

В.М. Когут

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

7 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

Bohdan

ББК 74. 268.1Укр
УДК 81'1.075.3
К57

Рецензент:
методист Тернопільського обласного комунального інституту
післядипломної педагогічної освіти

Кондирева Майя Миколаївна

К57 **Когут В.М.**
Українська мова та література. Контрольні роботи для перевірки знань. 7 клас. —
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2015. — 56 с.

ISBN 978-966-10-4345-8

Пропонований посібник укладено відповідно до чинної програми Міністерства освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів з української мови та літератури. Він містить по два варіанти контрольних робіт до кожної теми 7 класу, які може використати вчитель під час перевірки навчальних досягнень учнів.

Для вчителів-філологів, учнів та студентів педагогічних закладів освіти.

ББК 74. 268.1Укр
УДК 81'1.075.3

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ПЕРЕДМОВА

Посібник призначений для проведення контрольних робіт з української мови та літератури в 7-х класах загальноосвітніх навчальних закладів. Він відображає сучасний підхід до тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів і відповідає вимогам чинної програми з української мови та літератури, методичним рекомендаціям Міністерства освіти і науки України щодо використання тестових технологій у процесі вивчення української мови та літератури.

Кожен варіант контрольної роботи складається з 9 завдань трьох типів, які відрізняються за рівнем складності.

У завданнях *першого типу* (1–6), що відповідають початковому і середньому рівням навчальних досягнень учнів і перевіряють їхні теоретичні знання, необхідно зазначити лише одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих, позначивши хрестиком ту літеру в таблиці, якій відповідає правильний варіант. За кожну правильну відповідь учень максимально отримує 1 бал.

Зразок оформлення правильної відповіді:

А	Б	В	Г
		Х	

Завдання другого типу (7–8) відповідають достатньому рівню навчальних досягнень учнів і перевіряють не тільки теоретичні знання школярів, а й практичні навички, складаються із компонентів, які вміщують такі завдання з *української мови*:

- визначення лексичного значення слова, групи слів за походженням, уживанням у мові;
- визначення значення фразеологізмів, прислів'їв, приказок, крилатих висловів;
- утворення нових слів вивченими способами;
- утворення словотвірного ланцюжка й словотвірного гнізда;
- визначення частин мови;
- правопис вивчених частин мови;
- різні види розборів, в основному лексичний, словотворчий, морфологічний;
- редагування словосполучень і речень;
- правильне слововживання вивчених частин мови.

З *української літератури* завдання другого типу (7–8) складаються в основному із завдань, які потребують відповіді на запитання, доповнення речення відповідним терміном, а також тестів на встановлення відповідності.

Відповідь на запитання учні не записують у таблицю, а оформлюють більш розширено. Обсяг відповіді обмежено кількістю рядків, що технічно відведено в кожному варіанті. За правильне виконання завдань другого типу (7–8) учень може отримати максимально 3 бали (ці бали учитель розподіляє на власний розсуд).

У завданнях на встановлення відповідності до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, треба вибрати один правильний варіант, позначений буквою. Відповідь учень записує в таблицю.

Зразок оформлення правильної відповіді:

	А	Б	В	Г	Д
1		X			
2	X				
3			X		
4				X	

У завдання на встановлення правильної послідовності учень має встановити правильну послідовність елементів, дій, подій, операцій тощо і записати в таблицю.

Завдання третього типу (9) відповідає високому рівню навчальних досягнень учнів і є творчим. Оцінюючи це завдання, вчитель має враховувати вміння учня обґрунтовувати власні думки, робити узагальнення, використовувати мовні засоби з метою доведення своїх міркувань, зв'язність, завершеність тексту, а також грамотність та охайність творчої роботи. Максимальна кількість балів за творче завдання — 3.

Номери тестових завдань	Максимальна кількість балів
1—6	6 балів
7—8	3 бали
9	3 бали

УКРАЇНСЬКА МОВА

КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

7 клас

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) №1
Дієслово

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Дієслово — це:

- А** самостійна частина мови, що називає предмет та відповідає на питання *що робити? що зробити? що роблять? що зроблять? що зробили?* тощо
- Б** самостійна частина мови, що називає дію або стан предмета і відповідає на питання *що робити? що зробити? що роблять? що зроблять? що зробили?* тощо
- В** службова частина мови, що називає дію або стан предмета і відповідає на питання *що робити? що зробити? що роблять? що зроблять? що зробили?* тощо
- Г** самостійна частина мови, що означає ознаку предмета та відповідає на питання *що робити? що зробити? що роблять? що зроблять? що зробили?*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Початкова форма дієслова має такі граматичні ознаки:

- А** вид, перехідність/неперехідність, стан
- Б** час, перехідність/неперехідність, вид
- В** спосіб, час
- Г** перехідність/неперехідність, вид

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. У формі минулого часу особові дієслова змінюємо:

- А** за числами та особами
- Б** за числами, родами та особами
- В** за числами та родами
- Г** тільки за родами

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Усі дієслова належать до II дієвідміни у рядку:

- А** мчати, відпустити, кипіти, горіти
- Б** любити, приходити, мріяти, їздити
- В** котити, верещати, клеїти, квітнути
- Г** ревіти, подорожувати, переконувати, хотіти

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Дієсловами дійсного способу є всі слова рядка:

- А** буду читати, написав, наробитися, говоритимемо
- Б** скликали, мовчатимуть, будеш панувати, пишімо
- В** веселяться, пишаємося, квітчаймо, поназносили
- Г** наздоганятиму, мовчав би, порадили, прикрашатимемо

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Слова *перебільшувати* та *подвоїти* утворені способом:

- А** префіксальним
- Б** суфіксальним
- В** префіксально-суфіксальним
- Г** безафіксним

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

7. Установіть відповідність: до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, виберіть один правильний варіант, позначений буквою.

Виділене дієслово

- 1 *Співати* — моє улюблене заняття.
- 2 Учитель попросив *зібрати* зошити.
- 3 Бажання *малювати* не покидало хлопця з дитинства.
- 4 Бабуся сіла *відпочити* після важкої праці.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Синтаксична роль

- А обставина
- Б присудок
- В підмет
- Г означення
- Д додаток

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

8. Утворіть і запишіть усі можливі особові форми наказового способу дієслова *читати*.

9. Напишіть твір-мініатюру (7-8 речень) на тему «Поспішаймо робити добро». Використайте у тексті фразеологізм, підкресліть його.

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 2
------------	----------------------	------------	-----------

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) №1
Дієслово

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Дієслово має такі основні форми:

А неозначена форма (інфінітив), особове дієслово, дієприкметник, дієприслівник, безособова форма на *-но, -то*

Б неозначена форма (інфінітив), особове дієслово, дієприслівник, безособова форма на *-но, -то*

В рід, особу, число, вид, спосіб, час

Г неозначена форма (інфінітив), дієприкметник, дієприслівник, безособова форма на *-но, -то*

А	Б	В	Г
□	□	□	□

2. Неозначена форма — це:

А початкова змінна форма дієслова, яка називає дію, стан або процес

Б форма дієслова, яка вказує на час, особу, число

В форма дієслова, яка не називає дію, стан або процес

Г початкова незмінна форма дієслова, яка називає дію, стан або процес

А	Б	В	Г
□	□	□	□

3. У формі теперішнього часу особові дієслова змінюємо:

А за особами й числами

Б за родами, особами й числами

В за родами

Г незмінні

А	Б	В	Г
□	□	□	□

4. Усі дієслова належать до І дієвідміни у рядку:

А нести, привезти, колоти, кохати

Б склеїти, пасти, жаліти, боронити

В бродити, іржати, вишивати, покласти

Г бігти, непокоїти, берегти, стогнати

А	Б	В	Г
□	□	□	□

5. Усі дієслова безособові у рядку:

А таланило, читали, не спиться

Б співає, розвиднілося, дощить

В вкололо, світиться, бігатиме

Г світає, вечорітиме, щастить

А	Б	В	Г
□	□	□	□

6. Не має видової пари дієслово:

А розговоритися

Б повідомляти

В мовчати

Г ворухитися

А	Б	В	Г
□	□	□	□

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 2
------------	----------------------	------------	-----------

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

7. Установіть відповідність: до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, виберіть один правильний варіант, позначений буквою.

Синтаксична роль

- 1 обставина
- 2 додаток
- 3 підмет
- 4 означення

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Виділене дієслово

- А Настав час працювати.
- Б Дмитрик прийшов звати мене до гурту.
- В Маємо жити не хлібом єдиним.
- Г Любить людей мене навчила мати.
- Д Служити Батьківщині — обов'язок кожного.

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

8. Утворіть і запишіть усі можливі особові форми наказового способу дієслова *писати*.

9. Напишіть твір-мініатюру (7-8 речень) на тему «Не будь байдужим до людської біди». Використайте у тексті фразеологізм, підкресліть його.

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 2
Правопис дієслів

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Щоб перевірити правильність написання *-ться, -ть* у дієсловах в українській мові, треба:

- А поставити питання *що роблять?*
 - Б поставити в 3-тю особу множини
 - В змінити дієслово за особами і перевірити, чи з'являється знак м'якшення в якійсь формі
 - Г в українській мові не потрібно перевіряти, бо в дієсловах на *-ться, -ть* завжди пишемо знак м'якшення
- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. В особових закінченнях дієслів першої дієвідміни пишемо літери:

- А и, ї
 - Б е, є
 - В у, ю
 - Г а, я
- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Написання дієслів *(не)здужати — хворіти, (не) здужати — не могли* залежить від:

- А позиції у реченні цих слів
 - Б лексичного значення цих слів
 - В наголосу в цих словах
 - Г завжди пишемо разом
- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Усі дієслова з *НЕ* пишемо РАЗОМ у рядку:

- А не\навидіти, не\хтувати, недо\бачати
 - Б недо\чувати, не\вірю, не\знаю
 - В не\здужати, не\думали, не\співав
 - Г не\робити, не\приносити, не\славити
- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Зі знаком м'якшення пишемо дієслова:

- А шанует..ся, збираєш..ся, можеш..
 - Б змагают..ся, сперечают..ся, доганяют..
 - В кин..те, постав..мо, зліз..
 - Г граєт..ся, намагаєш..ся, перенесиш..
- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Допущено помилку при написанні дієслів у всіх рядках, ОКРІМ:

- А виходиш, стрибаєш, знаєте
 - Б кидаєте, розумієте, стоїте
 - В ходите, просете, думаєте
 - Г вибачаєте, дивуєтесь, гадаєте
- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 2
------------	----------------------	------------	-----------

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 2
Правопис дієслів

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Дієслова на -ш, -ся пишемо:

- А із знаком м'якшення
- Б із знаком м'якшення або без знака м'якшення залежно від особи
- В без знака м'якшення
- Г з апострофом

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. В особових закінченнях дієслів другої дієвідміни пишемо літери:

- А и, ї
- Б е, є
- В у, ю
- Г а, я

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Написання дієслів (не)славити — ганьбити, (не) славити — не прославляти залежить від:

- А позиції у реченні цих слів
- Б наголосу в цих словах
- В лексичного значення цих слів
- Г завжди пишемо окремо

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Усі дієслова з НЕ пишемо ОКРЕМО у рядку:

- А не/зчулися, не/води́ла, не/дочека́тися
- Б не/навиді́ти, не/мисли́ти, не/докле́їти
- В не/поко́їтися, не/проси́ли, не/добача́ти
- Г не/був, не/писа́ла, не/доруча́ти

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Зі знаком м'якшення пишемо усі дієслова рядка, ОКРІМ:

- А посун.., зліз.., викин..те
- Б віз..ми, сяд.., зізнаєт..ся
- В обмовит..ся, караєт..ся, пора́д..те
- Г крути́т..ся, висловлює́ш..ся, скин..мо..

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Допущено орфографічну помилку у рядку:

- А береш, стаєш, їсиш
- Б тратьте, скажіть, погодьтесь
- В подивімося, вдармо, говорімо
- Г здій́снить, повісьте, дістань

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 3
Дієприкметник

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Дієприкметник — це:

- А особлива форма дієслова, що виражає ознаку предмета за дією
- Б особлива незмінювана форма дієслова, що означає додаткову дію
- В самостійна частина мови, що виражає дію предмета або стан
- Г самостійна частина мови, що виражає ознаку предмета за дією

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Пасивні дієприкметники виражають ознаку за дією:

- А яку виконує сам предмет
- Б яку виконує над ним інший предмет
- В яка переходить на інший предмет
- Г яку не виконує над ним інший предмет

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Невідмінювані дієслівні форми на -но-, -то- виступають:

- А підметами в односкладних реченнях
- Б присудками в односкладних реченнях
- В присудками в двоскладних реченнях
- Г другорядними членами речення

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Частку НЕ пишемо РАЗОМ з усіма словами рядка:

- А не/виконане завдання; не/скошена трава; не/розв'язана задача
- Б не/прочитана книга; хата ще не/побілена; стіни не/фарбовані, а лаковані
- В не/вишитий рушник; слова, ще нікому не/сказані; не/довантажена машина
- Г не/доспівані пісні; квіти ніким не/зірвані; не/доплетений кошик

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Усі слова пишемо з одним Н у рядку:

- А незліче..ий, нескáза..ий, нездола́..ий
- Б зробле..ий, неоціне́..ий, написа..ий
- В греча..ий, свяще..ий, качи..ий
- Г занепокоє..ий, бажа..ий, спале..ий

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Правильно утворено дієприкметник від дієслова вишити у рядку:

- А вишиваний
- Б вишитий
- В вишиваючий
- Г вишилиий

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

