

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, О.Т. Писарчук

# Я У СВІТІ

Зошит

3 клас

*До підручника Бібік Н.М.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 3(075.2)  
ББК 60я71  
Б 90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Г.Я. Жирська*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Н.Я. Походжай*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІТЗО від 10.10.2014 р. № 14.1/12-Г-1643)*

**Будна Н.О.**

Б 90 Я у світі : зошит : 3 кл. : до підручника Бібік Н.М.  
/ Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, О.Т. Писарчук. — Тернопіль :  
Навчальна книга — Богдан, 2017. — 48 с.

ISBN 978-966-10-4939-9

Зошит містить матеріал, який відповідає оновленій навчальній програмі МОН України, Державному стандартові початкової загальної освіти та доповнює підручник “Я у світі. 3 клас” (авт. Бібік Н.М.).

Ретельно підібраний матеріал допоможе вчителю організувати пізнавальну діяльність учнів, підвищити їх інтелектуально-емоційну активність, сприятиме самостійному опрацюванню інформації школярами та практичному, творчому застосуванню набутих знань.

Для учнів 3-го класу.

УДК 3(075.2)  
ББК 60я71

**УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;  
admin@bohdan-digital.com

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

# ЛЮДИНА — ЧАСТИНА ПРИРОДИ І СУСПІЛЬСТВА

## 1. Допиши речення.

Людина, як і тварини, — частина \_\_\_\_\_.

Для життя людині від природи потрібні \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Людина відрізняється від тварин тим, що вона може

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Об'єднання людей, які взаємодіють між собою і залежать одне від одного, — це \_\_\_\_\_.

## 2. Що визначає людину як частину природи, а що — як частину суспільства? З'єднай стрілками.

дихання ►

живлення ►

здатність мислити ►

здатність розмовляти ►

людина як частина природи

людина як частина суспільства

◄ здатність співчувати і мріяти

◄ здатність творити і працювати

◄ ріст і розвиток

◄ розмноження

## 3. Чого не зміг навчитися казковий герой письменника Р. Кіплінга — Мауглі у вовчій зграї? Познач.

- полювати на здобич
- захищатися від ворогів
- гратися з вовченятами
- працювати
- розмовляти і розуміти мову людей



## ВЧИМОСЯ ВЧИТИСЯ

### 1. Познач (+) правила, які допомагають краще вчитися.

◆ Вчитися треба...

- в добре освітленій і провітреній кімнаті;
- в непровітреній кімнаті зі слабким освітленням.

◆ Виконувати домашні завдання слід...

- відразу після шкільних занять;
- відразу після відпочинку і прогулянки.

◆ Спочатку слід виконувати...

- легкі завдання;
- важкі завдання.

◆ Під час виконання домашніх завдань...

- треба робити рухливі перерви;
- не треба робити перерв.

### 2. Познач правила, які тренують пам'ять.

- вивчення віршів
- вивчення іноземних мов
- гра у шахи
- гра у футбол
- розгадування ребусів, шарад і кросвордів

### 3. Розглянь малюнки. Відшукай шість відмінностей. Зроби висновок, наскільки ти уважний.



## ЩО ТАКЕ ЛЮДСЬКЕ «Я». ЯКИМ БУТИ?

1. Зеленим кольором зафарбуй ознаки, які характеризують зовнішність людини, а червоним — її характер.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> колір очей, волосся, шкіри | <input type="radio"/> доброта     |
| <input type="radio"/> довжина волосся            | <input type="radio"/> старанність |
| <input type="radio"/> маса тіла                  | <input type="radio"/> охайність   |
| <input type="radio"/> зріст                      | <input type="radio"/> ввічливість |

2. Познач, які риси характеру ти хотів би виховати в собі.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> доброзичливість | <input type="radio"/> справедливість |
| <input type="radio"/> нерішучість     | <input type="radio"/> рішучість      |
| <input type="radio"/> сміливість      | <input type="radio"/> боягузтво      |
| <input type="radio"/> чесність        | <input type="radio"/> байдужість     |
| <input type="radio"/> зневага         | <input type="radio"/> охайність      |
| <input type="radio"/> неохайність     | <input type="radio"/> ввічливість    |

3. З'єднай стрілками частини прислів'їв. Поясни їх зміст.

Страху немає там,

ніж солодка брехня.

Краще гірка правда, —

більше роби.

Менше обіцяй —

де його не бояться.

4. Що треба робити, щоб стати хорошою людиною? Познач.

- наслідувати поведінку усіх своїх друзів
- виконувати правила поведінки в школі, вдома, в громадських місцях
- прислухатися до порад друзів
- враховувати поради батьків і вчителів, виконувати їхні вимоги
- постійно аналізувати свої вчинки
- не завдавати шкоди іншим людям

## ЯК ДОСЯГТИ УСПІХУ. ХОЧЕШ БУТИ ЩАСЛИВИМ, НЕ БУДЬ ЛІНИВИМ

### 1. Прочитай вірш. Поміркуй, що є запорукою успіху в житті.

Жодного дня — без роботи,  
порожнього — жодного дня!  
Сонце встає супроти  
спання.  
Жодного слова — на потім!  
Жодного слова — зі зла!  
Сонце трудиться в поті  
чола.

*Петро Осадчук*

### 2. Завдяки яким якостям можна досягти успіху? Підкресли відповідні слова.

Старанність, лень, бажання, зосередженість, завзяття, допитливість, байдужість, уміння, наполегливість, вихованість, впевненість.

### 3. Встав пропущені слова.

Тож ніколи не \_\_\_\_\_,  
а \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.  
Наполегливо навчайся,  
бути першим \_\_\_\_\_.

*Надія Красоткіна*

*Слова для довідки:* намагайся, учися, лінуйся, тренуйся.

### 4. Робота в парах. Разом із сусідом по парті вибери поради, які допоможуть досягти успіху.

- Завжди стеж за своїм зовнішнім виглядом.
- Частіше відкладай справи на потім.
- Вчись уважно слухати.
- Ніколи не перебивай співрозмовника.
- Говори те, що може образити твого співрозмовника.

## СІМ'Я. РОДОВІДНЕ ДЕРЕВО

### 1. Встав пропущені слова.

Група близьких родичів — це \_\_\_\_\_.

У моєї сім'ї \_\_\_\_\_ осіб.

### 2. Склади своє родовідне дерево.

Я

Тато

Мама

Дідусь

Бабуся

Дідусь

Бабуся

### 3. Хто шанобливо ставиться до старших, познач синім олівцем, а хто ні — червоним.

- Наталочка ввічливо звертається до бабусі: «Бабусечко, дорогесенька, будь ласка...».
- Івасик дозволяє собі покрикувати: «Гей, бабо, швидше подай-но мені портфель».
- Івасик не знає, як звать його бабусю.
- Наталочка допомагає бабусі прибирати у кімнаті.
- Наталочка завжди слухає бабусю.
- Івасик не звертає уваги на бабусині зауваження.
- Бабуся прибирає в Івасиковій кімнаті, складає його речі.

# ОБОВ'ЯЗКИ В СІМ'Ї

1. Познач, які обов'язки ти виконуєш в своїй сім'ї.

- допомагаю прибирати у кімнаті
- постійно граюсь
- мию посуд, доглядаю за кімнатними рослинами
- допомагаю доглядати за молодшими братиками і сестричками
- ходжу в магазин по хліб
- виношу сміття
- старанно вчуся
- розкидаю іграшки і книжки
- піклуюся про домашніх тварин
- чищу брудне взуття

2. З'єднай стрілками частини прислів'їв. Поясни їх зміст.

Добрі діти — батькам  
вінець,

де усі єдині.

Добре в тій родині,

а злі діти — батькам  
кінець.

3. Запиши, якими справами ти любиш займатися зі своїми рідними.

---

---

---

---

---

---

---

---



# СІМЕЙНИЙ КАЛЕНДАР

1. З'єднай стрілками частини прислів'їв. Поясни їх зміст.

Все купиш,

нема щастя на землі.

Без сім'ї

де гуртом сіється і жнеться.

Добре в тій сім'ї  
живеться,

лише тата й мами — ні.

2. Запиши у сімейний календар дні народження своїх рідних — тата, мами, бабусь, дідусів, братиків і сестричок.

## *Сімейний календар*

\_\_\_\_\_ день народження тата  
\_\_\_\_\_ день народження мами  
\_\_\_\_\_ день народження бабусь  
\_\_\_\_\_ день народження дідусів  
\_\_\_\_\_ дні народження інших рідних

3. Для чого, на твою думку, дитині потрібна сім'я. Познач.

- щоб дарувати любов своїм рідним, піклуватися про них, допомагати
- щоб не було сумно жити
- щоб хтось готував їжу, прибирав, доглядав
- щоб отримувати подарунки від рідних
- щоб переймати звичаї родини
- щоб переймати досвід батьків

# ШКОЛА. ПРОЕКТ «ІСТОРІЯ МОЄЇ ШКОЛИ»

## 1. З'єднай частини прислів'їв. Поясни їх зміст.

Знання людині —

а незнання смішить.

Знання красить,

що крила пташині.

## 2. Відгадай загадку. Запиши слово-відгадку.

Дає здоров'я — спорт.

Вагу — солодкий торт.

Мед — працюючі бджоли.

Знання глибокі — \_\_\_\_\_.

*Ігор Січовик*

## 3. Продовж речення.

Моя школа називається — \_\_\_\_\_

---

Вона розташована на вулиці \_\_\_\_\_

Школу було відкрито у \_\_\_\_\_ році

Вона існує вже \_\_\_\_\_ років

Перший директор школи — \_\_\_\_\_

---

Зараз директором школи є \_\_\_\_\_

---

У школі колись навчалось \_\_\_\_\_ учнів

Кількість учнів сьогодні — \_\_\_\_\_

У школі працює \_\_\_\_\_ вчителів

Моя вчителька — \_\_\_\_\_

---

Я люблю свою школу за те, що \_\_\_\_\_

---

## ОСНОВНІ ПРАВИЛА ШКОЛЯРА. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

### 1. Допиши речення.

Вміння поводитися відповідно до прийнятих правил — це \_\_\_\_\_.

### 2. Яких правил ти дотримуєшся, а яких — ні? Познач відповідно синім або червоним олівцями.

- Вітаюся в школі з усіма дорослими.
- Сміття викидаю у спеціальну корзину.
- Бережно ставлюся до шкільного майна.
- У школі не галасую і голосно не сміюсь.
- Не штовхаюсь і не бігаю по коридорах.
- Піднімаю руку на уроці, коли хочу відповісти чи щось запитати у вчителя.
- Не кидаюся різними предметами не перервах.
- Не граюсь на сходах, на підвіконні, біля дверей.
- Не стрибаю по сходах і не з'їжджаю по перилах.
- Не вживаю образливих слів.
- Не кривджу однокласників і молодших від себе.
- Пропускаю в дверях старших, дівчат, менших.
- Не запізнююсь на уроки.
- На уроці уважно слухаю вчителя.
- Виконую усі вказівки вчителя.