

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк,
С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

2 клас

Частина 1

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 3:502.2:613.955(075.2)
Б90

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

Будна Н.О.

Б90 Я досліджую світ : робочий зошит : 2 кл. : у 2-х ч. Ч. 1 /
Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост. — Терно-
піль : Навчальна книга — Богдан, 2020. — 88 с.

ISBN 978-966-10-6033-2

Зошит укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та підручника «Я досліджую світ. 2 клас» (авт. Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.).

Посібник містить цікаві вправи, досліди, завдання проблемного та пошукового характеру як для індивідуальної, так і для групової роботи з другокласниками.

Для учнів 2-го класу.

УДК 3:502.2:613.955(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-6033-2

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

*Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com*

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— познач, обведи,
намалюй



— досліді



— напиши,
пронумеруй



— з'єднай

ПРИГОДА ПЕРША «Зміни в школі»

За Всеволодом Нестайком

Як змінилася моя школа?

1. Продовж речення (за змістом твору «Зміни в школі» Всеволода Нестайка).



Онде за партою сидять нерозлучні друзі — _____
 _____.

2. До поданих слів добери та запиши протилежні за значенням.



Боягуз — _____

Дружити — _____

Товстий — _____

3. Познач (✓), які зміни відбулися в лісовій школі з початком нового навчального року. (За змістом твору «Зміни в школі» Всеволода Нестайка).



змінився директор школи

з'явилася нова учениця

у школі зробили ремонт

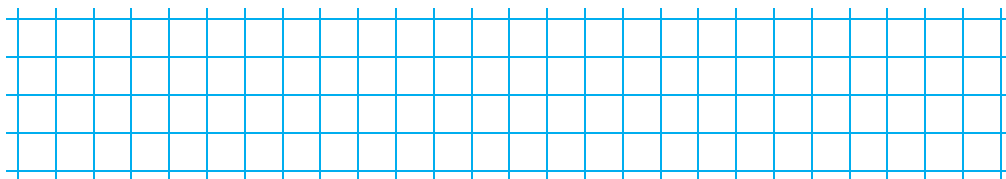
звірята подорослішали і помудрішали

4. Досліди, що змінилося у твоїй школі. Результати запиши в таблицю.



Об'єкт дослідження	Відбулися зміни	Не відбулося змін
Шкільне подвір'я	/ / /	/ / /
Директор	/ / /	/ / /
Вчителі	/ / /	/ / /
Твій клас	/ / /	/ / /
Учні в класі	/ / /	/ / /
/ / /	/ / /	/ / /
/ / /	/ / /	/ / /

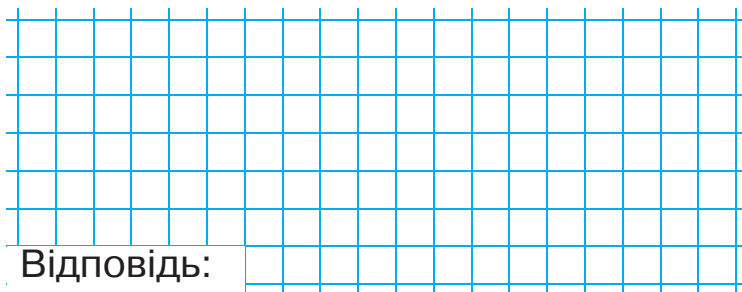
5. Накресли стільки трикутників, скільки їх на малюнку, і ще три.



6. Доповни умову запитанням, яке вимагає порівняти числа. Розв'яжи задачу.



Біля школи росло 12 беріз і 16 кленів.



Відповідь:



Як змінився мій клас?

1. Розглянь малюнки. Знайди 5 відмінностей.



2. Запиши три речення про зміни, що відбулися у твоєму класі.



Four sets of handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical line on the left side of each set.

3. Пригадай правила, яких важливо дотримуватись у класній спільноті, та допиши в клітинках, де потрібно, слово «НЕ».




Поважай однокласників.

Будь увічливим, привітним/увічливою, привітною.

Підтримуй доброзичливі стосунки.

Ображай інших.

- Допомагай однокласникам/однокласницям.
- Роби добрі справи.
- Підказуй на уроках.

4.  У куточку природознавства було 47 вазонів. Дівчатка полили 10 вазонів, а хлопчики — 17 вазонів. Скільки ще вазонів треба полити?

1)

--

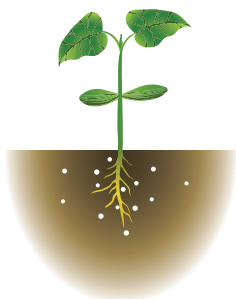
2)

--

Відповідь:

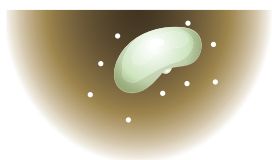
--

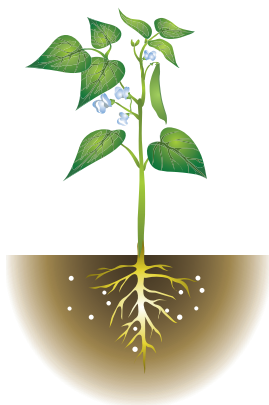
5. Пронумеруй послідовність етапів розвитку квасолі.

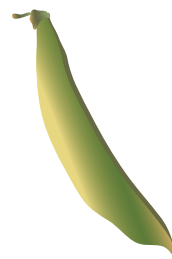












Як змінилися способи передавання повідомлень?

1. Поясни значення слова та словосполучення. (За змістом твору «Таємниче зникнення» Всеволода Нестайка.)



Дибуляла — / / / / /

Крізь землю провалитися — / / / / /

2. Випиши з тексту «Таємниче зникнення» розпорядження директора.



— Треба

Handwriting practice lines for the second task, consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a diagonal slash on the left side.

3. Хто та як передав інформацію про зниклих учнів? (За змістом твору «Таємниче зникнення».)



Handwriting practice lines for the third task, consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a diagonal slash on the left side.