

Н. О. Будна

# МАТЕМАТИКА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

**2 клас**

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:372.4  
Б 90

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти  
підтверджується відповідним листом ІМЗО  
(<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

**Будна Н. О.**

Б 90 Математика : робочий зошит : 2 кл. / Н. О. Будна. —  
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2020. — 80 с.  
ISBN 978-966-10-6028-8

Пропонований зошит містить навчальний матеріал,  
який відповідає Державному стандарту початкової осві-  
ти, типовим освітнім програмам та підручнику «Матема-  
тика. 2 клас» (авт. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.).  
Для учнів 2-го класу.

**УДК 51:372.4**

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання  
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

**УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

*Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;  
admin@bohdan-digital.com*

ISBN 978-966-10-6028-8

© Навчальна книга – Богдан, виключна  
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

*Навчальне видання*

**БУДНА Наталя Олександрівна**

**МАТЕМАТИКА**

**Робочий зошит**

**2 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Антоніна Павліченко*  
Обкладинка *Ростислава Крамара*  
Комп'ютерна верстка *Зоряни Сидор*  
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 23.01.2020. Формат 70x100/16. Папір офсетний.  
Гарнітура UkrainianPragmatica. Умовн. друк. арк. 6,5. Умовн. фарбо-відб. 13.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного  
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

## РОЗДІЛ 1

### УЗАГАЛЬНЮЄМО І ВПОРЯДКОВУЄМО ЗНАННЯ І ВМІННЯ ЗА 1 КЛАС

#### Повторюємо нумерацію чисел першої сотні (с. 4)

1. Запиши «сусідів» поданих чисел.

59        80        11

2. Запиши подані числа за зразком.

$35 = 30 + 5$

$59 = \square\square + \square$

$48 = \square\square + \square$

$20 = \square\square + \square$


3. Використовуючи цифри 3, 5, 8, склади і запиши всі двоцифрові числа.




#### Порівнюємо числа (с. 5)

1. Запиши числа шостого десятка.



2.   $34 \square 43$        $1 \square 11$        $94 \square 90$   
 $27 \square 72$        $85 \square 85$        $15 \square 16$

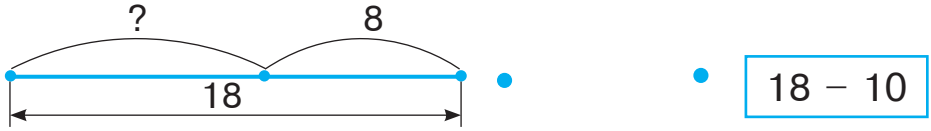
#### Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації (с. 6)

1.   $36 \square 37$        $54 \square 50$        $2 \square 42$   
 $18 \square 17$        $54 \square 4$        $40 \square 42$

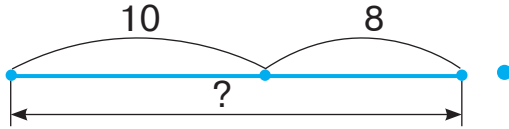
2.  $13 - 10 = \square$        $56 + 1 = \square\square$        $39 + 1 = \square\square$   
 $18 - 10 = \square$        $56 - 1 = \square\square$        $39 - 1 = \square\square$   
 $60 + 4 = \square\square$        $56 - 6 = \square\square$        $39 - 9 = \square\square$   
 $30 + 1 = \square\square$        $56 - 50 = \square$        $39 - 30 = \square$

**Узагальнюємо знання про арифметичні дії додавання та віднімання (с. 7)**

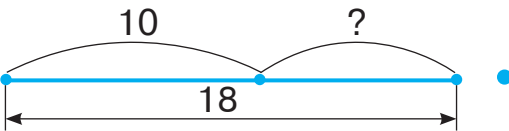
1. З'єднай схему з відповідним виразом.



•  $18 - 10$



•  $10 + 8$



•  $18 - 8$

2. Устав потрібні числа.

$7 + \square = 10$

$\square\square - 1 = 38$

$45 - \square = 40$

$24 + \square = 25$

$\square\square - 10 = 3$

$45 - \square\square = 5$

**Узагальнюємо прийоми додавання та віднімання в межах 10 (с. 8)**

1.  $6 + 3 = \square$        $8 - 6 = \square$        $10 - 5 = \square$

$9 - 2 = \square$        $4 - 1 = \square$        $10 - 9 = \square$

$3 + 3 = \square$        $7 + 1 = \square$        $10 - 1 = \square$

2.  $\begin{matrix} > < \\ \ominus \\ = \end{matrix}$        $4 \square 9$        $18 \square 81$        $10 \square 100$   
 $5 \square 5$        $99 \square 9$        $54 \square 45$

3. Устав потрібні числа.

$5 + \square = 10$

$\square\square - 10 = 15$

$84 - \square = 80$

$1 + \square = 10$

$\square\square - 5 = 20$

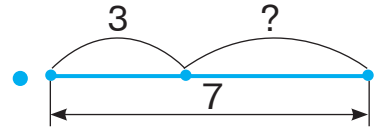
$84 - \square\square = 4$

## Досліджуємо задачі (с. 9)

1. З'єднай текст задачі з відповідною схемою.

У сквері 7 берез і 3 липи.

Скільки всього дерев було у сквері?

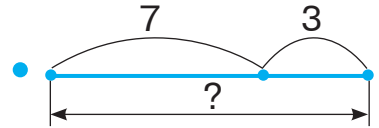


У зоопарку було 7 лисиць.

Трьох із них передали

в інший зоопарк.

Скільки лисиць залишилося?



2. У рябої курки 6 курчат, а в білої — на двоє курчат більше. Скільки курчат у білої курки?

I — 6 к.

II — ?, на 2 к. більше



Відповідь: \_\_\_\_\_

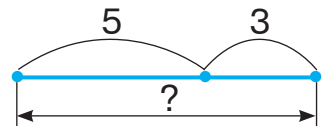
Склади і розв'яжи обернену задачу до даної.

Відповідь: \_\_\_\_\_

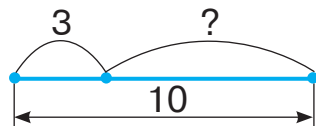
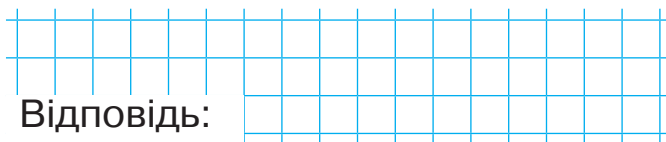
## Досліджуємо задачі (с. 10)

1. У білочки було п'ять горіхів. Вона знайшла ще три горіхи. Скільки горіхів стало у білочки?

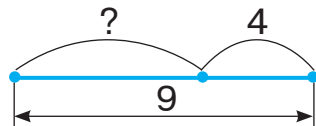
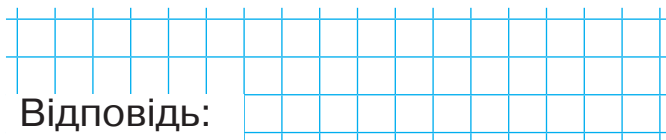
Відповідь: \_\_\_\_\_



2. У майстерні було 10 телевізорів і пральних машин. Пральних машин було три. Скільки телевізорів було в майстерні?



3. На полицю поставили 9 книг. Кілька з них — казки, а чотири книги — вірші. Скільки книг із казками поставили на полицю?

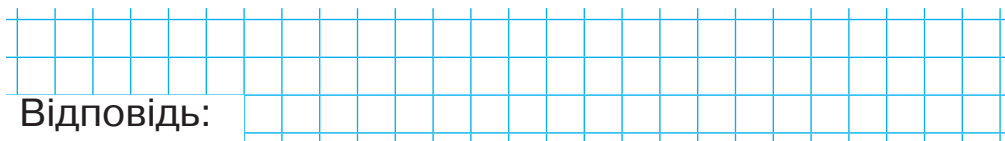
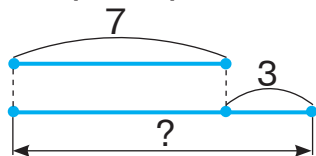


### Аналізуємо задачі (с. 11)

1. У магазин привезли 7 телевізорів, а комп'ютерів — на 3 більше. Скільки комп'ютерів привезли в магазин?

Телевізорів — 7

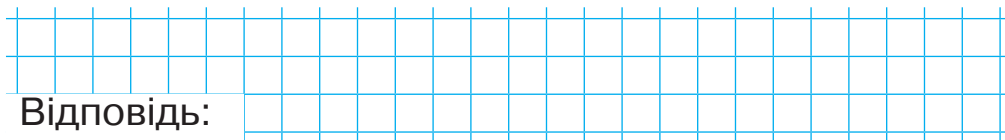
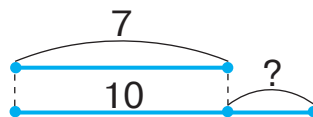
Комп'ютерів — ?, на 3 більше



2. Склади і розв'яжи дві обернені задачі до попередньої.

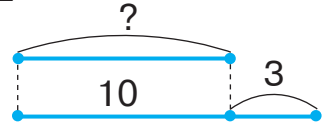
#### Обернена задача № 1

Телевізорів — 7  
Комп'ютерів — 10 на ?



Обернена задача № 2

Телевізорів — ?, на 3 менше  
Комп'ютерів — 10



Відповідь:

**Досліджуємо задачі (с. 12)**

1. Розділи подану задачу на дві. Запиши їхні короткі записи. Розв'яжи задачі.

Дівчинка купила 7 м синьої і 6 м білої стрічки. На фартушок вона використала 3 м синьої стрічки, а на плаття — 4 м білої. Скільки метрів синьої стрічки залишилося у дівчинки? Скільки метрів білої стрічки залишилося у дівчинки?

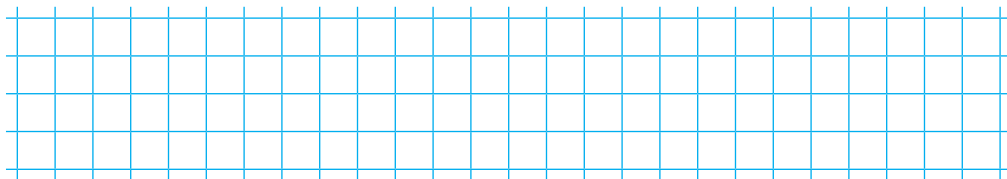
*Перша задача*

Відповідь:

*Друга задача*

Відповідь:

2. Склади і запиши, які ще запитання можна поставити до попередньої задачі.

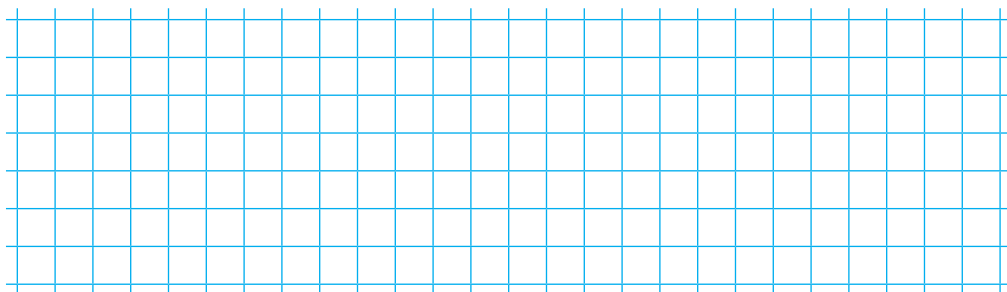


### Досліджуємо математичні вирази, рівності й нерівності (с. 13)

1.  $25 + 31 = \square\square$      $87 - 23 = \square\square$      $18 + 1 - 10 = \square$   
 $46 + 32 = \square\square$      $69 - 18 = \square\square$      $42 - 40 + 8 = \square\square$   
 $76 + 13 = \square\square$      $94 - 33 = \square\square$      $100 - 30 - 60 = \square\square$
2.  $\begin{matrix} > < \\ \times \\ = \end{matrix}$      $91 + 7 \square 50$      $60 \square 33 + 33$   
 $73 + 4 \square 73$      $40 \square 30 + 25$   
 $2 + 42 \square 44$      $50 \square 100 - 50$

### Повторюємо геометричні фігури, величини (с. 14)

1. Накресли одну пряму лінію, одну криву, два відрізки, один промінь. Чим вони подібні? Чим відрізняються?



2. Устав потрібні числа.

$1 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$      $1 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$      $4 \text{ м} = \square\square \text{ дм}$   
 $5 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$      $1 \text{ м} = \square\square \text{ дм}$      $30 \text{ дм} = \square \text{ м}$