

Н.О. Будна
З.М. Онишків

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

Зошит

2 клас

До підручника В.О. Науменко

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

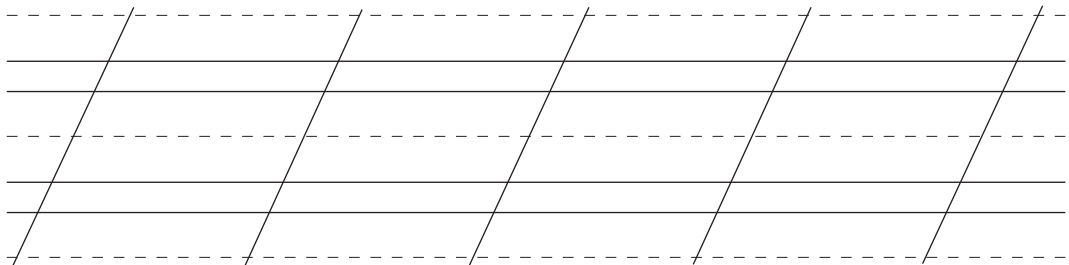
Розділ 1. З НАРОДНОГО ДЖЕРЕЛА

НАРОДНІ ДИТЯЧІ ПІСНІ ТА МАЛІ ЖАНРИ

СКРИНЬКА ПІСЕНЬ-НЕБИЛИЦЬ

1. Продовж речення.

Пісня-небилиця – це твір, у якому зображено



2. Вибери правильну відповідь.

Твір «Два півники» – це ...

- а) казка; б) дитяча гра; в) пісня.

3. Запиши слова за зразком.

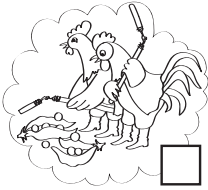
Півень – півник; курка – курочка;

козеня –    ;

мама –    ;

вовк –    .

4. Пронумеруй зображення персонажів пісні «Два півники» відповідно до порядку їх появи у творі. Поясни свій вибір.



СКРИНЬКА ПІСЕНЬ-ЗАБАВЛЯНОК

1. Продовж речення.

Забавлянки – це пісеньки, які _____

2. Вибери правильну відповідь.

Де бував зайчик у пісеньці-забавлянці «Зайчику, зайчику»?

а) на току б) у млині в) у лісі

3. До поданих слів добери співзвучні слова (рими) слова рими за змістом забавлянки «Зайчику, зайчику».

Кравці – _____

Колоду – _____

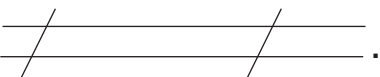
СКРИНЬКА ПІСЕНЬ-ЗАКЛИЧОК

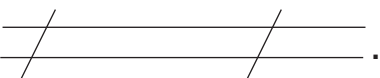
1. Вибери правильну відповідь.

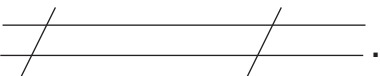
Твір «Іди, іди, дощику» – це ...

а) казка; б) скороговка; в) пісня-закличка.

2. Продовж речення словами із заклички «Глухий дощик».

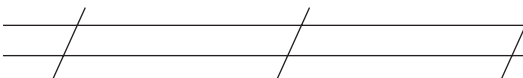
– Дощику, дощику, іди туди, де .

– Дощику, дощику, іди туди, де .

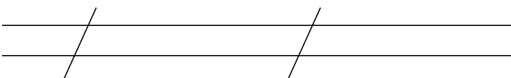
– Дощику, дощику, іди туди, де .

3. Добери слова, протилежні за значенням.

Йди – .

Новий – .

Великий – .

Глухий – .

СКРИНЬКА ПІСЕНЬ-ІГОР

1. Вибери правильну відповідь.

Твір «Подоряночка» – це ...

а) лічилка; б) пісня-гра; в) мирилка.

2. Обведи зображення овочів, про які згадується у пісні «Ходить гарбуз по городу».



3. Вибери і познач, у якому значенні вжито речення «ходить гарбуз по городу».

а) у переносному значенні; б) у прямому значенні.

4. Випиши прислів'я пісні «Ходить гарбуз по городу».

СКРИНЬКА ЗАГАДОК

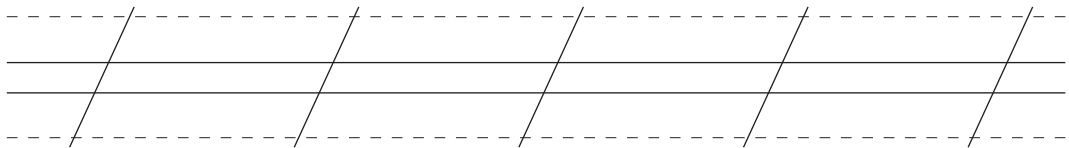
1. Продовж речення.

Опис предметів або явищ, які треба відгадати, – це ...

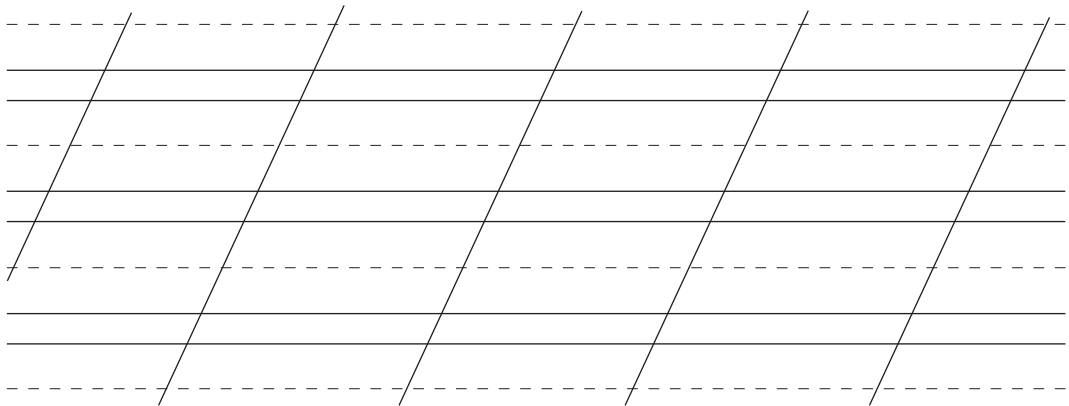
а) загадка; б) прислів'я; в) вірш.

2. Відгадай загадку. Підкресли слова, які допомогли тобі її розгадати. Слово-відгадку запиши.

Біла латка, чорна латка по дереву скаче.

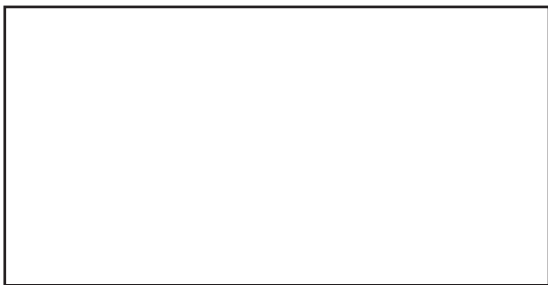


3. Випиши з тексту Івана Сенченка «За лісом, за пралісом золота діжа сходить» загадку й запиши відгадку до неї.



4. Прочитай і відгадай загадку. Відгадку намалюй.

Один баранець
несе тисячу овець.



СКРИНЬКА ПРИСЛІВ'ІВ І ПРИКАЗОК

1. Продовж речення.

Короткі влучні вислови повчального характеру – це ...

- а) лічилки; б) прислів'я; в) загадки.

2. З'єднай частини прислів'їв за зразком. Поясни усно їх зміст.

- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| Поспішиш – | • | • гуляй сміло. |
| Гостре словечко | • | • людей насмішиш. |
| Зробив діло – | • | • ранить сердечко. |

3. Випиши прислів'я із вірша Анатолія Григорука «Влітку день годує рік». Поясни усно його зміст.

4. Добери слова, близькі за значенням до вислову «байдики бити», скориставшись словами довідки.

Слова для довідки: ледарювати, працювати, байдикувати.

СКРИНЬКА СКОРОМОВОК

1. Продовж речення.

Скоромовка – це вислів, який

2. Прочитай скоромовку. Підкресли букву, яка повторюється. Навчися вимовляти скоромовку швидко.

Жук з журавликом дружили,
жабеня жука дразнило.
Жук до жаби: – Жу-жу-жу!
Журавлеві розкажу.

3. Склади і запиши скоромовку, скориставшись словами для довідки.

Бабин біб розцвів у -----.

Буде бабі біб у -----.

Слова для довідки: дощ, борщ.

СКРИНЬКА ЛІЧИЛОК

1. Вибери правильну відповідь.

Лічилка – це ...

а) невеликий поетичний твір, у якому слова в кінці рядків римуються;

- б) стислий опис предметів і явищ, за яким їх треба впізнати, відгадати;
- в) вірш з лічбою, за допомогою якого діти перед грою визначають ролі.

2. Прочитай і вивчи лічилку. Поділи кожний рядок на частини, щоб визначити ритм.

Стоїть півень на току
у червонім чобітку.
Будем півника просити:
– Ходи жито молотити!

3. Запиши лічилку, за допомогою якої ти вибираєш ведучого у грі.

АВТОРСЬКІ ВІРШІ ТА МАЛІ ЖАНРИ ДЛЯ ДІТЕЙ

Марійка Підгірянка. Ліс
Прийшла осінь

1. Вибери правильну відповідь.

Твір Марійки Підгірянки «Ліс» – це ...

- а) лічилка; б) пісня; в) вірш.

2. Продовж речення словами з вірша «Ліс».

Шумить верхами _____.

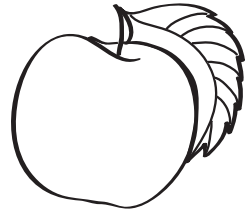
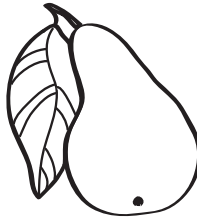
Вітрець _____.

В ярку потік _____.

Цілує сонечко _____.

3. Випиши з вірша «Ліс» назви тварин.

4. Розмалюй фрукти, про які йдеться у вірші «Прийшла осінь».



Наталя Забіла. Ладки, ладоньки, ладусі...
Ой чук-чуки, чуки – на!
Дощ іде

1. Вибери правильну відповідь.

Твори Наталі Забіли «Ладки, ладоньки, ладусі...», «Ой чук-чуки, чуки – на!» – це ...

а) лічилки; б) забавлянки; в) скоромовки.

2. З'єднай стрілками назви віршів та відповідні поетичні рядки.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| «Ой чук-чуки, чуки – на!» • | • – Де були ви?
– У бабусі. |
| «Дощ іде» • | • Краплинки дощу
стукотять у віконце. |
| «Ладки, ладоньки,
ладусі...» • | • Наша доня
чепурна. |

3. Вибери правильну відповідь.

Хто не радів дощу у вірші «Дощ іде»?

а) Маринка. б) Квіти і трави. в) Весняні сходи.

4. Випиши з вірша «Дощ іде» закличку.

The image shows a series of horizontal lines for handwriting practice. Each line set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are four such sets of lines, each preceded by a diagonal slash (/) to indicate the start of a new line of text.

Леонід Глібов. Загадка

1. Прочитай і відгадай загадку Леоніда Глібова. Відгадку запиши. Чи можна цей поетичний твір назвати акровіршем?

Хто баба?

Сидить хитра баба аж на версі граба.

«Ой не злізу з граба! – дурить діток баба. –

Вловить мені тую курочку рябую.

А я подарую грушку золотую».

The image shows a series of horizontal lines for handwriting practice. There are four sets of lines, each preceded by a diagonal slash (/) to indicate the start of a new line of text.

2. Добери слова, близькі за значенням.

Йти, _____

3. Доповни речення словами з вірша-загадки. Запиши відгадку.

Буває, скрізь все літо _____ ,
а іноді _____ ;
раз добре _____ , раз _____ ,
і _____ , і _____ їй дарма.
Це – _____ .

4. З'єднай слова з їх значенням.

- | | | |
|-----------|---|---|
| Баштан | • | • сторож на баштані. |
| Баштанник | • | • легка будівля на городі. |
| Курінь | • | • ділянка поля, на якій вирощують дині, кавуни. |

Степан Жупанин. Наталчина пригода
Загадка

1. Вибери правильну відповідь.

Автором вірша «Наталчина пригода» є ...

- а) Леонід Глібов;
- б) Степан Жупанин;
- в) Наталя Забіла.

2. Чому Наталці було невесело?

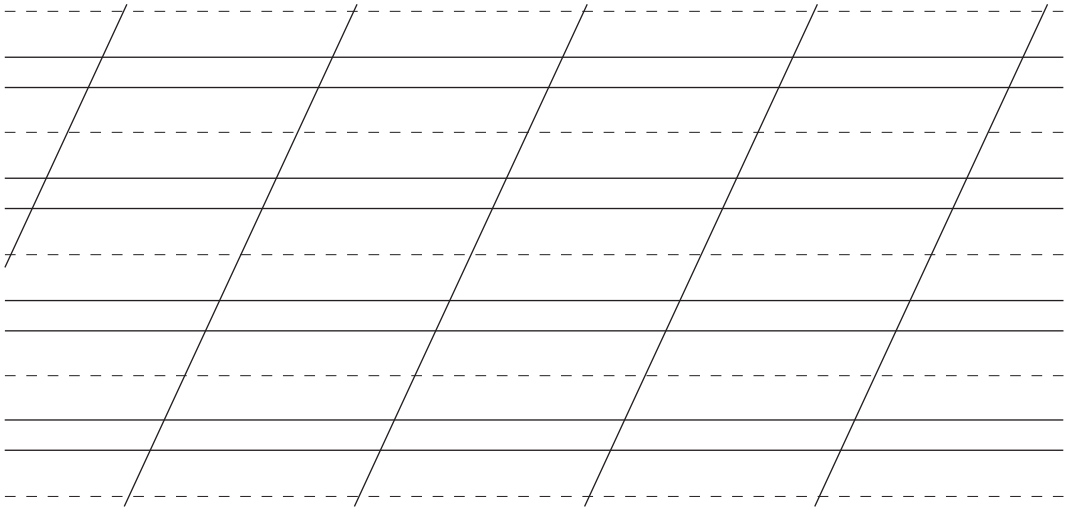
3. Хто змінив настрій дівчинки? Як саме?

4. Чого вчить цей вірш?

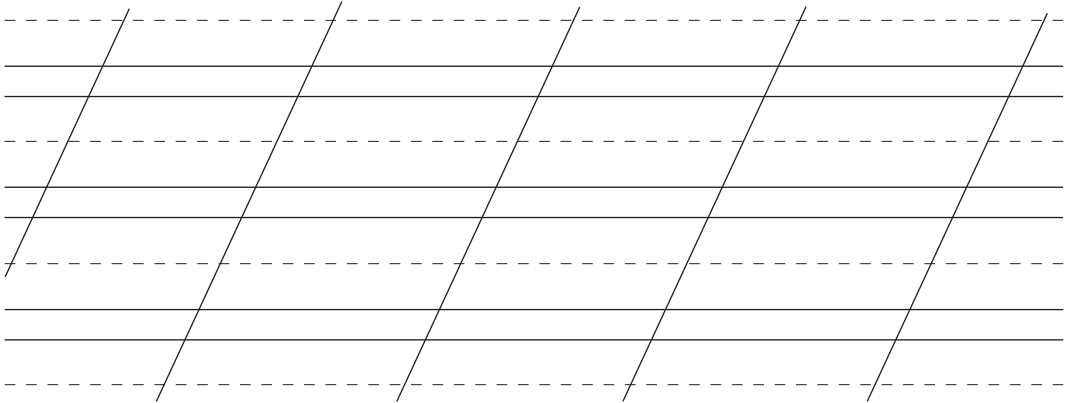
Олена Пчілка. Вже ж улюбому куточку...
Ануते швидко скажіть...

1. Яку пору року описує поетеса у вірші «Вже ж улюбому куточку...»?

2. Випиши з вірша ознаки осені.



3. Який настрій описано у вірші?



4. Вибери правильну відповідь.

Твір «Анута швидко скажіть...» Олени Пчілки – це ...

а) загадка; б) скороговка; в) прислів'я.

1. Вибери правильну відповідь.

Твори Грицька Бойка «Лелі» та «Подзьобав і постри- бав» – це ...

а) лічилки; б) скоромовки; в) загадки.

**2. Випиши букви, які часто повторюються в цих скоро-
мовках. Поясни, чому.**

«Лелі»

«Подзьобав і пострибав»

3. Запиши скоромовку зі звуками, які тобі було важко вимовляти у дошкільному віці.

[illegible]

НАРОДНІ КАЗКИ

СКРИНЬКА УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ КАЗОК

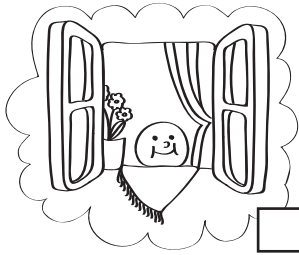
Колобок

1. Вибери правильну відповідь.

Казка – це ...

- а) пісня, за допомогою якої присипляють дитину;
- б) розповідний твір про вигаданих осіб та події, іноді за участю фантастичних сил;
- в) стислий опис предметів і явищ, за яким їх треба впізнати, відгадати.

2. Пронумеруй малюнки відповідно до змісту казки.



3. Продовж речення.

Головним героєм казки є _____.

Опиши героя казки.

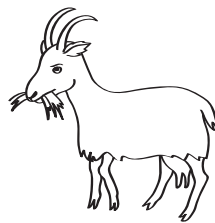
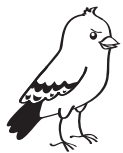
Колобок (який?) – _____.

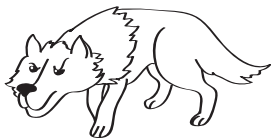
4. З'єднай назву тварини з її вдачею.

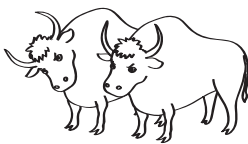
- | | | |
|-----------------|---|------------|
| Хитрий, як | • | • заєць. |
| Злий, як | • | • лисиця. |
| Вайлуватий, як | • | • ведмідь. |
| Боягузливий, як | • | • вовк. |

Горобець та билина

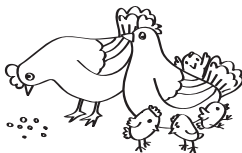
1. Підпиши зображення героїв казки. Обведи головного героя.







Handwriting practice lines consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) separated by vertical dividers.



Handwriting practice lines consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) separated by vertical dividers.

2. Запиши кінцівку казки.

Handwriting practice lines consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) separated by vertical dividers.

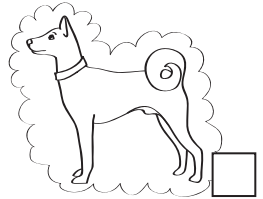
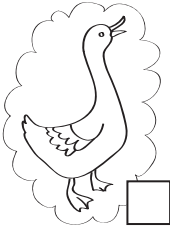
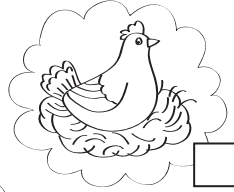
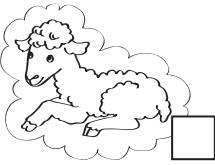
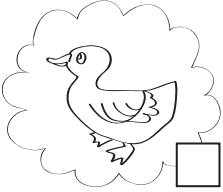
3. Яким зображено головного героя казки? Продовж речення.

Горобець –

Handwriting practice lines consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) separated by vertical dividers.

Лисичка-сестричка

1. Пронумеруй малюнки відповідно до того, як лисичка здійснювала обмін.



2. Розглянь малюнки. Підпиши їх.



3. З'єднай та прочитай прислів'я. Поясни усно його зміст.

Мінь

од

ко

ному

рис

ба

на

СКРИНЬКА КАЗОК НАРОДІВ СВІТУ

Міньба. Російська казка

1. З'єднай слова з їх значенням.

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| Крамар – • | • овечий пастух, чабан. |
| Отара – • | • торгівець. |
| Тин – • | • великий гурт овець. |
| Вівчар – • | • огорожа, сплетена з тонкого гілля. |

2. Добери слова, близькі за значенням.

Метнувся – / / / /

Чвалаеш – _____

3. Склади за малюнками план казки.

1)

