

Н. О. Будна, Т. В. Гладюк, Н. Б. Шост

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

3 клас

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2:613.955(075.2)

Б 90

Рецензенти:
доктор педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Богайчук Р.В.

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 23.11.2020 № №22.1/12-Г-960)*

Будна Н.О.

Б90 Я досліджую світ : робочий зошит : 3 кл. / Н. О. Будна,
Т. В. Гладюк, Н. Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга –
Богдан, 2021. — 80 с.

ISBN 978-966-10-6418-7

Пропонований зошит укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, та підручника «Я досліджую світ. 3 клас», у 2-х ч. (авт. Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Грубіян Л. В., Павич Н. М.).

Посібник містить цікаві вправи, досліді, завдання пробного та пошукового характеру як для індивідуальної, так і для групової роботи з третьокласниками.

Для учнів 3-го класу.

УДК 502.2:613.955(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/011237



*Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com*

ISBN 978-966-10-6418-7

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2021

РОЗДІЛ 1. Я І МОЄ ОТОЧЕННЯ

Я І МОЯ ШКІЛЬНА ГРОМАДА

Разом ми сильніші

1. Продовж речення.

Люди, об'єднані спільними ідеями, інтересами, — це _____.

2. Підкресли назви спільнот, з якими ти тісно взаємодієш.

Спортивна секція, клуб за інтересом, клас, сім'я, сусіди, родина, колектив екскурсантів, пасажери автобуса.

3. Допиши, де потрібно, «НЕ». Яких правил взаємовідносин у колективі треба дотримуватися, щоб клас був дружним? Обґрунтуй свій вибір.

Вислуховуй товаришів _____ уважно, _____ перебиваючи.

_____ злись, _____ ображай інших.

_____ допомагай іншим.

_____ учись в інших, якщо чогось не вмієш.

_____ покажи, _____ навчи, якщо хтось потребує допомоги.

_____ глузуй над невдачами інших, _____ вихваляйся.

_____ будь ввічливим/ввічливою, чесним/чесною, уважним/уважною.

Як люди взаємодіють у спільноті

1. Продовж речення.

Уміти спілкуватися означає поважати право кожної людини _____

2. Прочитай «секрети» спілкування. Впиши, де потрібно, «НЕ».

○ _____ будь доброзичливим/доброзичливою і дружелюбним/дружелюбною.

○ _____ давай образливі прізвиська, _____ пліт-куй.

○ _____ змінюй тему розмови, якщо вона неприємна співрозмовникові.

○ _____ вступай у суперечку через будь-які дрібниці.

○ _____ вирішуй конфлікти бійкою.

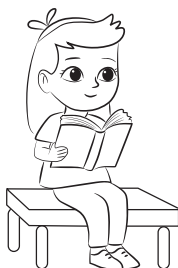
Чи є спілкування обміном інформацією

1. Доповни речення.

Інформація — це ознайомлення, роз'яснення _____

Інформаційні процеси — це дії _____

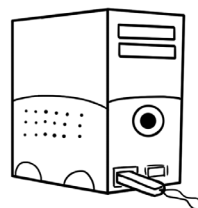
2. Розглянь малюнки. На яких із них зображено джерело інформації, а на яких — приймач інформації? З'єднай відповідно стрілками.



Джерело
інформації



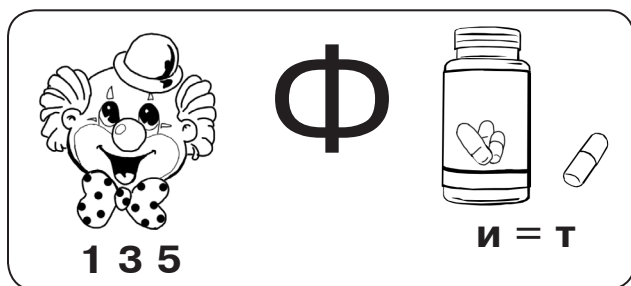
Приймач
інформації



3. Яке значення має інформація в житті людини? Запиши.

Як знайти друзів

1. Розгадай ребус.



2. Продовж речення.

Дружба — це вміння _____

3. Обведи слова, що характеризують справжніх друзів.

НАСМІШКА

ЧУЙНІСТЬ

ТЕРПІННЯ

БАЙДУЖІСТЬ

ГЛУЗУВАННЯ

СПІВЧУТТЯ

КЕПКУВАННЯ

МИЛОСЕРДЯ

РОЗУМІННЯ

Які в дітей права та обов'язки

1. Продовж речення.

Основним Законом нашої держави є _____

_____.

2. Напиши, якими правами користуються зображені діти.





