

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк,
С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

3 клас

Частина 1

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2:613.955(075.2)

Б 90

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 03.07.2020 № 22.1/12-Г-503)*

Будна Н.О.

Б90 Я досліджую світ : робочий зошит : 3 кл. : у 2-х ч. Ч. 1 /
Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост. — Тер-
нопіль : Навчальна книга – Богдан, 2020. — 48 с. : вкл. 10 с.

ISBN 978-966-10-6216-9

Пропонований зошит укладено відповідно до Державно-го стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, та підручника «Я досліджую світ. 3 клас» (авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б., Лисобей Л.В.).

Посібник містить різноманітні вправи, досліді, завдання проблемного та пошукового характеру як для індивідуальної, так і для групової роботи з третьокласниками.

Цікавим доповненням є кольорова вкладка з наліпками для виконання окремих завдань в обох частинах посібника, а також календар спостережень.

Для учнів 3-го класу.

УДК 502.2:613.955(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-6216-9

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток, використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

*Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@boh-dan-digital.com*

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— познач, обведи, розфарбуй



— напиши



— досліді



— установи відповідність, з'єднай



— попрацюй у парі

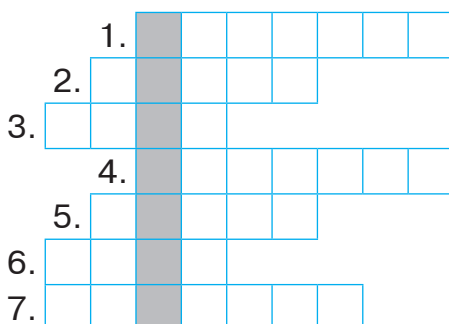


— наклеї наліпку

ЛЮДИНА — ЧАСТИНА ПРИРОДИ І СУСПІЛЬСТВА

Природа — частина навколишнього світу

1. Розгадай кросворд. Зафарбуй клітинки з назвами об'єктів живої природи зеленим кольором, а з назвами об'єктів неживої природи — синім.



1. Куди вступиш — всюди маєш, хоч не бачиш, а вживаєш.
2. Верхній родючий шар землі.
3. Без голови, а в шапці, на одній ніжці стоїть.
4. Деревя, куці й трави.
5. Вдень у небі гуляє, а ввечері на землю сідає.
6. Рідина, без якої немає життя.
7. Комахи і риби, птахи і звірі.

2. Продовж речення.



У природі постійно відбуваються зміни, які називають _____ . Явища природи, пов'язані зі змінами пір року, називають _____ .

Людина — частина природи

1. Доповни речення.



Людина належить до _____ природи. Їй властиві всі ознаки живих організмів:

_____ .

На відміну від тварин, вона _____

_____ .

2. За допомогою уяви здійсни подорож у майбутнє. Намалюй, яким ти бачиш комп'ютер майбутнього.



3. Продовж прислів'я.



Маленька праця краща за велике _____

_____ .

Людина — частина суспільства

1. Що визначає людину як частину природи, а що — як частину суспільства? З'єднай стрілками.



- | | | | | |
|----------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
| дихання | • | людина як частина природи | • | здатність співчувати і мріяти |
| живлення | • | людина як частина суспільства | • | здатність творити і працювати |
| здатність мислити | • | | • | ріст і розвиток |
| здатність розмовляти | • | | • | розмноження |

2. Чого не зміг навчитися казковий герой письменника Р. Кіплінга Мауглі у вовчій зграї? Познач (✓).



- полювати на здобич
- захищатися від ворогів
- гратися з вовченятами
- працювати
- розмовляти і розуміти мову людей



3. Напиши, які корисні для суспільства справи тобі під силу.



ДОСЛІДЖЕННЯ ДОВКІЛЛЯ

Навіщо досліджувати природу

1. Продовж речення.



Учених, які вивчають природу, називають _____
_____.

2. Які винаходи «підказали» зображені організми людям?
Запиши.

