

Н.О. Будна  
А.П. Канищенко

# УКРАЇНЬСЬКА МОВА

**Зошит**

**2 клас**

У двох частинах

*Частина 1*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

# ЗВУКИ І БУКВИ

*До сторінок 5–6*

1. Прочитай і відгадай загадку. Назви́ всі звуки у слові-відгадці. Побудуй його звукову модель.

Навесні веселить, влітку холодить,  
восени годує, взимку гріє.

[                      ] —



2. Продовж речення.

Звуки ми \_\_\_\_\_

Букви ми бачимо, \_\_\_\_\_

3. Назви́ подані друковані літери та запиши відповідні їм рукописні.

а   і   о   у   п   д   к   г   ж   ф

4. Склади і запиши слова із запропонованих літер.

М, а, о, в —

ш, о, з, и, т —

1. Розглянь малюнки. Запиши назви квітів у алфавітному порядку.



Handwriting practice lines for writing the names of the flowers in alphabetical order.

2. Назви подані друковані літери та запиши відповідні їм рукописні.

Ю З Х Ц І Е М

Handwriting practice lines for writing the cursive forms of the letters Ю, З, Х, Ц, І, Е, М.

3. Перестав букви так, щоб вийшло нове слово. Запиши за зразком.

осел — село

кури —

кіт —

масло —

курча —

насос —

4. Встав у слова пропущені літери. Побудуй із цих слів речення.

Г.си, над му.ами,  
Г.лі, л.тят..



До сторінок 7–9

1. У кожне слово допиши однаковий склад. Яке з даних слів називає розділовий знак на письмі? Склади і запиши з цим словом речення.

Гуч..., річ..., ніч..., діж...,  
шап..., крап..., боч...

2. Підкресли трискладові слова, постав у них наголос.

Пух, небеса, молоток, дружба, синиця, квітка, природа, дід, метелик, калина.

**3. Спиши слова та поділи їх на склади для переносу.**

Країна, червоний, подруга, горобець, герой.

**4. До слів першого рядка добери слова з другого рядка і запиши словосполучення. Поділи на склади для переносу слово *знайомий*.**

Знайомий, кольорова.

Листівка, Йосип.

*До сторінок 9–10*

**1. Поділи подані слова на склади для переносу з рядка в рядок.**

Сосна, акація, яблуня, айва, береза.

**2. Прочитай. Підкресли слова з правильним поділом на склади для переносу.**

Зає-ць, ли-сиця, лиси-ця, ї-жак, ве-дмідь, вед-мідь, дя-тел, со-йка, мура-ха, па-вук.

**3. Підкресли слова, які не можна поділити для переносу з рядка в рядок. Поясни, чому.**

Скрізь лежить глибокий сніг.  
Холодний вітер над ланами віє.  
Сріблястий іній вкрив дерева.



**4. Добери по два слова:**

- а) які не можна перенести з рядка в рядок;
- б) які можна перенести одним способом;
- в) які можна перенести різними способами.

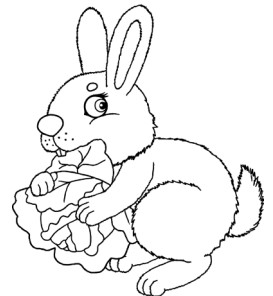
Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top, middle dashed, bottom) and four diagonal lines crossing them from top-left to bottom-right.

*До сторінок 10–11*

**1. Прочитай вірш. Підкресли букви, що позначають голосні звуки у словах, які римуються.**

Котить зайчик капустину  
із городу у хатину,  
подарує по листочку  
обом доням і синочку.

*Марія Пономаренко*

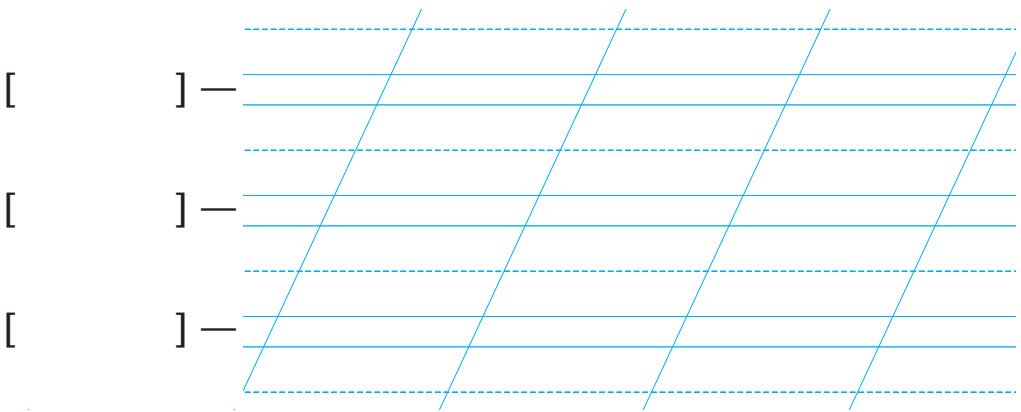


2. Відгадай загадки. Побудуй звукові моделі слів-відгадок. З якими відгадками будуть римуватися слова *окраєць, сміх, суп*? Назви́ букви, що позначають голо-сні звуки.

❖ Біле простирадло всю землю вкрило.

❖ Довгі вуха, куций хвіст,  
невеличкий сам на зріст.

❖ Я — високий, я — крислатий,  
малим жолудям я — тато.



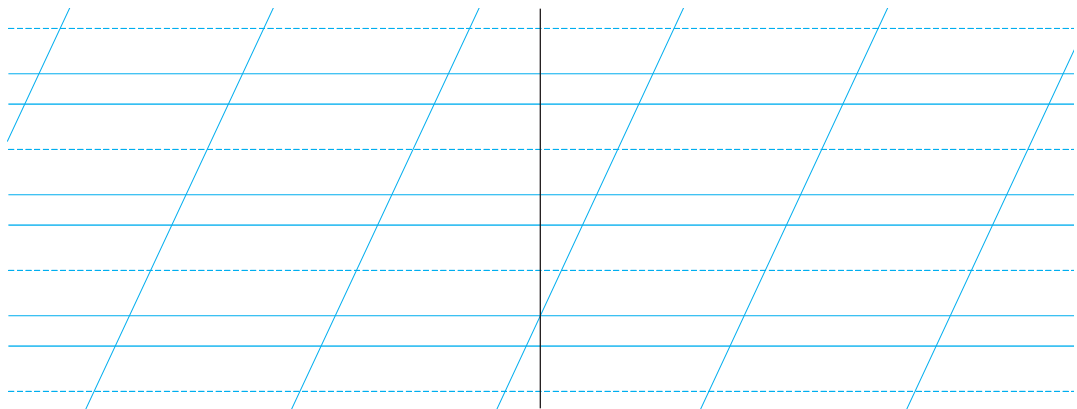
3. Прочитай вірш. Випиши в одну колонку слова, в яких звуків більше, ніж букв, а в другу — слова, в яких букв більше, ніж звуків.

### ОСІНЬ

Осінь обтрусила  
яблука доспілі —  
на пеньочку в лісі  
відпочить присіла.

*Алла Коваль*

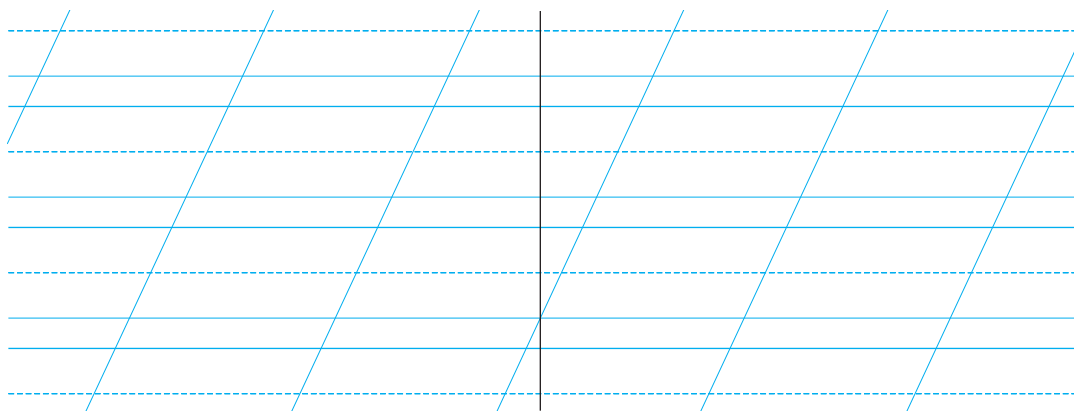




*До сторінок 11–13*

- 1. Запиши в один стовпчик слова, в яких букви я, ю, є позначають два звуки, а в другий — слова, в яких я, ю, є позначають один звук.**

Оля, Люда, Юра, житнє, яструб, Ялта.

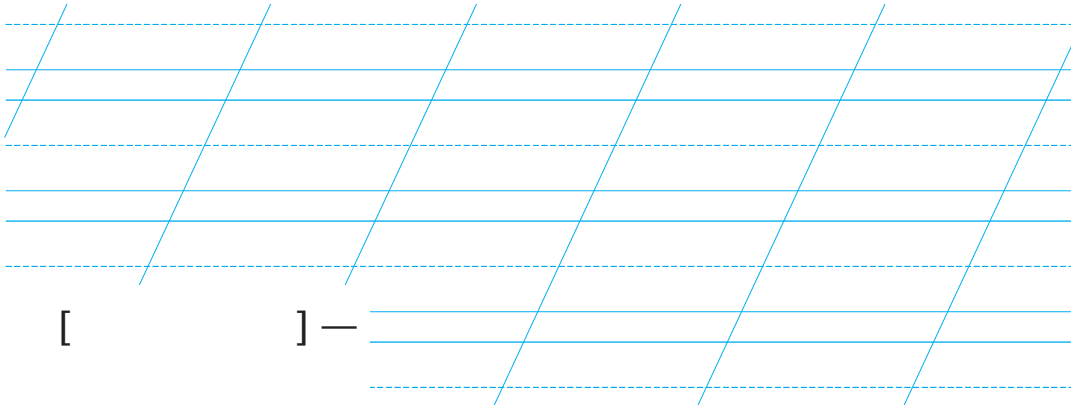


- 2. Прочитай текст. Випиши слова з буквою ї. Побудуй звукову модель одного слова (на власний вибір).**

Київ — головне місто України. Стоїть воно на високих схилах Дніпра. Київ славиться своїми зеленими парками, величними соборами, квітучими садами.

Чудова наша Україна! Прекрасний наш Київ!





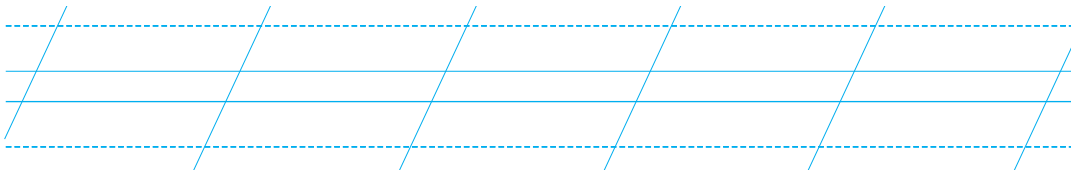
### До сторінок 13–14

#### 1. Прочитай слова. Постав у них наголос.

Медаль, Батьківщина, Україна, жайворонок, герой, шофер, червоний, вересень, алфавіт, одинадцять, завдання, дятел, читання.

#### 2. Відгадай загадку. Запиши слово-відгадку і постав у ньому наголос. Потім зміни наголос і запиши нове слово. Яке значення воно має?

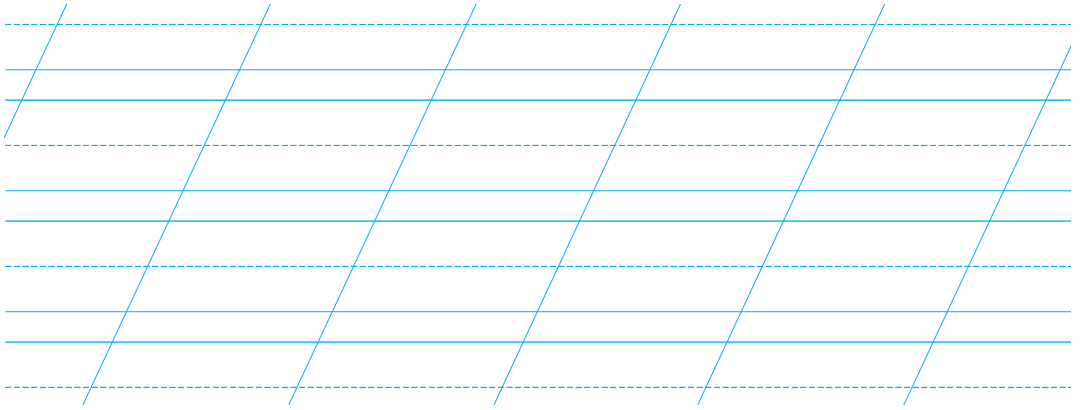
Чорний собачка скрутився, лежить,  
не гавкає, не кусає і в хату не пускає.



#### 3. Прочитай текст. Випиши слова з наголошеним першим складом.

Настала осінь. Повіяв холодний вітер. Небо вкрилося хмарами. Часто йдуть дощі. Зів'яли квіти. Жовте листя опадає з дерев. Птахи відлітають у теплі краї.





*До сторінок 21–22*

- 1. Прочитай текст. У назвах рослин підкресли букви, що позначають приголосні звуки.**

### НАША ХАТА

Наша хата в саду, як у віночку. За хатою — вишні, черешні, яблуні, калина. Перед хатою — бузок, під вікнами — квіти.

- 2. Допиши букви, що позначають приголосні звуки, прочитай слова з ними.**

    ік,     ік,     ік,     ік.

- 3. Відгадай загадку. Побудуй звукову модель слова-відгадки.**

Навесні цвітуть жовтим цвітом,  
а в жнива родять червоним плодом.



[                     ] —

4. Спочатку випиши слова, в яких голосних звуків більше, ніж приголосних, а потім — слова, які починаються і закінчуються приголосними звуками.

Театр, їжа, алея, дятел, охорона, ясен, герой, угору.

*До сторінок 22–24*

1. Відгадай загадки. Побудуй звукову модель одного слова-відгадки (на вибір). Склади і запиши з ним речення.

• Взимку спить,  
влітку бринить.  
Понад садом літає,  
солодку росу збирає.



• Летів дід, сів на цвіт,  
пелюстки розгортає —  
солоденьке шукає.



• Білі зуби маю,  
та усі ховаю.  
Довгі коси маю,  
та не заплітаю.



• З-під землі біжить водичка —  
не струмочок і не річка.





- Хто завжди правду каже?

[ ] —

2. Поділи на склади для переносу слова *джерельна, гудзик*. Усно додай до ознаки назву, а до назви — ознаку.

*До сторінок 24–25*

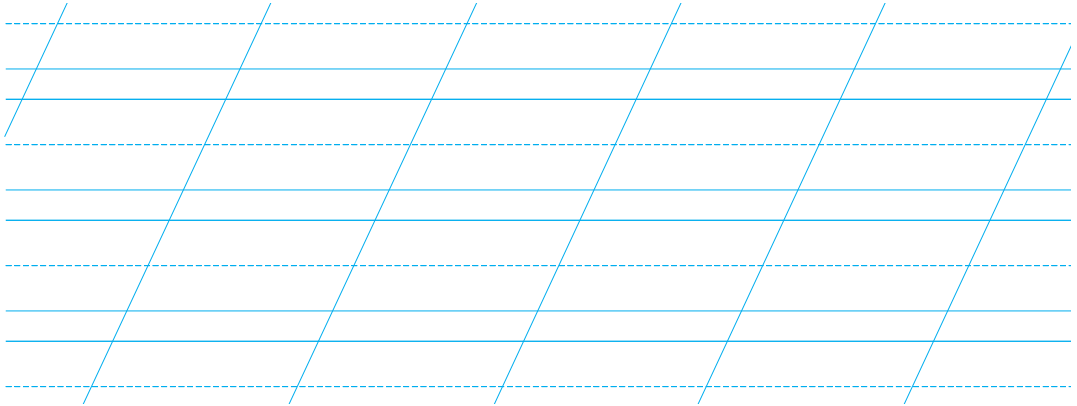
1. Прочитай текст. Встав пропущені буквосполучення *дж* або *дз*, що позначають один звук  $\widehat{дж}$ ,  $\widehat{дз}$ .

БДЖІЛКА І КОНВАЛІЯ

Вилетіла з вулика б     ілка. Чує: десь     венять     віночки.

Прилітає до лісу. А то     венять квітки конвалії. Кожна квітка — маленький срібний     віночок. Лунає     він, аж до пасіки лине. Ото так конвалія кличе б     ілок пилок з квітки збирати.

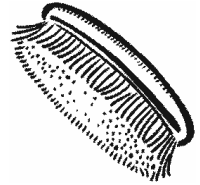
2. Випиши з орфографічного словника два-три слова з буквосполученнями *дж* та *дз*. З одним словом (на вибір) склади і запиши речення.



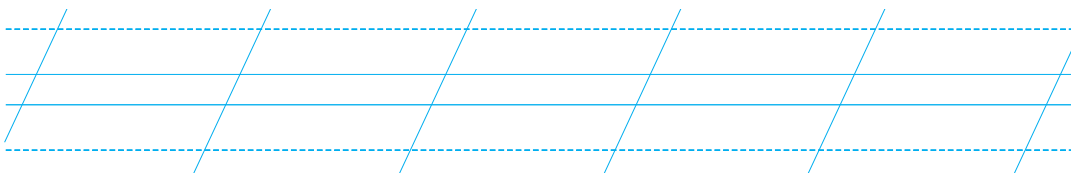
*До сторінок 26–27*

1. Прочитай вірш. Знайди та випиши недоречно вжите слово. Допиши до нього назву зображеного предмета. Порівняй кількість букв і звуків у цих словах.

Восени і взимку,  
навесні і влітку  
дуже поважають  
черевики сітку.



*Ігор Січовик*



2. Розшифруй виділені слова і прочитай вірш. Побудуй звукову модель слова *дощ*. Склади і запиши з цим словом речення.



КАХМАР йшла на іменини  
до сестрички, до РИХМАНИ.  
В подарунок ЩОД несла  
й ненароком розлила.

*Ганна Чубач*

[       ] —

*До сторінок 27–28*

- 1. Встав у слова пропущену букву. Скільки звуків вона позначає? Знайди слово з літерою *щ*, яке називає багато предметів. Побудуй його звукову модель.**

У нашому озері живе       ука. В неї гострі зуби. Через те й бояться її карасі та ля      і. Але й на       уку є рибалка.

[       ] —

- 2. Прочитай ряди слів на позначення ознак. Користуючись довідкою, допиши до них відповідні назви.**

Хижа, зубата, небезпечна

Зелений, кислий, молодий

Сильний, холодний, рясний

Розкішний, пахучий, квітучий

Слова для довідки: куш, шука, дощ, щавель.

До сторінок 29–30

1. Розглянь малюнки. Запиши назви зображених предметів. Підкресли слова, у яких пишеться буква *ґ*.



Blank handwriting lines for writing the names of the objects shown in the illustrations.

2. Прочитай скоромовку і вивчи її напам'ять. Побудуй звукову модель слова *проґавила*.

Ґава ґаву запитала:

— Ти на ґанок не літала?

— Не літала я на ґанок,  
то й проґавила сніданок.

Варвара Гринько

[

]—

Blank handwriting lines for building the sound model of the word 'проґавила'.