

І.Р. Дунець, С.Г. Заброцька

Я у світі

Зошит

3 клас

До підручника О.В. Тагліної, Г.Ж. Іванової

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 3(075.2)
ББК 60я71
Д 83

Рецензенти
кандидат педагогічних наук, доцент
Т.В. Гладюк
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО від 10.10.2014 р. № 14.1/12-Г-1645)*

Дунець І.Р.

Д 83 Я у світі : зошит : 3 кл. : до підручника О.В. Тагліної, Г.Ж. Іванової /
І.Р. Дунець, С.Г. Заброцька. — Тернопіль : Навчальна книга —
Богдан, 2017. — 48 с.

ISBN 978-966-10-4864-4

Зміст зошита відповідає оновленій навчальній програмі
МОН України та підручнику «Я у світі. 3 клас» (авт. О.В. Тагліна,
Г.Ж. Іванова). Ретельно підібраний матеріал допоможе вчителю
організувати пізнавальну діяльність учнів, підвищити їх
інтелектуально-емоційну активність, сприятиме самостійному
опрацюванню інформації школярами та практичному, творчому
застосуванню набутих знань.

Для учнів третього класу.

**УДК 3(075.2)
ББК 60я71**

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89; admin@bohdan-digital.com

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ЛЮДИНА — ЧАСТИНА СУСПІЛЬСТВА

1. Продовж речення.

Суспільство — це сукупність людей _____

_____.

Моє суспільство складається з _____

_____.

Серед досягнень суспільства можна назвати _____

_____.

2. Доповни речення.

Людина належить до _____ природи. Їй властиві всі ознаки живого: _____

_____.

На відміну від тварин, вона _____

_____.

3. Що може творити людина? Запиши.

4. З'єднай частини прислів'їв. Поясни, як ти їх розумієш.

Де руки й охота,	•	• за велике безділля.
Будеш трудиться —	•	• а лінь марнує.
Маленька праця краща	•	• там скоро робота.
Праця чоловіка годує,	•	• будеш кормиться.

МОЄ ЗОВНІШНЄ «Я»

1. Намалюй себе (або наклеї фотографію) у різні періоди свого життя. Доповни речення.



Це я — _____.

Я щойно народився (-лася).

Це відбулося _____.

Свої перші кроки зробив (-ла),
коли мені було _____ років.

Моє перше слово — _____
_____.

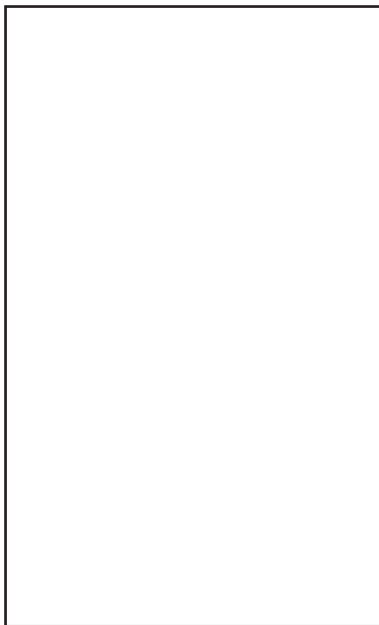


Я — першокласник (-ця).

Мені _____ років.

Я вже вмію _____

_____.



Так я виглядаю зараз.

Мені _____ років.

Я люблю _____

_____.

2. Доповни речення.

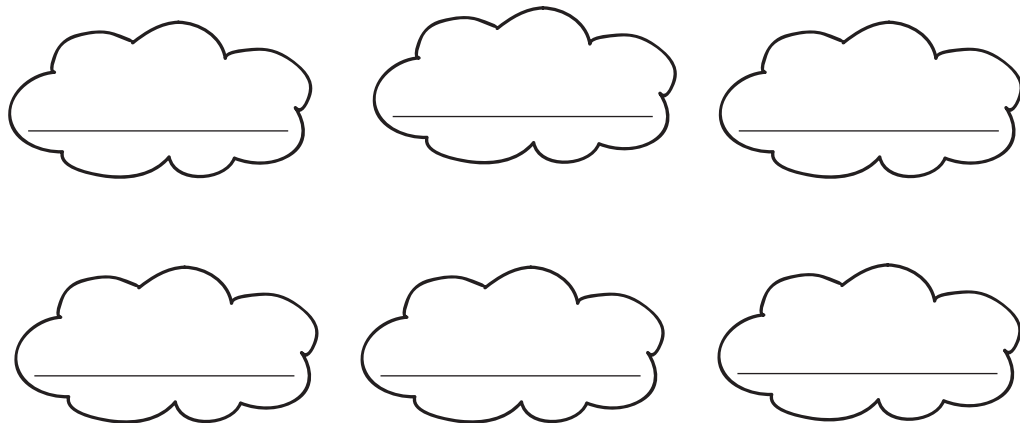
Від народження людина _____
й _____. Зовнішні зміни добре видно
в _____. Зміни, які в дзеркалі не побачити, —
це _____ та _____. Зовнішні
та внутрішні зміни, які відбуваються в часі, називаються
_____.

Розвиток — це _____

_____.

СКЛАДОВІ МОГО ВНУТРІШНЬОГО «Я»

1. Напиши в хмаринках риси характеру, які, на твій погляд, властиві тобі.



Six cloud-shaped boxes arranged in two rows of three. Each cloud has a horizontal line inside for writing.

2. Допиши речення.

Людське «Я» проявляється _____

_____.

3. Запиши, ким ти мрієш стати.

Запиши, які риси характеру допоможуть тобі здійснити свою мрію.

4. Пригадай прислів'я про людські якості. Запиши його.

5. Прочитай у підручнику оповідання «Бо я — людина» (за Василем Сухомлинським) (с. 15-16). Вибери правильні відповіді.

1. Битим шляхом йшли ...

- ☐ дідусь і внук;
- ☐ батько і дідусь;
- ☐ батько і син.

2. Посеред шляху лежав ...

- ☐ камінь;
- ☐ гаманець;
- ☐ дерево.

3. Камінь з шляху прибрав ...

- ☐ син;
- ☐ дідусь;
- ☐ батько.

Поясни, чому дідусь вважав себе людиною.

ХАРАКТЕР ЛЮДИНИ

1. Продовж речення.

Характер людини — це _____

2. До поданих слів добери протилежні за значенням. Запиши їх.

Щедрий — _____;

чесний — _____;

веселий — _____;

охайний — _____;

сміливий — _____;

скромний — _____;

працьовитий — _____;

посидючий — _____.

3. Поясни значення виразу.

Наш характер є результатом нашої поведінки.

4. З'єднай частини прислів'їв.

- | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------|
| Не бери, | • | • той кривдить своїх дітей. |
| Хто чисте сумління має, | • | • ніж солодка брехня. |
| Хто кривдить людей, | • | • де не поклав. |
| Краще гірка правда, | • | • той спокійно спати лягає. |

САМОСТІЙНІСТЬ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

1. Продовж речення.

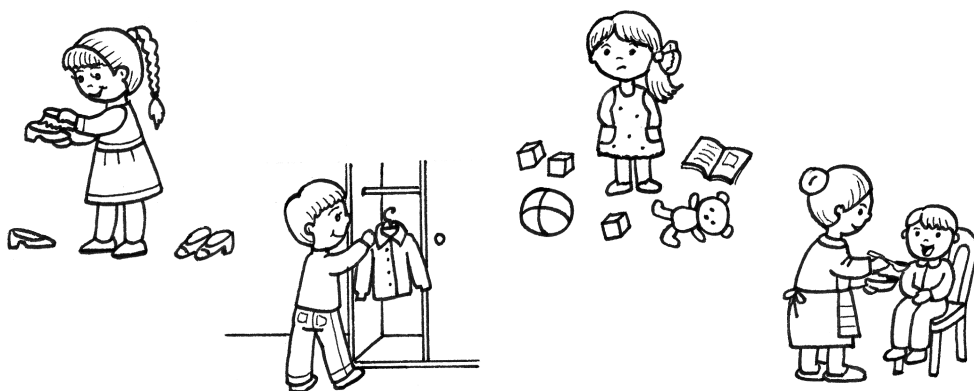
Самостійність — риса, притаманна людині, _____

_____.

2. Познач (✓), що ти можеш зробити самостійно.

- ☐ скласти портфель
- ☐ помити посуд
- ☐ скопати город
- ☐ підмести в кімнаті
- ☐ витерти пилюку
- ☐ зварити борщ
- ☐ відремонтувати дверний замок

3. Розмалуй малюнки, на яких зображено самостійних дітей.



4. Дай відповідь на запитання.

Що тобі слід ще навчитися робити самостійно?

МОЖЛИВОСТІ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ

1. Продовж речення.

Успіх — це результат _____
та _____.

2. Запиши риси характеру, які допоможуть тобі досягти успіху в житті.

3. Поясни значення прислів'я .

Не кажи — не вмію, а кажи — навчуся.

4. Запиши свій план дій на день, що сприятиме успішному його проведенню.

ОБОВ'ЯЗКОВІ УМОВИ УСПІШНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ

1. З'єднай частини прислів'їв. Усно поясни їх зміст.

Добре того навчати, •	• а невчення — тьма.
Наука в ліс не веде, •	• як на світі жить.
Вчення — світ, •	• хто хоче все знати.
Книга вчить, •	• а з лісу виводить.
Мудрим ніхто •	• того за плечима
не вродився, •	не носить.
Чого навчився, •	• а навчився.

2. Доповни речення.

Мета — це _____.

Конкретна мета — це _____.

3. Запиши правила, які допомагають тобі берегти час.

4. Намалюй, ким ти хочеш стати в майбутньому.



5. Продовж речення.

Здібності — властивості людини _____

Пам'ять — здібність _____

Увага — зосередженість людини _____

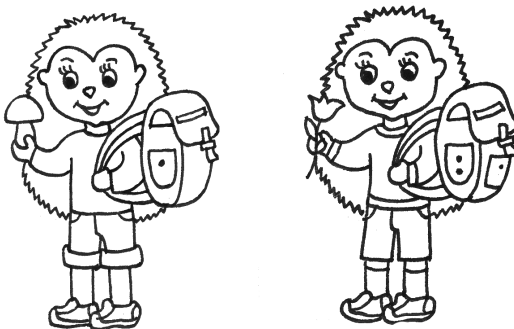
6. З'єднай.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| Слухова пам'ять • | • напишу і запам'ятаю. |
| Рухова пам'ять • | • побачу і запам'ятаю. |
| Зорова пам'ять • | • послухаю і запам'ятаю. |

7. Розвиваємо пам'ять.

Опиши, що ти робив (робила) учора.

8. Розвиваємо увагу. Знайди та познач відмінності.



СІМ'Я. СКЛАД СІМ'Ї

1. Розгадай ребус. Запиши слово-відгадку.



2. Продовж речення.

Сім'я — це _____.

Родина — це _____.

Династія — це _____.

Традиція — це _____.

3. Заповни родовід своєї сім'ї.

брат

я

сестра

мама

тато

бабуся

дідусь

бабуся

дідусь

прабабуся

прадідусь

прабабуся

прадідусь

4. З'єднай частини прислів'їв.

Добре в тій сім'ї живеться, • • як хата без даху.

Сім'я без батька — • • де гуртом сіється і жнеться.

МОЇ ОСНОВНІ ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ В СІМ'Ї

1. Намалюй свою сім'ю (або наклеї фотографію). Усно розкажи про кожного члена сім'ї.



2. Зі слів склади і запиши прислів'я.

Шануй, буде, й, скрізь, батька, тобі, гладенько, неньку.

3. Як розподілені обов'язки в твоїй сім'ї? Запиши.

Тато — _____.

Мама — _____.

Я — _____.

Брат чи сестра — _____.

4. Познач ті правила ввічливої поведінки, яких ти дотримуєшся.

- ☐ Не підвищую голос в розмові з дорослими.
- ☐ Висловлюю свої думки чемно, спокійно.
- ☐ Ніколи не допомагаю бабусі і мамі.
- ☐ У громадських місцях поступаюся місцем літнім людям.
- ☐ Не вітаюся з бабусею і дідусем.
- ☐ Виконую тільки ті прохання старших, які мені подобаються.
- ☐ Не реаую на зауваження старших.
- ☐ Перебиваю, коли розмовляю зі старшими.
- ☐ Розмовляю зі старшими, тримаючи руки в кишенях.