

Н.О. Будна
А.П. Каніщенко

УКРАЇНСЬКА МОВА

Зошит

2 клас

У двох частинах

Частина 2

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

Б 90

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

З.М. Онишків

вчитель вищої категорії, старший вчитель

Н.Я. Походжай

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО № 14.1/12-Г-915 від 18.06.2014 р.)

Будна Н.О.

Б 90 Українська мова : зошит : 2 кл. : у 2 ч. Ч.2 / Н.О. Будна, А.П. Каніщенко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 48 с.

ISBN 978-966-10-4895-8

Зошит укладено відповідно до оновленої навчальної програми МОН України та підручника «Українська мова. 2 клас» (авт. Захарійчук М.Д.).

У посібнику запропоновано цікаві додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть учителеві організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 2-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток, використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

*Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohndan-digital.com*

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-4895-8

© Навчальна книга — Богдан, 2017

СЛОВО (ПРОДОВЖЕННЯ)

До сторінок 86–88

1. Прочитай речення. Підкресли слова, які відповідають на питання *який? яка? яке? які?* і називають ознаки предметів.

Чому це надворі блищать, мов перлини,
і чисті, й прозорі грайливі краплини?
Тому, що весела, ясна, чарівна
на мамине свято приходиться весна!

Грицько Бойко

2. До поданих слів добери і запиши назви ознак за зразком.

Яблуко (*яке?*) — кругле, стигле, соковите, зимове.

Огірок (*який?*) —

Цибуля (*яка?*) —

3. Подумай, про кого так говорять.

Сірий, куций, вухатий, боягузливий —

Склади про нього речення і запиши.

1. Випиши назви предметів та назви їх ознак за зразком.

Червоні снігурі
стрибають по дворі.
В задумі чорний крук
присів на білий сук.
Синиці голубі
співають на вербі.



Володимир Лучук

Снігурі (які?) червоні,

2. Яким предметам належать подані ознаки? Запиши їх. На яке питання вони відповідають?

Червоний, довгий, заструганий — _____

Круглий, солодкий, смугастий — _____

Велика, жовта, довгаста, стигла — _____

3. Прочитай текст. Добери і запиши заголовок. Підкресли слова — назви ознак. На яке питання вони відповідають?



Сонячне проміння залило землю теплом і світлом. Поринули весняні води. Задзюрчали веселі струмочки. Скрізь з'являється молоденька травиця. Весна прийшла!

До сторінок 89–91

- 1. Прочитай текст. Добери і запиши заголовок. Встав пропущені слова з довідки. На яке питання вони відповідають?**



Був сонячний день. Діти збирали ромашки. Раптом подув вітер. На небі з'явилися хмири. Полив дощ. Діти заховалися під густою ялинкою.

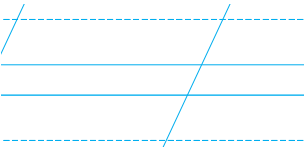
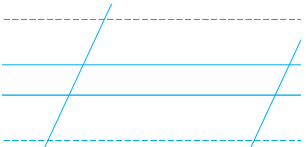
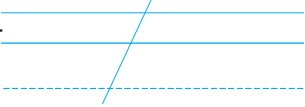
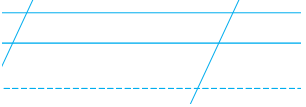
Слова для довідки: сильний, білі, темні, пронизливий.

- 2. Прочитай прислів'я. Поясни їх зміст. Підкресли слова-ознаки з протилежним значенням.**







Великий чобіт на нозі, а малий під лавкою. Краще гарна стежка, ніж погана дорога. Добрі діла безшумно ходять, а злі — як дзвони дзвонять. І чорна корова біле молоко дає.

- 3. Добери слова з протилежним значенням і запиши.**

новий — *старий* білий —

низький —  великий — 
короткий —  товстий — 

4. Допиши слова, протилежні за значенням.

Цукор солодкий, а цибуля 
Пух легкий, а камінь 
Зима холодна, а літо 
Молоко рідке, а сметана 
Заєць маленький, а слон 
Зала широка, а коридор 

До сторінок 91–92

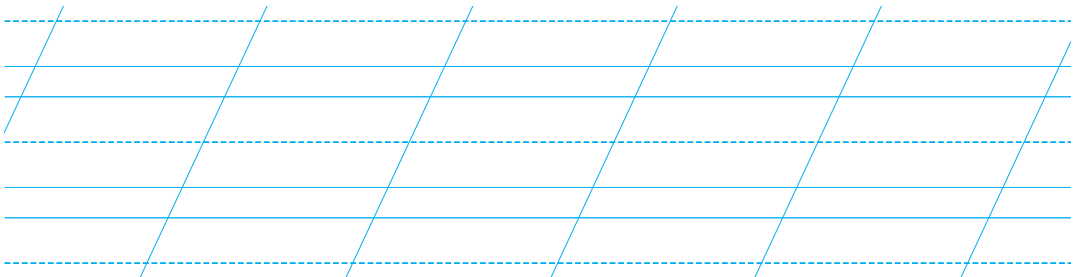
1. Прочитай вірш. Випиши назви предметів разом з назвами їх ознак.

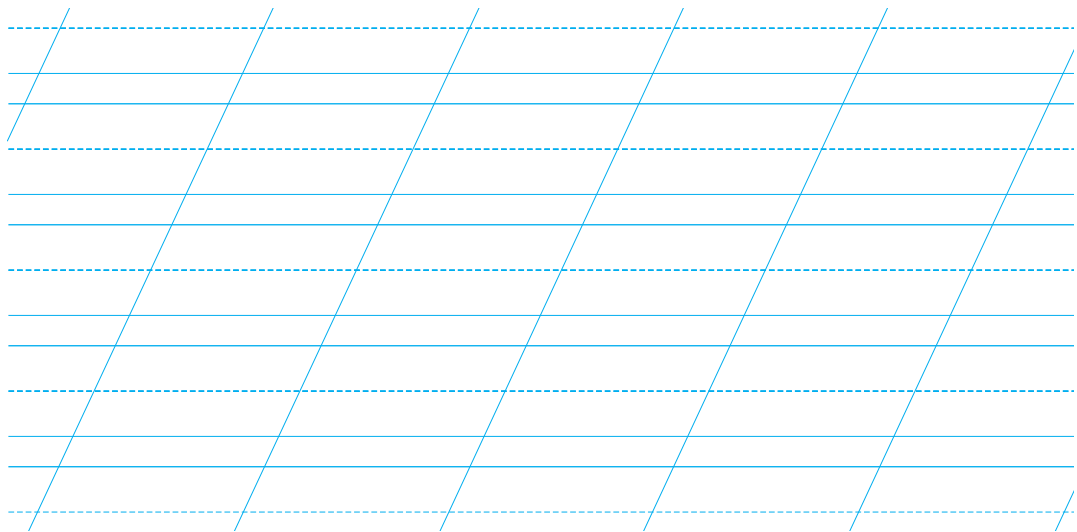
МИ ЛЮБИМО ВЕСНУ

Ми любимо весну,
зелену, чудесну,
грімницю у тучі,
і дощик співучий,
і луки широкі,

і ріки глибокі,
і поле веселе,
і рідні оселі,
і цвіт у маю —
всю землю свою!

Михайло Стельмах





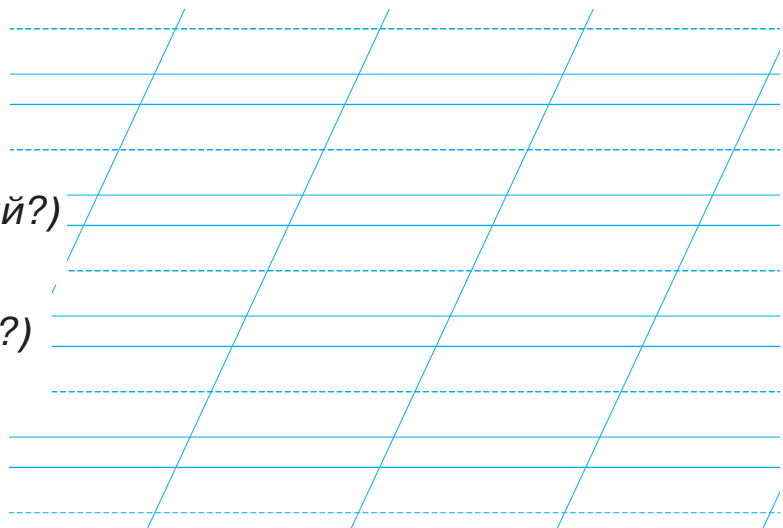
2. Добери до поданих назв ознаки.

Їжак (який?)

Рушник (який?)

Книжка (яка?)

Хмари (які?)



3. Зміни і запиши словосполучення за зразком.

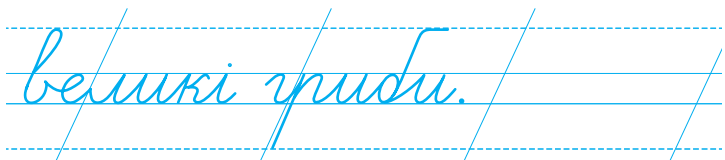
Один

який? яка? яке?

Багато

які?

Великий гриб —



Глибоке озеро —

Чарівна ніч —

До сторінок 93–94

1. Добери до поданих слів близькі за значенням. Запиши.

Сильний —

Гарний —

2. Яке слово на позначення ознаки, подане в дужках, близьке за значенням до виділеного? Підкресли.

Холодна джерельна вода (*прозора, чиста, крижана*).

Жаркий літній день (*чудовий, безхмарний, спекотний*).

Прудка руденька білочка (*весела, пустотлива, метка*).

3. Спиши, розкриваючи дужки. Підкресли ознаки предметів. Вкажи зверху питання, на яке вони відповідають.

Конвалія любить (темний, віддалений) ліси. Знайти її нелегко. (Маленький, білий) дзвіночки конвалії ховаються в (широкий, темно-зелений) листках.



Blank handwriting practice lines for copying the text from the previous block.

Пташка (що зробила?) — / / /

Зайчик (що зробив?) — / / /

До сторінок 100–101

1. Відгадай загадку. Підкресли дієслова двома рисками. На які питання вони відповідають?

Прийшла вона із довгим віником
на бесіду із нашим півником.

Схопила півня на обід
та й замела мітлою слід.



2. До поданих слів добери і запиши дієслова.

Вітер дме,

Телевізор

Руки

3. Визнач предмет за його діями і запиши назву.

Падає, кружляє, лягає — / / /

Щебече, виспіває, заливається — / / /

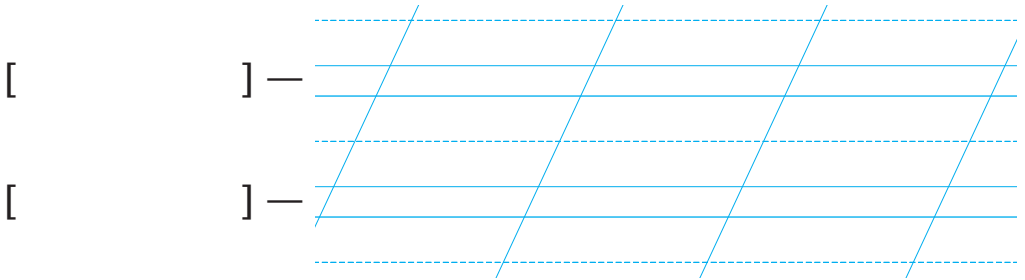
До сторінок 101–102

1. Прочитай вірш. Підкресли дієслова двома рисками. Побудуй звукові моделі слів *літає*, *дзвенять*.

Гроза пройшла... Зітхнули трави,
квітки голівки підняли,
і сонце, тепле і ласкаве,
спинило погляд на землі.

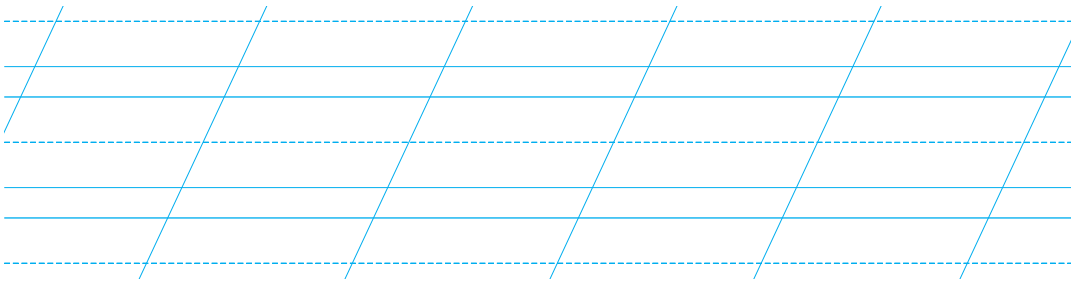
Літає радість, щастя світить,
дзвенять пташки в садах рясних,
сміються знову трави, квіти...
А сльози ще тремтять на них.

Олександр Олесь



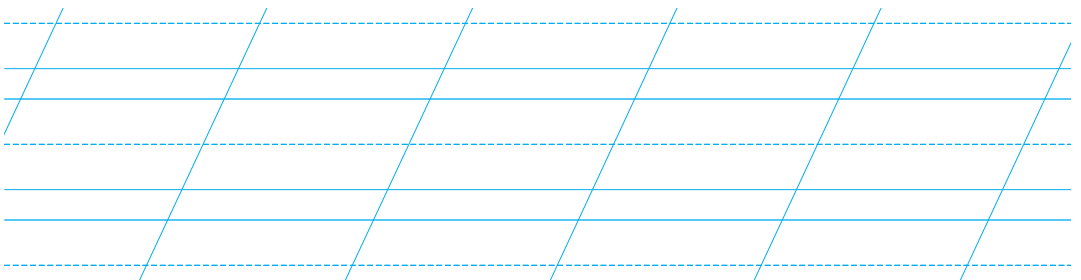
2. Випиши дієслова разом зі словами, з якими вони зв'язані в реченні.

Шпак поселився у шпаківні.



3. Зі слів кожного рядка склади і запиши речення. Дієслова підкресли двома рисками.

Прийшла, весна, чарівна;
небі, хмаринки, у, синьому, біленькі, пливуть;
сонце, світить, яскраве;
країв, прилетіли, з, птахи, теплих.



До сторінок 102–103

1. Зміни запропоновані дієслова за зразком.

що робив?

що робить?

що зробить?

малював

малює

намалює

писав

літав

2. Встав пропущені дієслова. На які питання вони відповідають?

СОНЕЧКО В КРАПЛИНЦІ

Вранці Марійка _____ до школи. Біля
дороги вона _____ квітку. Дівчинка вже
_____ руку, щоб її _____.

