

БІБЛІОТЕКА ВЧИТЕЛЯ

Т.Я. Замороз

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Конспекти уроків

2 клас

Посібник для вчителя



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 371.32:811.111
ББК 74.268.1Англ
3-26

Серію «Бібліотека вчителя» засновано 2007 р.

Замороз Т.Я.

3-26 Англійська мова. Конспекти уроків : 2 клас : посібник для вчителя / Т.Я. Замороз. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 264 с. (Бібліотека вчителя).

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)

ISBN 978-966-10-3353-4

У посібнику подано розгорнуті конспекти уроків з курсу «Англійська мова» до підручника «Англійська мова. 2 клас» (авт. Карп'юк О.Д.), структура яких відповідає чинній навчальній програмі Міністерства освіти і науки України та Державному стандарту початкової загальної освіти.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 371.32:811.111
ББК 74.268.1Англ

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання
Серія «Бібліотека вчителя»
ЗАМОРОЗ Тетяна Ярославівна
АНГЛІЙСЬКА МОВА
Конспекти уроків
2 клас
Посібник для вчителя

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Ольга Радчук*
Обкладинка *Аліни Воронкової*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 19.09.2013. Формат 60х84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 30,69. Умовн. фарбо-відб. 30,69.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.
Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)
ISBN 978-966-10-3353-4

© Навчальна книга — Богдан, 2014

Календарно-тематичне планування уроків англійської мови (2 години на тиждень)

на _____ навчальний рік, I семестр
_____ (школа) _____ (клас)

Вчитель: _____

(За О.Д. Карп'юк. Англійська мова. Підручник для 2 класу загальноосвітніх навчальних закладів. — Тернопіль : Астон, 2012).

№ уроку	Дата	Тема	Мовленнєві функції	Розмовні структури	Лексичний матеріал	Грамаітичний матеріал	Фонетичний матеріал	Письмо	Аудіювання	Читання	Домашнє завдання
1. (1)		Англійський алфавіт. Привітання. Повторення. с. 4-5	Вміти привітатися та попрощатися.	Hello! Goodbye! Say «Hello!» Smile with me! Go away!	Aa — Zz, to say, hello, goodbye, to smile, with, me, go away, an iguana, a hippo, a zebra, a queen, an ox, a dolphin				Пісня «ABCDEFG», с. 4.		Повторити англійський алфавіт, вивчити пісню «ABCDEFG».
2. (2)		Англійський алфавіт. Команди та вказівки. Повторення. с. 6-7	Розуміти та виконувати вказівки та команди.	English is fun! English is nice. Stand on your feet. Hold up your hands and clap them twice!	English is easy, fun, to stand, feet, to run, nice, hands, to clap, twice		Вимова звука: [i].	Написання букв англійського алфавіту.	Пісня «English Is Easy», с. 6.		Повторити англійський алфавіт, вивчити пісню «English Is Easy».
ТЕМА: Знайомство. UNIT 1. Meet New Friends!											
3. (1)		Знайомство. Імена. Привітання. с. 8-9	Вміти привітатися, назвати себе, запитати ім'я.	Hello! Hi! What is your name? My name is ... I am ... (name). Nice to meet you.	hello, hi, what, is, am, I, you, my, your, name, nice, to meet, Vicky, Vic, Bill, Nick, Harry, Mary	Структури: My name is ... What is your name? I am (name)	Вимова звуків: [h], [w], [l], [m], [n].	Написання слів: Hi! Hello!	Діалог, с. 8. Пісня «What Is Your Name?», с. 9.		Вивчити пісню «What Is Your Name?».

*У дужках подано номери уроків за підручником.

4. (2)	Знайомство. Імена. Рахунок. Англійський алфавіт. с. 10-11	Вміти привітатися, назвати себе, запитати ім'я. Вміти рахувати до 5. Повторити англійський алфавіт.	Hello! Are you Vicky? Yes, I am. Nice to meet you. I am Bill. Are you Max? No, I am ... (name).	Aa — Zz, one, two, three, four, five, hello, am, are, I, you, nice, to meet, yes, no, Vicky, Ann, Bill, Max	Структури: I am (name). Are you (name)? Yes, I am. No, I am not.	Вимова звуків: [ɔ], [ɪ], [aɪ], [æ].	Написання: I am Bill. one two three four five	Діалог, с. 10. Пісня «ABC», с. 11.	Діалог, с. 10.	Повторити англійський алфавіт. Вивчити написання чисел 1-5: one, two, three, four, five.
5. (3)	Знайомство. Привітання. Імена. Англійський алфавіт. с. 12-13	Вміти привітатися, запитати, як справи.	Hello, how are you? I am fine. Thank you.	Aa — Zz, hello, how, I, you, am, are, fine, thank you, Max, Tim, Ben, Ann, Pam, Vic	Структури: How? How are you? I am fine.	Вимова звуків: [θ].	Написання імен: Pam Ann Vic Max Ben	Читання імен, с. 13.	Читання імен, с. 13.	
6. (4)	Знайомство. Привітання. Прощання. Імена. с. 14-15	Вміти привітатися, попрощатися, відрекомендувати свого друга.	Good morning! Hi! Goodbye! He is Nick. He is my friend. She is Kate. She is my sister. She is my friend. I am a parrot. My name is ... It is Tim.	Aa — Zz, he, she, it, is, I, am, my, a friend, hi, a sister, hi, goodbye, good morning, Nick, Kate, Liz, Tim, Sam, Bill, Vic, a parrot	Особові займенники: I, he, she, it. Відмінювання дієслова «to be» у теперішньому часі. Структури: I am ... He is ... She is ... It is ...	Вимова звуків: i [ɪ] — is, his, it, sit, in, big; [h]; [ð].	Написання: It is Tim.	Діалог, с. 14. Вірш, с. 15.	Читання слів, с. 15.	Вивчити вірш «I Am a Parrot». Вправи з WB.
7. (5)	Знайомство. Привітання. Рахунок. с. 16-17	Вміти привітатися, запитати, як справи. Вміти утворювати запитання та давати на них відповіді.	Is he Bill? No, he is not. He is Nick. Number 1. How are you? I am fine. Thank you. And how are you? Hi, Ted! Nice to meet you! Sam is a big cat.	I, he, she, it, you, am, is, are, not, how, fine, thank, and, nice, to meet, Ann, Sam, Pam, Dan, to stand, can, a cat, number, yes, no	Структури: Is he ...? Yes, he is. No, he is not. Is she ...? Yes, she is. No, she is not.	Вимова звуків: a [æ] — a, am, and, Ann, stand, Sam, Dan, Pam, can, cat.	Написання: Dan and Ann.	Діалог, с. 16. Вірш, с. 17.	Читання слів, с. 17.	Вивчити вірш «Hi, Ted! Nice to Meet You». Вправи з WB.

УРОК № 28

Unit 4. MERRY CHRISTMAS. Lesson 4

Дата _____

Клас _____

Тема: Різдво. Кольори.

Мета уроку:

навчальна: ознайомити учнів із новими лексичними одиницями з теми, вчити впізнавати їх та застосовувати у мовленні; ознайомити учнів із структурами: «My favourite colour is... .», «Colour it... .»; вчити сприймати текст на слух з опорою на малюнок, розуміти прослухане; вивчити пісню: «Brown and Yellow»; вчити вести діалог-розпитування про предмети та улюблені кольори; активізувати навички письма англійською мовою;
розвиваюча: розвивати навички діалогічного мовлення та комунікативну мотивацію у відповідній ситуації; розвивати навички англомовної артикуляції, вміння розпізнавати звуки; розвивати інтонаційний слух;
виховна: продовжувати роботу над формуванням вміння співпрацювати в колективі, в парах, в групах.

Обладнання уроку: флеш-картки із зображенням кольорів; м'яч; підручник «English 2» О.Д. Карп'юк, робочий зошит, CD-програвач, звуковий супровід (фонограми текстів діалогів, пісень, які використовуються на уроці).

Додатковий матеріал до уроку

Хід уроку

I. Початок уроку.

1. Організація класу.

Приведення учнів до готовності успішно співпрацювати на уроці. Повідомлення цілей уроку.

2. Привітання.

Див. Урок № 26.

3. Фонетична розминка.

Повторення вимови звука [i:].

One, two, three,
Let me see
Who likes coffee
And who likes tea.
One, two, three,
Oh, I see:
You like coffee
And I like tea.

- My tea is sweet enough.
- I see Pete in the street.
- I can see. I can see a tree. I can see a green tree. I can see a green tree in the street.
- The Christmas Tree is in the street.

II. Основна частина уроку.

1. Актуалізація мовного матеріалу попередніх уроків. Перевірка домашнього завдання.

- Повторення вивчених лексичних одиниць із теми.

Гра «Що ти бачиш?».

Підготувати картку з невеликим отвором посередині. Накрити цією картою картинку із зображенням вивченої раніше лексичної одиниці. Вчитель пересуває отвором по картинці, надаючи учням можливість відповісти на запитання: «What is it?».

- Читання: *Pupil's Book. Unit 4. Lesson 3. Ex. 4 p. 57.*
- Перевірка домашнього завдання у робочому зошиті.

2. Робота з підручником. Вивчення нових лексичних одиниць у ході розучування пісні «Brown and Yellow».

Pupil's Book. Unit 4. Lesson 4. Ex. 1 p. 58.

Учні спочатку слухають пісню повністю. Під час прослуховування вчитель вказує на кожен колір. За другим або третім разом діти намагаються підспі-

увати разом із звукозаписом пісні. Вчитель пояснює значення окремих слів та реплік пісні, відпрацьовує їх вимову.

Додатково можна вивчити один із запропонованих віршів про кольори.

Rainbow purple, Rainbow blue, Rainbow green, And yellow, too! Rainbow orange, Rainbow red, Rainbow shining overhead!	One, two, Red and blue. Up and down, Yellow and brown. Bow to a queen, Orange and green. Look at a kite, Black and white.	I love colours, Yes I do! Red and orange, Green and blue! I love colours, Dark or bright, Yellow, purple, Black and white!
Pink, yellow, red and grey. I can sing this song today. Green, blue, black and white. I can sing this song tonight. Orange, purple, brown and blue. I can sing this song for you.	Blue sea — green tree. Brown hand — yellow sand. Rose red — grey head. Snow white — black night.	The bird is grey, The sky is blue. The tree is green, The bush is green, too. The sun is yellow, The cloud is white, The butterfly is bright.

3. Аудіювання діалогу з опорою на малюнок.

Pupil's Book. Unit 4. Lesson 4. Ex. 2 p. 58.

- Діти розглядають малюнок вправи. Вчитель вказує на персонажів, обговорює з учнями, що роблять герої.
- Учні спочатку прослуховують діалог повністю. Під час прослуховування діалогу вчитель вказує на кожного героя. Звертає увагу учнів на конструкції «Colour it grey», «My favourite colour is green», «Is it a parrot?» та пояснює їх значення.
- Під час другого прослуховування діалогу учні вказують на героя, репліку якого вони чують.
- Відтворити запис утретє, зупиняючи після кожної репліки, щоб учні повторили почуте. Вчитель пояснює значення окремих слів та реплік діалогу, відпрацьовує їх вимову.
- Вчитель підтримує та заохочує учнів до спілкування англійською мовою.

4. Закріплення вивчених лексичних одиниць у мовленні з опорою на малюнок.

Pupil's Book. Unit 4. Lesson 4. Ex. 3 p. 59.

- Діти розглядають малюнки вправи. Вчитель повторює з учнями опрацьовані раніше лексичні одиниці: a Christmas Tree, a Christmas ball, a cat, a flower, green, pink, brown, blue.
- Вчитель пояснює правило утворення питального та наказового речень: «Number 1. Is it a Christmas Tree?», «Colour it green!».
- Учні читають речення та за зразком прочитаного по черзі описують малюнки вправи.
- Вчитель підтримує та заохочує учнів до спілкування англійською мовою.

Гра «Кольори».

1) Клас ділять на 2-3 команди. Вчитель називає колір англійською мовою. Учні піднімають і показують картку або предмет відповідного кольору. Якщо хтось із гравців помилився, його команда одержує «-». Перемагає та команда, у якої менше мінусів.

2) Ведучий і діти стають один напроти одного. Ведучий називає колір англійською мовою. Гравці мають знайти у себе на одязі названий колір, доторкнутися до нього і назвати його. Якщо у гравця на одязі немає потрібного кольору, він може знайти його на будь-якому предметі у класі.

Фізкультхвилинка.

In the middle, (Учні обертають руками перед собою.)

On the right. (Руки в праву сторону.)

In the middle, (Учні обертають руками перед собою.)

On the left. (Руки в ліву сторону.)

Прочитай, розфарбуй і вивчи вірш.

On Monday

I go to school.



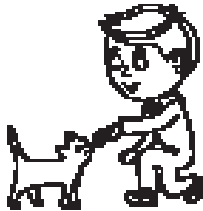
On Tuesday

I walk to the pool.



On Wednesday

I feed my cat.



On Thursday

I clean my flat.



On Friday

I read a book.



On Saturday

I am a cook.



On Sunday

I lie in the sun

And eat a bun.



Підпиши пору року і розфарбуй.

