

Ю.П. Федоренко

**ПОВНІ РОЗВ'ЯЗКИ ЗА ПІДРУЧНИКОМ
«МАТЕМАТИКА. 5 КЛАС»
(автор Істер О.С.)**

Посібник для тренування

УДК 51(075.3)
ББК 22.1я71
Ф33

Федоренко Ю.П.

Ф33 Повні розв'язки за підручником «Математика. 5 клас» (автор Істер О.С.) / Ю.П. Федоренко — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013. — 240 с.

ISBN 978-966-10-3470-8

У посібнику містяться повні й вичерпні зразки розв'язання всіх завдань і вправ підручника з математики 5 класу (Істер О.С. Математика. Підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів. — Київ: Генеза, 2013).

Посібник призначено, в першу чергу, батькам для надання допомоги їхнім дітям та контролю за виконанням домашніх робіт. Буде корисним учителям 5-х класів.

УДК 51(075.3)

ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ШАНОВНІ БАТЬКИ!

Ваші діти вступають у відповідальний і важкий етап навчання: переходу від молодшої до середньої школи. Подоланню труднощів періоду адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі може сприяти цілеспрямована координація дій учителів і батьків.

Підвищенню якості знань, в першу чергу, сприяє якісне і самостійне виконання учнями домашніх завдань.

Але як заохотити дітей до виконання домашніх робіт? На нашу думку, цю проблему неможливо вирішити без допомоги батьків. Тільки якщо батьки разом з учителем допомагають дітям та контролюють виконання домашніх завдань, школярі справляються з ними ефективно. Це виховує в дітях працьовитість, наполегливість у вирішенні будь-яких завдань, шкільних чи життєвих. Але, на жаль, не всі батьки зі шкільної парти пам'ятають математику. Тому в певній частині учнів немає можливості отримати батьківську допомогу у виконанні домашніх робіт.

Пропонований посібник, в якому наведено повні і вичерпні зразки розв'язання всіх завдань і вправ підручника з математики 5 класу (Істер О.С. Математика. Підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів. — Київ: Генеза, 2013), сподіваємось, допоможе батькам проконтролювати виконання їхніми дітьми домашніх завдань. Крім того, маючи даний посібник, батьки зможуть розв'язувати зі своїми дітьми ті вправи, що не були розглянуті на уроках математики у школі.

Уважаємо, що учні, безумовно, повинні самі виконувати завдання, а не списувати, але їм обов'язково потрібна батьківська допомога, а батькам — допомога пропонованого посібника.

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 1–4 КЛАСАХ

1.
 - 1) Сім тисяч двісті вісімдесят три;
 - 2) чотирнадцять тисяч тринадцять;
 - 3) чотириста сімнадцять тисяч дев'ять;
 - 4) три тисячі один;
 - 5) сто одинадцять;
 - 6) двісті тисяч сім;
 - 7) тринадцять тисяч;
 - 8) сто двадцять сім тисяч триста дев'яносто сім.
2.

1) 5 275;	2) 12 437;	3) 40 600;
4) 50 029;	5) 701 890;	6) 401 403.
3.

1) 37 813;	2) 500 959.	
------------	-------------	--
4.

1) 9;	2) 4;	3) 3;	4) 2;	5) 5;	6) 7.
-------	-------	-------	-------	-------	-------
5. Двадцять три; триста сім; дві тисячі п'ятсот вісімдесят один.
6.

1) 7 892;	2) 5 012;	3) 193;	4) 15.
-----------	-----------	---------	--------
7.

1) 5 393;	2) 72 380;	3) 100 000;	4) 4 999.
-----------	------------	-------------	-----------
8.

1) $\begin{array}{r} + 2\ 3\ 5\ 6 \\ + 4\ 5\ 8\ 7 \\ \hline 6\ 9\ 4\ 3 \end{array}$	2) $\begin{array}{r} + 32\ 5\ 6\ 8 \\ + 1\ 4\ 8\ 1 \\ \hline 34\ 0\ 4\ 9 \end{array}$	3) $\begin{array}{r} + 3\ 2\ 5\ 9 \\ + 4\ 5\ 9\ 2 \\ + 7\ 3\ 9\ 2 \\ \hline 15\ 2\ 4\ 3 \end{array}$	4) $\begin{array}{r} + 11\ 3\ 5\ 1\ 3 \\ + 10\ 8\ 9\ 2 \\ + 2\ 5\ 7\ 6 \\ \hline 126\ 981 \end{array}$
---	---	--	--
9.

1) $\begin{array}{r} - 8\ 9\ 5 \\ - 1\ 7\ 8 \\ \hline 7\ 1\ 7 \end{array}$	2) $\begin{array}{r} - 12\ 327 \\ - 5\ 839 \\ \hline 6\ 488 \end{array}$	3) $\begin{array}{r} - 132\ 315 \\ - 112\ 231 \\ \hline 20\ 084 \end{array}$	4) $\begin{array}{r} - 100\ 002 \\ - 98\ 794 \\ \hline 1\ 208 \end{array}$
--	--	--	--
10.

1) $\begin{array}{r} + 2\ 5\ 7\ 2 \\ + 3\ 8\ 9\ 7 \\ \hline 6\ 469 \end{array}$	2) $\begin{array}{r} + 112\ 383 \\ + 87\ 617 \\ \hline 200\ 000 \end{array}$	3) $\begin{array}{r} - 5\ 382 \\ - 3\ 591 \\ \hline 1\ 791 \end{array}$	4) $\begin{array}{r} - 105\ 713 \\ - 9\ 217 \\ \hline 96\ 496 \end{array}$
---	--	---	--
11. Триста вісімдесят дві тисячі чотириста дев'яносто сім; п'ятсот сорок дві тисячі дев'ятсот вісімнадцять; сорок три тисячі чотириста двадцять дев'ять; сімнадцять тисяч п'ятсот сорок три; дев'ятсот двадцять три тисячі чотириста п'ятнадцять.
 - 1) а) 17 543; б) 382 497 і 542 918; в) 923 415; г) 43 429;
 - 2) а) 542 918 < 923 415; б) 43 429 > 17 543.
12. 42 379 (Ф), 37 291 (Р), 37 219 (А), 36 981 (Н), 36 979 (К), 36 831 (О). ФРАНКО.
13. 17 342 (М), 17 432 (Е), 18 179 (Х), 18 181 (І), 18 818 (К), 18 881 (О). МЕХІКО.

14. 1) $27 - 2 = 25$ (уч.) — у 5-Б;
2) $27 + 25 = 52$ (уч.) — у двох класах разом.

Відповідь. 52 учні.

15. 1) $x + 2\,971 = 5\,317$;
 $x = 5\,317 - 2\,971$;
 $x = 2\,346$.
2) $12\,492 - x = 7\,543$;
 $x = 12\,492 - 7\,543$;
 $x = 4\,949$.
3) $x - 72\,581 = 2\,143$;
 $x = 72\,581 + 2\,143$;
 $x = 74\,724$.
4) $12\,371 + x = 19\,002$;
 $x = 19\,002 - 12\,371$;
 $x = 6\,631$.
16. 1) $35\,492 - x = 9\,871$;
 $x = 35\,492 - 9\,871$;
 $x = 25\,621$.
2) $x + 2\,387 = 4\,005$;
 $x = 4\,005 - 2\,387$;
 $x = 1\,618$.
3) $x - 4\,589 = 987$;
 $x = 4\,589 + 987$;
 $x = 5\,576$.
4) $13\,892 + x = 79\,159$;
 $x = 79\,159 - 13\,892$;
 $x = 65\,267$.

17. 1)
$$\begin{array}{r} \times 32 \\ 29 \\ \hline 288 \\ + 64 \\ \hline 928 \end{array}$$
 2)
$$\begin{array}{r} \times 254 \\ 78 \\ \hline 2032 \\ + 1778 \\ \hline 19812 \end{array}$$
 3)
$$\begin{array}{r} \times 302 \\ 15 \\ \hline 1510 \\ + 302 \\ \hline 4530 \end{array}$$
 4)
$$\begin{array}{r} \times 403 \\ 509 \\ \hline 3627 \\ + 2015 \\ \hline 205127 \end{array}$$
18. 1)
$$\begin{array}{r} \times 82 \\ 57 \\ \hline 574 \\ + 410 \\ \hline 4674 \end{array}$$
 2)
$$\begin{array}{r} \times 306 \\ 91 \\ \hline 306 \\ + 2754 \\ \hline 27846 \end{array}$$
 3)
$$\begin{array}{r} 1876 \overline{)7} \\ \underline{14} \\ 47 \\ \underline{42} \\ 56 \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$
 4)
$$\begin{array}{r} 11638 \overline{)23} \\ \underline{115} \\ 138 \\ \underline{138} \\ 0 \end{array}$$

19. 1) $321 : 3 = 107$ (н.) — у Петра;
2) $321 - 107 = 214$ (н.) — на стільки більше у Василя.
Відповідь. На 214 наклейок.

20. 1. $(18 + 12 \cdot 27) : (327 - 156) = 2$.

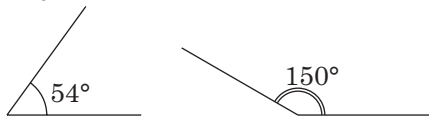
1)
$$\begin{array}{r} \times 12 \\ 27 \\ \hline 84 \\ + 24 \\ \hline 324 \end{array}$$
 2)
$$\begin{array}{r} + 324 \\ 18 \\ \hline 342 \end{array}$$
 3)
$$\begin{array}{r} - 327 \\ 156 \\ \hline 171 \end{array}$$
 4) $342 : 171 = 2$.

2. $(300 : 25 + 15) \cdot (491 - 189) = 8\,154$.

1)
$$\begin{array}{r} 300 \overline{)25} \\ \underline{25} \\ 50 \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$$
 2) $12 + 15 = 27$; 3)
$$\begin{array}{r} - 491 \\ 189 \\ \hline 302 \end{array}$$
 4)
$$\begin{array}{r} \times 302 \\ 27 \\ \hline 2114 \\ + 604 \\ \hline 8154 \end{array}$$

Розділ II

943. 1) $\frac{3}{5}$ прямого кута — $90^\circ : 5 \cdot 3 = 54^\circ$;
2) $\frac{5}{6}$ розгорнутого кута — $180^\circ : 6 \cdot 5 = 150^\circ$.



944. 1) $3 \text{ дм} = \frac{3}{10} \text{ м}$; $18 \text{ см} = \frac{18}{100} \text{ м}$; $5 \text{ дм } 2 \text{ см} = 52 \text{ см} = \frac{52}{100} \text{ м}$; $3 \text{ мм} = \frac{3}{1000} \text{ м}$;

$1 \text{ см } 5 \text{ мм} = 15 \text{ см} = \frac{15}{100} \text{ м}$;

2) $5 \text{ хв} = \frac{5}{60} \text{ год}$; $7 \text{ хв} = \frac{7}{60} \text{ год}$; $15 \text{ с} = \frac{15}{3600} \text{ год}$; $3 \text{ хв } 5 \text{ с} = 185 \text{ с} = \frac{185}{3600} \text{ год}$.

945. 1) $15 \text{ кг} = \frac{15}{1000} \text{ т}$; $321 \text{ кг} = \frac{321}{1000} \text{ т}$; $4 \text{ ц} = \frac{4}{10} \text{ т}$; $7 \text{ ц} = \frac{7}{10} \text{ т}$; $3 \text{ ц } 12 \text{ кг} =$
 $= 312 \text{ кг} = \frac{312}{1000} \text{ т}$;

2) $7 \text{ хв} = \frac{7}{60} \text{ год}$; $5 \text{ с} = \frac{5}{3600} \text{ год}$; $5 \text{ хв } 12 \text{ с} = 312 \text{ с} = \frac{312}{3600} \text{ год}$.

946. 1) $144 : 8 \cdot 3 = 54$ (гр.) — зібрав Сергій;
2) $144 : 16 \cdot 5 = 45$ (гр.) — зібрав Іван;
3) $144 - (54 + 45) = 45$ (гр.) — зібрав Петро.

Відповідь. 45 грибів.

947. 1) $180 : 18 \cdot 5 = 50$ (км) — за першу годину;
2) $180 : 12 \cdot 5 = 75$ (км) — за другу годину;
3) $180 - (50 + 75) = 55$ (км) — за третю годину.

Відповідь. 55 км.

948. 1) $800 : 5 \cdot 2 = 320$ (м^2) — дитячий майданчик;
2) $800 - 320 = 480$ (м^2) — решта;
3) $480 : 8 \cdot 3 = 180$ (м^2) — автостоянка.

Відповідь. 180 м^2 .

949. 1) $240 : 12 \cdot 5 = 100$ (кг) — за перший день;
2) $240 - 100 = 140$ (кг) — решта;
3) $140 : 7 \cdot 3 = 60$ (кг) — за другий день;
4) $100 + 60 = 160$ (кг) — за два дні.

Відповідь. 160 кг.

- 950.** 1) $36 : 6 \cdot 5 = 30$ (см) — ширина;
 2) $30 : 3 \cdot 2 = 20$ (см) — висота;
 3) $36 \cdot 30 \cdot 20 = 21\,600$ (см³) — об'єм.
Відповідь. 21 600 см³.
- 951.** $36 : 3 \cdot 7 = 84$ (стор).
Відповідь. 84 сторінок.
- 952.** $24 : 2 \cdot 5 = 60$ (л).
Відповідь. 60 л.
- 953.** 1) $42 : 6 \cdot 7 = 49$ (н.) — в Олі;
 2) $49 - 42 = 7$ (н.) — на стільки в Олі більше.
Відповідь. В Олі на 7 наклейок більше.
- 954.** 1) $24 : 8 \cdot 7 = 21$ (км) — за другий день;
 2) $24 + 21 = 45$ (км) — за два дні разом;
 3) $45 : 9 \cdot 4 = 20$ (км) — за третій день;
 4) $45 + 20 = 65$ (км) — за три дні.
Відповідь. 65 км.
- 955.** 1) $28 : 4 \cdot 5 = 35$ (см) — довжина;
 2) $2 \cdot (28 + 35) = 126$ (см) — периметр прямокутника;
 3) $28 \cdot 35 = 980$ (см²) — площа прямокутника.
Відповідь. 126 см; 980 см².
- 956.** 1) $20 : 2 \cdot 3 = 30$ (см) — довжина;
 2) $20 : 4 \cdot 5 = 25$ (см) — висота;
 3) $2 \cdot (20 \cdot 30 + 20 \cdot 25 + 30 \cdot 25) = 3\,700$ (см²) — площа поверхні.
Відповідь. 3 700 см².
- 957.** 1) $115 : 5 \cdot 7 = 161$ — сума;
 2) $161 - 115 = 46$ — другий доданок.
Відповідь. 46.
- 958.** 1) $270 : 9 \cdot 2 = 60 - \frac{2}{9}$ від числа 270;
 2) $60 : 5 \cdot 6 = 72$ — шукане число.
Відповідь. 72.
- 960.** 1) $1\,000\,000 + 1\,000\,001 + 1\,000\,002 = 3\,000\,003$;
 2) $999\,996 + 999\,997 + 999\,998 + 999\,999 = 3\,999\,990$.
- 961.** 1) 1) $48 : 4 = 12$ (дм) — сторона квадрата;
 2) $12 \cdot 12 = 144$ (дм²) — площа квадрата.
 2) 1) $16 : 4 = 4$ (см) — сторона першого квадрата;
 2) $4 \cdot 4 = 16$ (см²) — площа першого квадрата;
 3) $4 - 1 = 3$ (см) — сторона другого квадрата;
 4) $3 \cdot 3 = 9$ (см²) — площа другого квадрата;

цифру 4 — 58 разів;
цифру 5 — 58 разів;
цифру 6 — 58 разів;
цифру 7 — 58 разів;
цифру 8 — 49 разів;
цифру 9 — 48 разів.

12.
$$\begin{array}{r} \text{КНИГА} \\ + \text{КНИГА} \\ + \text{КНИГА} \\ \hline \text{НАУКА} \end{array}$$

$A = 5; H = 8; K = 2; \Gamma = 7; Y = 1; И = 3.$

13.

	Іваненко	Петренко	Марченко	Карпенко
Анатолій	X	X	O	X
Сергій	O	X	X	X
Тарас	X	X	X	O
Олексій	X	O	X	X

Анатолій Марченко; Олексій Петренко; Сергій Іваненко; Тарас Карпенко.

14. Половина маси молока — це $36 - 18,75 = 17,25$ (кг). Тоді маса порожнього бідона $18,75 - 17,25 = 1,5$ (кг).
15. Трикутників — 12; чотирикутників — 6.
16. 2 018, 2 047 — не діляться без остачі на 4; тому в ці роки лютий матиме 28 днів. 2 036 і 2 896 — діляться без остачі на 4; тому в ці роки лютий матиме 29 днів.
17. 1) 8 кубиків; 2) $2 \cdot 12 = 24$ кубики;
3) $6 \cdot 4 = 24$ кубики; 4) $4^3 - (8 + 24 + 24) = 8$ (кубиків).
18. Зможуть. Два юнаки сідають на мотоцикл і їдуть 1 год, в цей час третій їде пішки. Проїхавши 1 км, один з юнаків сходить з мотоцикла й 10 км, що залишилися, їде пішки, витративши на весь шлях 3 год. Другий на мотоциклі повертається назад і через 1 год зустрічає третього на відстані 50 км від пункту призначення (перевірте це самостійно). Вони вдвох сідають на мотоцикл і через 1 год досягають пункту призначення. Таким чином всі троє за 3 год прибули в інше місце.
19. Нехай початкове число — x . Після того, як до нього додали $0,1x$, отримаємо $x + 0,1x = (1 + 0,1)x = 1,1x$.
Далі від цього числа відняли $0,1 \cdot 1,1x = (0,1 \cdot 1,1)x = 0,11x$, отримали $1,1x - 0,11x = (1,1 - 0,11)x = 0,99x$.

За умовою, $0,99x = 1\,980$; $x = 1\,980 : 0,99$; $x = 2\,000$.

Відповідь. 2 000.

20. 1) Нехай подія, про яку йде мова, відбудеться через x років. Тоді $12 + x = (37 + x) - (15 + x)$.

Спростимо праву частину цього рівняння $(37 + x) - (15 + x) = (37 + x - x) - 15 = 37 - 15 = 22$.

Отже, $12 + x = 22$; $x = 22 - 12$; $x = 10$.

2) Через 10 років сума років доньки й сина дорівнюватиме кількості років батька (за попереднім пунктом). Тому вік батька на 2 роки менший від суми років сина й доньки буде ще через 2 роки, тобто через 12 років.

Відповідь. 1) Через 10 років; 2) через 12 років.

21. Оскільки $\frac{1}{2\,012} > \frac{1}{2\,013}$, то $1 - \frac{1}{2\,012} < 1 - \frac{1}{2\,013}$; $\frac{2\,011}{2\,012} < \frac{2\,012}{2\,013}$.

22. 1) $17,82 + 2,5 = 20,32$; 2) $27 - 2,5 = 24,5$;

3) $3,71 + 35 = 38,71$; 4) $3,92 - 2,92 = 1$.

23. 1) $75,229 \cdot 1,3492 = a$; 2) $752,29 \cdot 134,92 = 1\,000a$;

3) $0,075229 \cdot 13\,492 = 10a$; 4) $0,75229 \cdot 0,13492 = a : 1\,000$.

24. Нехай сторона початкового квадрата x , тоді його площа — x^2 .

Після того, як сторону збільшили на 10 %, вона стала дорівнювати $x + 0,1x = (1 + 0,1)x = 1,1x$. Площа квадрата $1,1x \cdot 1,1x = (1,1 \cdot 1,1)xx = 1,21x^2$, тобто на 21 % більша за площу початкового.

Відповідь. Збільшиться на 21 %.

25. Беремо дві групи по три кульки. Зважуємо їх на терезах. Якщо одна група має більшу вагу, то беремо з цих трьох кульок дві і порівнюємо їхню масу. Якщо одна з них має більшу масу, то вона й є найважчою. Якщо ж кульки мають рівні маси, то найважчою є третя кулька з цієї групи. Якщо при першому зважуванні маси груп з трьох кульок рівні, то беремо третю групу кульок і робимо аналогічно викладеному вище.

26. Подамо розв'язання у вигляді таблиці.

Дія	1	2	3	4	5	6
5 л	5	2	2	—	5	4
3 л	—	3	—	2	2	3

27. Годинник покаже точний час, коли «набіжить» зайвих 12 годин, тобто 720 хвилин. Це відбудеться через $720 : 2 = 360$ діб.

Відповідь. 360 діб.

28. Оскільки три неділі припали на парні числа, то цими числами є 2; 16 і 30. Таким чином 24-е число буде понеділком.

Відповідь. Понеділок.

ЗМІСТ

Шановні батьки!	3
Повторення вивченого у 1–4 класах	4
Розділ I	
Натуральні числа і дії з ними.	
Геометричні фігури і величини	9
§1. Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натуральних чисел.....	9
§2. Порівняння натуральних чисел.....	10
§3. Додавання натуральних чисел. Властивості додавання.....	12
§4. Віднімання натуральних чисел.....	17
Домашня самостійна робота №1.....	23
Завдання для перевірки знань №1 (§1–§4).....	24
§5. Множення натуральних чисел.....	24
§6. Властивості множення.....	28
§7. Степінь натурального числа з натуральним показником.....	32
§8. Ділення натуральних чисел.....	35
§9. Ділення з остачею.....	39
Домашня самостійна робота №2.....	41
Завдання для перевірки знань №2 (§5 – §9).....	42
§10. Числові вирази. Буквені вирази та їх значення. Формули.....	43
§11. Рівняння.....	46
§12. Текстові задачі.....	54
§13. Розв’язування текстових задач за допомогою рівнянь.....	60
Домашня самостійна робота №3.....	63
Завдання для перевірки знань №3 (§10 – §13).....	64

§14.	Комбінаторні задачі	65
§15.	Приклади та задачі на всі дії з натуральними числами.....	70
§16.	Відрізок та його довжина	76
§17.	Промінь, пряма, площа	77
§18.	Координатний промінь. Шкала.....	80
	Домашня самостійна робота №4.....	82
	Завдання для перевірки знань №4 (§14 – §18).....	83
§19.	Кути. Види кутів.....	85
§20.	Величина кута. Вимірювання і побудова кутів.....	89
§21.	Многокутник та його периметр. Трикутник. Види трикутників.....	93
§22.	Прямокутник. Квадрат	96
§23.	Рівні фігури.....	99
§24.	Площа прямокутника і площа квадрата.....	101
§25.	Прямокутний паралелепіпед. Куб. Піраміда	107
§26.	Об'єм прямокутного паралелепіпеда і об'єм куба.....	110
	Домашня самостійна робота №5.....	114
	Завдання для перевірки знань №5 (§19 – §26).....	115

Розділ II

Дробові числа і дії з ними	117	
§27.	Звичайні дроби	117
§28.	Звичайні дроби і ділення натуральних чисел.....	122
§29.	Порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками.....	124
§30.	Правильні і неправильні дроби	126
§31.	Мішані числа	129
§32.	Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками.....	132
§33.	Додавання і віднімання мішаних чисел	137
	Домашня самостійна робота №6.....	143
	Завдання для перевірки знань №6 (§27 – §33).....	145
§34.	Десятковий дріб. Запис десяткових дробів	146
§35.	Порівняння десяткових дробів	152
§36.	Округлення натуральних чисел і десяткових дробів.....	154
§37.	Додавання і віднімання десяткових дробів	156
	Домашня самостійна робота №7.....	163
	Завдання для перевірки знань №7 (§34 – §37).....	164

§38.	Множення і ділення десяткових дробів.....	165
§39.	Окремі випадки множення десяткових дробів	173
§40.	Ділення десяткового дробу на натуральне число	175
§41.	Ділення на десятковий дріб.....	184
	Домашня самостійна робота №8.....	194
	Завдання для перевірки знань №8 (§38 – §41).....	196
§42.	Відсотки. Знаходження відсотків від даного числа	197
§43.	Знаходження числа за його відсотком.....	202
§44.	Середнє арифметичне. Середнє значення величини	205
§45.	Задачі та приклади на всі дії з натуральними числами	
	і десятковими дробами.....	209
	Домашня самостійна робота №9.....	227
	Завдання для перевірки знань №9 (§42 – §45).....	228
	Для тих, хто любить математику	229



Навчальне видання

ФЕДОРЕНКО Юрій Петрович

**ПОВНІ РОЗВ'ЯЗКИ ЗА ПІДРУЧНИКОМ
«МАТЕМАТИКА. 5 КЛАС»
(автор Істер О.С.)**

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Володимир Дячун*
Художник обкладинки *Андрій Кравчук*
Комп'ютерна верстка *Андрія Кравчука*

Підписано до друку 19.07.2013. Формат 70×84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Century Schoolbook. Друк офсетний.
Умовн. друк. арк. 16,35. Умовн. фарбо-відб. 16,35.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3470-8

