

М.В. Беденко, І.Р. Дунець, С.Г. Заброцька

Я У СВІТІ

Робочий зошит

4 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

НЕПОВТОРНІСТЬ КОЖНОЇ ЛЮДИНИ

1. Продовж речення.

Неповторність людини — це _____

Внутрішній світ — _____

2. До даного слова добери і запиши синоніми.

Унікальний, _____

3. Поміркуй і запиши, у чому проявляється твоя унікальність.

4. Намалюй kota, який відповідатиме наступному опису: рудий, пухнастий, зеленоокий, біловусий.



Обміняйся зошитом зі своїм сусідом по парті. Чи однакові у вас коти? Чому?

ЖИТТЯ ЛЮДИНИ — НАЙБІЛЬША ЦІННІСТЬ

1. Продовж речення.

Життя — це _____

Людське життя — _____

2. До поданого слова добери і запиши прикметники, що влучно описують, яким має бути життя.

Життя — _____

3. З'єднай частини прислів'їв. Поясни, як ти розумієш їх зміст.

У житті — • _____ • все інше наживеш.

Було б здоров'я — • _____ • як на довгій ниві.

4. Поміркуй і запиши, в чому, на твою думку, полягає сенс життя людини.

Сенс життя полягає у тому, щоб _____

ЛЮДСЬКЕ «Я»

1. Продовж речення.

Людське «я» — це _____

2. До поданих слів добери і запиши слова, що називають протилежні риси характеру.

злість — _____

щирість — _____

ввічливість — _____

чесність — _____

акуратність — _____

відповідальність — _____

працелюбність — _____

наполегливість — _____

щедрість — _____

стриманість — _____

3. Які з рис, перелічених у завданні 2, притаманні тобі? Запиши.

4. Запиши відповіді на запитання.

Хто я? _____

Який я? _____

Я можу _____

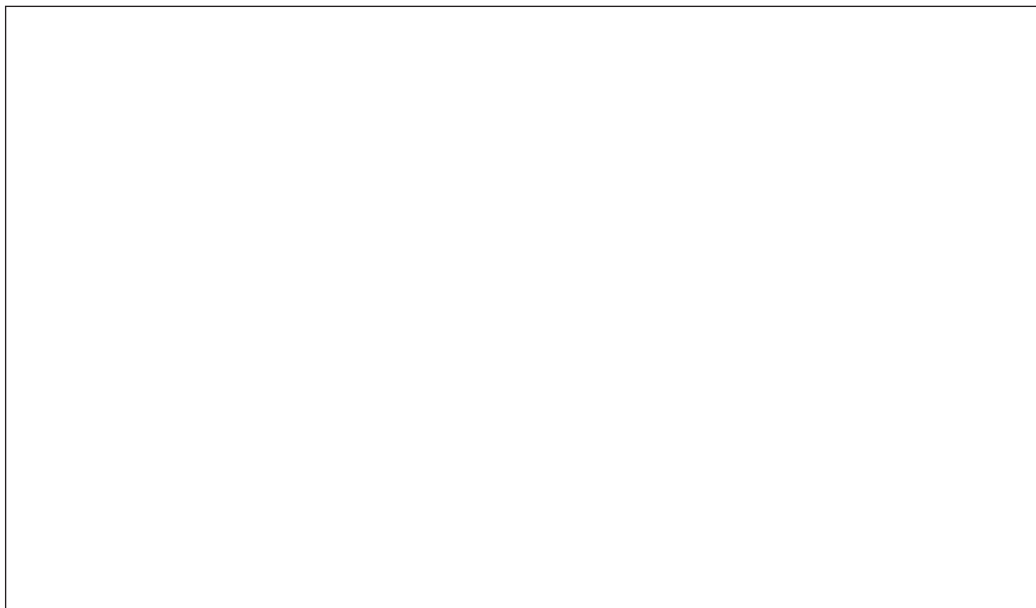
Я люблю _____

Я прагну _____

Що мені подобається в собі? _____

Що хотілося б змінити? _____

5. Яким ти уявляєш людське «Я»? Зобрази.



СПРАВЖНЯ ОСОБИСТІТЬ

1. Зі слів «здібності», «успіх», «працелюбність» склади рівність. Поясни запис.

_____ = _____ + _____

2. Доповни речення.

Успіх — це позитивний _____, вдале

_____,
сприятливий, _____.

3. Запиши риси характеру успішної людини. Підкресли ті з них, які необхідно сформулювати тобі.

4. З'єднай стрілками прізвища відомих людей України з назвами сфер діяльності, в яких вони досягли успіху.

Микола Амосов	•	•	актор
Богдан Ступка	•	•	боксер
Володимир Кличко	•	•	кардіохірург

МОЖЛИВОСТІ ЛЮДИНИ. ЯК САМОМУ СЕБЕ ВИХОВУВАТИ?

1. Закінчи речення.

Для досягнення успіху людині треба ...

2. З'єднай частини прислів'їв. Поясни, як ти розумієш їх зміст.

- | | | | |
|------------------------------|---|---|-----------------------|
| Вік живи — | • | • | таке й життя поведеш. |
| Який порядок у себе заведеш, | • | • | завжди пригодиться. |
| Грамоти вчиться — | • | • | вік учись. |

3. Пригадай і запиши імена літературних персонажів або казкових героїв, які досягли успіху. Що їм сприяло в цьому?

НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ДОСЯГНЕННЯ ЖИТТЄВОЇ МЕТИ

1. Поясни значення прислів'я.

Усе, що знаєш, — за плечима не носити.

2. Зазнач риси характеру, які виховуються під час навчання.

працелюбність

акуратність

лінь

відповідальність

наполегливість

байдужість

уважність

сила волі

Підкресли ті риси, які знадобляться тобі у майбутньому.

3. Запиши щонайменше дві справи, які тобі вдаються якнайкраще. (Наприклад, малювати природу, грати у шахи, швидше рахувати ...). Чого ти хочеш іще навчитися?

НАПОЛЕГЛИВІСТЬ — ВАЖЛИВА РИСА ХАРАКТЕРУ ЛЮДИНИ

1. Закінчи речення, обравши з довідки потрібне слово.

Якість особистості, яка характеризується здатністю долати різні перешкоди при досягненні мети, — це _____

_____.

Слова для довідки: працьовитість, наполегливість, уважність.

2. Поясни, яка відмінність між впертістю і наполегливістю.

3. Уяви, що тобі потрібно підготувати доповідь перед однолітками на тему «Як живуть мурахи». Склади план підготовки до виступу.

РОЛЬ СПІЛКУВАННЯ У ЖИТТІ ЛЮДИНИ

1. Створи асоціативний куц «спілкування».



2. Поясни, яку роль відіграє у житті людини спілкування.

3. Запиши правила культурного спілкування.
