

О.П. Онишків, З.М. Онишків, Л.П. Вашків

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

2 клас

У двох частинах

Частина 2

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

1. Прочитай оповідання, дотримуючись відповідної інтонації. Встав у слова пропущені букви. Випиши речення зі звертанням. Який це тип речення? Склади до нього і запиши питальне речення.

БАБУСЯ МОТРЯ І АНДРІЙКО

В одній школі у другому класі вчит ся Андрійко. Він сидить біля вікна. За вікном — колодяз .

До колодязя приходив по воду бабуся Мотря.

Побачив Андрійко бабуся і говорить учител ці:

— Маріє Петрівно, бабуся Мотря по воду прийшла.

— Піди допоможи їй витягти відро.

Андрійко біжить , допомагає бабусі й швидко повертаєт ся до класу.

За Василем Сухомлинським

2. Прочитай текст. Вибери з-поміж запропонованих заголовків найбільш вдалий. Запиши його. Спиши третій абзац, поділяючи текст на речення. Усно добери два-три запитання за змістом.



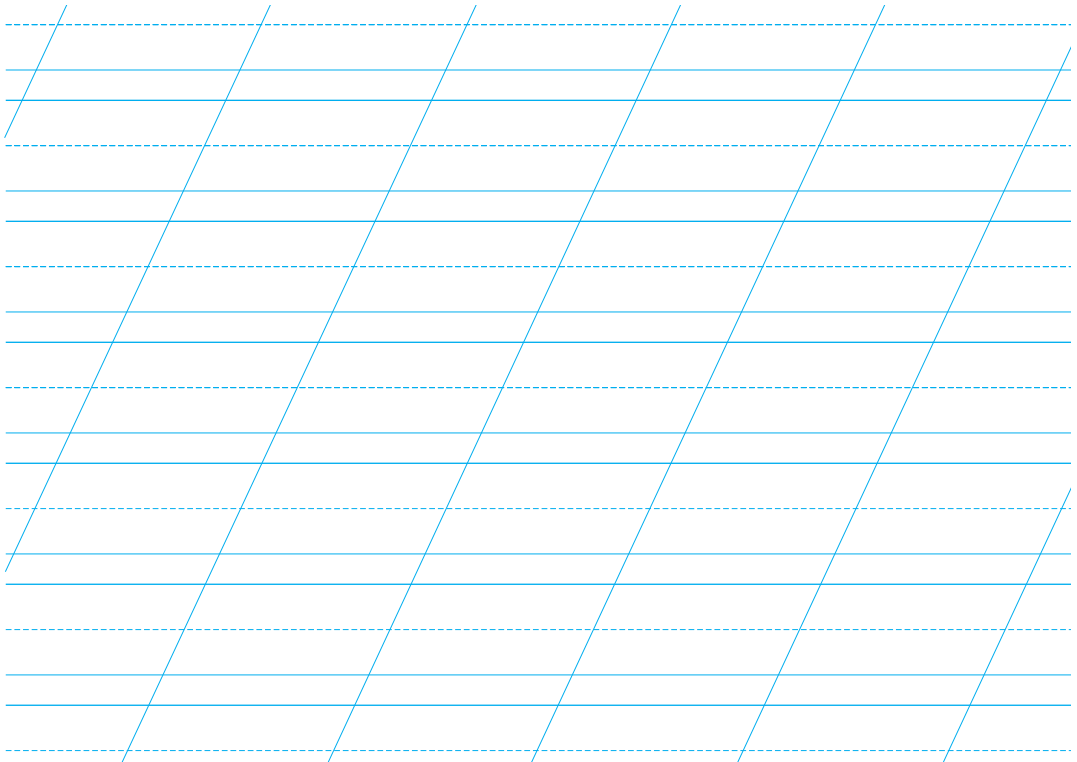
Восени великі синиці з'являються поблизу жител навіть у великих містах.

На зиму ці пташки не відлітають у теплі краї. У пошуках їжі зграйки синиць перелітають з місця на місце. Вони затримуються там, де багато корму.

Велика синиця за добу з'їдає стільки комах, скільки важить сама синиці приносять дуже велику користь лісам, паркам і садам птахи — найкращі друзі березить їх!

Заголовки: Зимуючі птахи.
Велика синиця.

У пошуках корму.
Птахи — наші друзі.



- 1. Прочитай прислів'я. Поясни, як ти їх розумієш. Спиши спонукальні речення.**

Книгу читати — усе будеш знати.

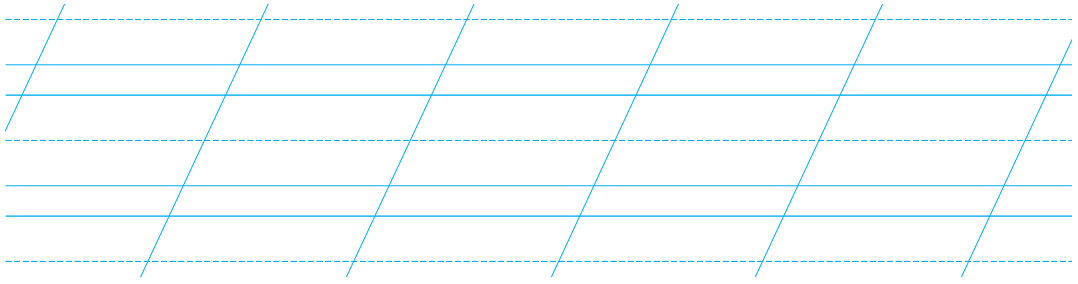
Книгу читай, розуму набирай.

Без праці не проживеш.

Не мудруй, не хитруй, а чесно працюй.

- 2. Прочитай речення. Усно перебудуй їх у спонукальні. Два-три речення (на вибір) запиши.**

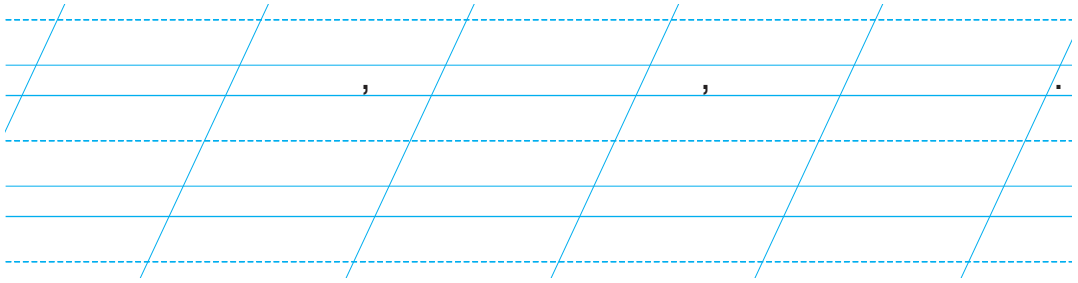
Діти шанують батьків. Марічка допомагає маленькій сестричці. Повертаються лелеки до рідного дому. Школярі допомагають птахам узимку. Малята не граються м'ячем біля дороги. Учні пишуть охайно, чисто і каліграфічно. Треба берегти кожну хвилину. Діти допомагають своїм батькам.



До уроку 56 (вправи 251–257)

- 1. Поміркуй і допиши. Наведи приклади речень, різних за метою висловлювання. Запиши питальне речення.**

Речення за метою висловлювання бувають



- 2. Прочитай текст, правильно інтонуючи речення, різні за метою висловлювання. Випиши з тексту розповідне, питальне і спонукальне речення. Поясни розділові знаки в кінці.**

... Надходить Лев і кричить уже здалека:

— Ей, ти, хто ти там? Як ти смієш лежати? Чому не встанеш і не поклонися мені?

А Осел мов і не чує. Лежить собі та тільки довгими вухами клапає.

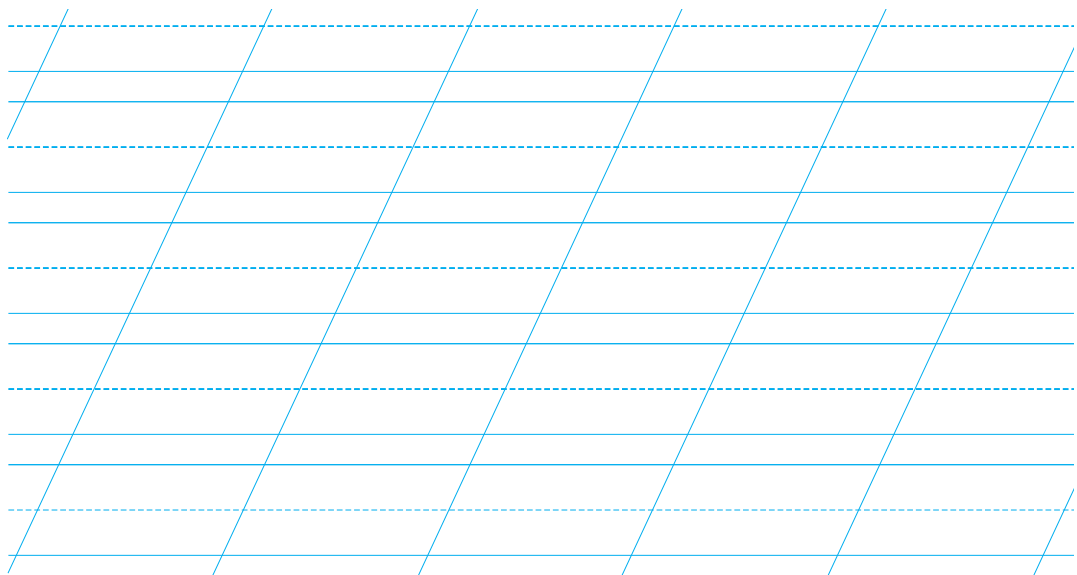
Надійшов Лев і знов кричить:

— Зараз устань і поклонися мені!

— А хто ж ти такий? — питає Осел.

— Ти ще й питаєшся? — кричить грізно Лев. — Хіба ти не знаєш, що я Лев, над усіма звірами цар?...

За Іваном Франком



До уроку 57 (вправи 258–262)

1. Прочитай текст. Спиши перше і четверте речення. Які вони за метою висловлювання? Підкресли головні слова у цих реченнях.

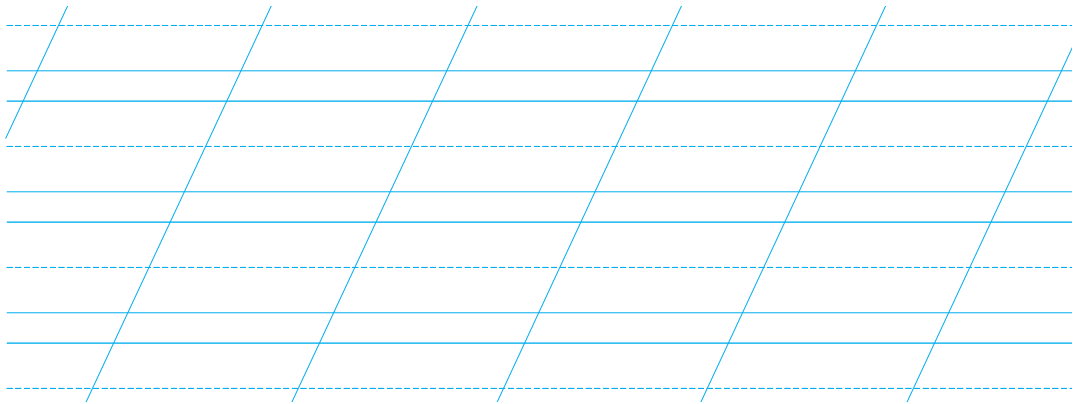
НАЙЛЕДАЧІШИЙ У СВІТІ КІТ

Лежав на столі кіт. Дівчинка поставила перед ним дві тарілки — одну зі сметаною, другу — з молоком. Кіт збирався подумати, що краще, але не міг додумати — такий він був ледачий.

... У відчинене вікно залетів горобець. Тепер перед котом було вже три смачні речі: сметана, молоко і горобець. Кіт збирався подумати, що ж найсмачніше, але думати було важко. Він заплющив очі і заснув.

Це був найледачіший у світі кіт.

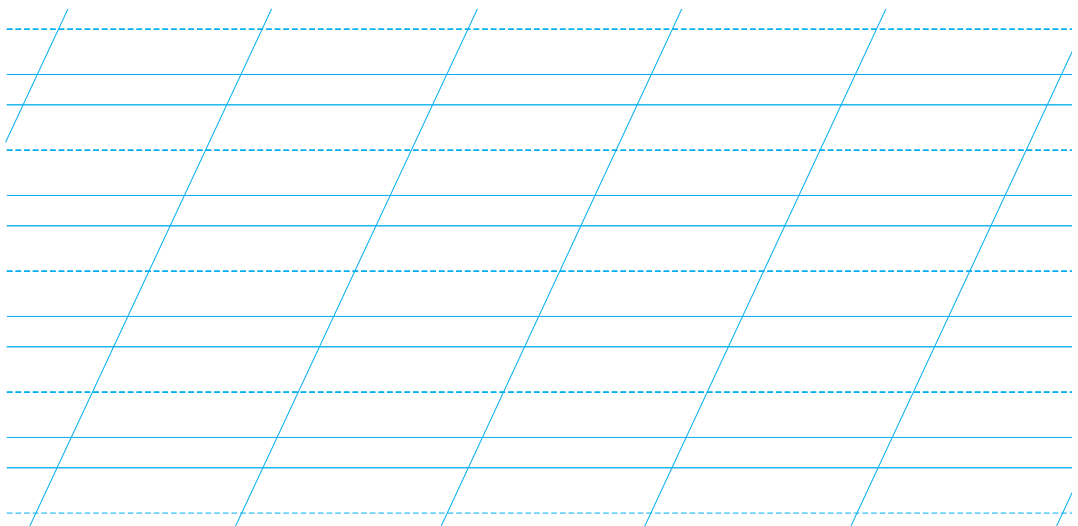
Василь Сухомлинський



2. Прочитай текст. Спиши одне з виділених речень, підкресли в ньому головні слова. За аналогією склади своє речення і назви у ньому головні слова.

У лісі жив ведмідь. Зарозумілий та себелюбний. Одного разу він лежав голодний під дубом і дивився, як грається маленька білочка. Переборюючи голод, він заснув. **А білочка якось стрибнула на гнилий сучок.** Він відламався, і вона впала прямо у ведмежі лапи...

Уривок з української народної казки



- 2. Прочитай речення. Пошир його словами, які відповідають на питання, що в дужках. Запиши утворені речення, підкресли головні слова.**

Сяє сонечко.

Сяє (яке?) сонечко.

(Як?) сяє (яке?) сонечко.

До уроку 60 (вправи 270–274)

- 1. Прочитай слова. Склади і запиши речення. Підкресли головні слова у ньому. Усно встанови зв'язок слів.**

Красиво, конвалії, у лісі, розквітли.

- 2. Прочитай речення. Пошир його словами, які відповідають на питання, що в дужках. Запиши. Підкресли головні слова. Встанови зв'язок слів (усно або письмово).**

Марічка (що робить?) (яку?) пісню.