и с какой громкостью голоса будете читать текст:

- Темп — спокойный, нормальный, медленный, быстрый, сдержанный, замедленный;

- Тон — взволнованный, раздраженный, испуганный, радостный, добрый, дружеский, восхищенный, нежный, спокойный, повествовательный, официальный, равнодушный, уверенный, грубый, злой;

- Громкость — обычно, тише обычного, громче обычного, громко, очень громко, вопль, тихо, очень тихо, шепотом.

3. Найдите и подчеркните в тексте слова и выражения, которые помогают передать настроение.

4. Найдите все вопросительные и восклицательные предложения, прочитайте их с нужной интонацией.

5. Проследите, как и от чего меняется поведение героев. Передайте эти изменения голосом.

6. Подумайте, в каком темпе надо читать это произведение и почему?

7. Поиграйте в «Морские волны» — читая произведение то тише, то громче, при необходимости постепенно меняя силу голоса.

8. Прочитайте текст выразительно, помогая себе мимикой и жестами.

9. Посоревнуйтесь с друзьями в выразительности чтения произведения.

10. Подумайте вместе, какие чувства вызывает этот текст: радость, грусть, жаль, гнев, стыд, боль, страх, уважение, удовольствие, восторг, сочувствие, негодование, гордость, нежность, тревогу, протест, кротость, неудовольствие, удивление, признательность, разочарование, зависть, пренебрежение, жизне-радостность, веру в ..., любовь к....

11. Придумайте вопрос по смыслу текста для своих друзей.

12. Найдите ответы на вопросы друзей в тексте и прочтите.

### **Виды работ по чтению для развития скорости**

1. Прочитайте текст внимательно и медленно, чтобы понять его содержание, и подчеркните карандашом все трудные слова.

2. Поработайте над трудными словами: научитесь читать их быстро.

3. Поиграйте в «Стоп — старт» в паре: «старт» — читаете как можно быстрее, «стоп» — останавливаетесь и отдыхаете.

4. Поиграйте в «Дождик — ливень»: «дождик» — читаете медленно, «ливень» — читаете быстро.

5. Поиграйте в «Волка и зайца» в паре: «заяц» начинает читать первым и убегает, а «волк» старается его догнать.

6. Почитайте «каноном», придерживаясь в группе одинакового темпа чтения.

7. Почитайте «дождиком» в одинаковом темпе.

8. Поиграйте в «Торнадо» — начинайте читать медленно, постепенно увеличивая скорость чтения.

9. Посоревнуйтесь в скоростном чтении.

10. Прочитайте отрывок текста (... абзац) за 30 секунд.

11. Сделайте самозамер техники чтения.

### **Виды работ по чтению для развития правильного чтения**

1. Прочитайте текст медленно и поработайте над трудными словами.

2. Прочитайте текст вслух и определите ударение во всех словах, в которых 2 и больше слогов.

3. Прочитайте текст быстрее и отметьте слова, которые вызвали трудности. Перечитайте эти слова в медленном темпе, но обязательно правильно, еще несколько раз.

4. Прочитайте текст «цепочкой», исправляя ошибки друг друга.

5. Прочитайте текст с нужными паузами, обозначьте карандашом их длину.

## УРОК 70

Дата \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Тема.** Повторение.

**Цель.** Повторить и обобщить пройденный материал; развивать контрольно-оценочные умения учеников; учить проверять результаты своей работы; развивать орфографические умения и навыки; воспитывать самоконтроль.

*Дополнительный материал к уроку*

### Методические рекомендации

#### 1. Задание 514.

Толковый словарь Ожегова.

Озеро, -а, мн. озера, озер, озерам.

Замкнутый в берегах большой естественный водоем. Горное озеро Глаза, как озера у кого-н. (большие, глубокие). II уменьш. озерко, -а, мн. -и, ов, ср. озерцо, -а, мн. озерца, -рец, рцам, ср. II прил. озерный, -ая, ое. Озерное ложе. Озерный край (со многими озерами).

#### 2. Задание 515.

Товарищ, очень, нельзя, столица, желать, дорогая, сегодня, сладкий, по-хожи, вокруг, холодный.

#### 3. Задание 516.

Лето.

#### 4. Задание 517.

Летние каникулы.

#### 5. Задание 518.

— Ура! Впереди три месяца каникул!

— Миша, скажи, пожалуйста, чем собираешься заняться?

— Планов у меня много. Накупаться в море, поехать в гости к бабушке и дедушке, прочитать интересные книги.

— А моя мечта — путешествие.

#### 6. Задание 519.

Обозначение:

*предметов*

*действий*

*признаков и количества*

год

закончился

целых три

лето

нагуляться

учебный

пора

набродиться

счастливая

дети

накупаться

интересные

каникулы

проведать

учебного

лес

поехать

любимыми

море

почитать

бабушка

перечислить

деревня

набирайтесь

путешествие

ждет

книги

отдых

сила

сентябрь

встреча

школа

одноклассники

учитель

река

#### 7. Задание 520.

*Синонимы*

работа — труд

отдых — развлечение

каникулы — передышка

забавы — игры

завершился — закончился

*Антонимы*

отдых — труд

начался — закончился

работа — игра







*Навчальне видання*

СЕРІЯ «БІБЛІОТЕКА ВЧИТЕЛЯ»

ВАРТАБЕДЯН Людмила Володимирівна

**РОСІЙСЬКА МОВА**

**Конспекти уроків**

**3 клас**

*Посібник для вчителя*

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Наталія Гаврішко*  
Обкладинка *Аліни Воронкової*  
Комп'ютерна верстка *Тетяни Золоєдової*  
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 29.07.2014. Формат 60x84/8. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 18,60. Умовн. фарбо-відб. 18,60.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48  
office@bohdan-books.com  
[www.bohdan-books.com](http://www.bohdan-books.com)

ISBN 978-966-10-3940-6

