

БІБЛІОТЕКА ВЧИТЕЛЯ

Т.Я. Замороз

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Конспекти уроків

1 КЛАС

Посібник для вчителя



Тернопіль
Навчальна книга — Богдан

УДК 371.32
ББК 74.26
3-26

Серію «Бібліотека вчителя» засновано 2007 р.

Замороз Т.Я.

3-26 Англійська мова. Конспекти уроків : 1 клас : посібник для вчителя / Т.Я. Замороз. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2013. — 152 с. — (Серія «Бібліотека вчителя»).

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)

ISBN 978-966-10-3056-4

У посібнику подано розгорнуті конспекти уроків з курсу «Англійська мова» до підручника «Англійська мова. 1 клас» (авт. Карп'юк О.Д.), структура яких відповідає чинній навчальній програмі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Державному стандарту початкової загальної освіти.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 371.32

ББК 74.26

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)
ISBN 978-966-10-3056-4

© Навчальна книга — Богдан, 2013

**Календарно-тематичне планування уроків англійської мови
(1 година на тиждень)**

на _____ навчальний рік, 1 семестр
_____ (школа) _____ (клас)

Вчитель: _____

(За О.Д. Карп'юк. Англійська мова. Підручник для 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Тернопіль : Астон, 2012).

№ уроку	Дата	Тема	Мовленнєві функції	Розмовні структури	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Фонетичний матеріал	Письмо	Аудіювання	Читання
ТЕМА: Знайомство. UNIT 1. Hello, Friends!										
1. (1)*		Знайомство. Привітання.	Вміти привітатися та попрощатися.	<p>Hello! Hello, Liz! Hello, friends! Hi! Hi, Tim! Goodbye! Goodbye, Liz! Bye! Bye, Tim!</p>	<p>hello, hi, goodbye, bye, hooray, friends</p>		<p>Особливості вимови англійських звуків. Вимова звуків [h], [e], [aɪ], [b], [g].</p>		<p>Пісня: Hello, hello, hello Hello, friends, hello! Hello – Hi! Hello – Hi! Hooray! Hello – Hi! Hooray! Hello – Hi! Пісня: Goodbye, Goodbye, Goodbye! Goodbye, friends, Goodbye! Goodbye Bye! Goodbye Bye! Goodbye, Goodbye, Goodbye! (2 times)</p>	
2. (2)		Знайомство. Привітання.	Вміти привітатися, попрощатися, назвати себе.	<p>Hello! Goodbye! I am Max. Hello, I am ... (name).</p>	<p>hello, goodbye, I, am, 'I am + (name)'.</p>	I am	<p>Вимова звуків [h], [aɪ], [b].</p>		<p>Пісня: Hello, I am Max. Hello, I am Ted. Hello, I am Dan. Hello, I am Fred.</p>	

3. (3)	Знайомство. Привітання.	Вміти привітатися, запитати як справи.	Hello, Tim! How are you? I am fine. Thank you. Hello, I am Vic. Max? – No! Tina? – Yes!	hello, 'I am + (name)', you, how are you, fine, I am fine, thank you, yes, no	am are I am you are	Вимова звуків [θ], [s], [a:], [aʊ]. Інтоніяція запитального речення.	Пісня: Hello, I am Vic. Hello, I am Pam. Hello, I am Tim. Hello, I am Sam!	
4. (4)	<i>Story Time.</i> Знайомство. Привітання.	Вміти привітатися, назвати себе, запитати як справи, попрощатися.	Hello! I am Sam. Hi! I am Ann. Hello, Sam. How are you? I am fine, thank you. Goodbye! Bye!	hello, hi, 'I am + (name)', how are you, I am fine, thank you, goodbye, bye	Закріплення вимови звуків [h], [a:], [b], [q], [θ], [s], [a:], [aʊ].			
ТЕМА: Моя школа. UNIT 2. My School.								
5. (1)	Моя школа.	Шкільне приладдя. Вміти називати предмети шкільного вжитку.	Tim, stand up. Take your bag, please. Take the ... (pencil), please.	a pen, a pencil, a book, a bag, a pencil box, to stand up, to take, your, please	Наказовий спосіб дієслова. Наказова форма дієслова + іменник.	Вимова звуків [p], [b], [e], [æ].		
6. (2)	Моя школа. Абетка.	Розуміти та виконувати вказівки та команди. Вивчити букви Aa, Bb.	Sit down. Open your book. Goodbye.	to sit down, to open, a book, your, goodbye, an ant, a bear, Aa, Bb	Напи- сання літер Aa, Bb.	Вимова звуків [e], [b].	Фонетична пісня: 'The 'A' and 'B' Song'. The 'A' says [æ], The 'A' says [æ], Every letter has a sound. The 'A' says [æ]: ant, Ann, apple. The 'B' says [b], The 'B' says [b], Every letter has a sound. The 'B' says [b]: bear, Bill, ball.	Чита- ння Aa, Bb.

Тема: Мої іграшки. Кольори. Абетка.

Мета уроку:

навчальна: активізувати вживання лексики минулих уроків в усному мовленні; ознайомити учнів з назвами кольорів: blue, green, yellow, red; повторити конструкцію: «I have got ...»; вивчити вірш «Red and Yellow»; вивчити букви англійського алфавіту: «Oo», «Pp». Ознайомити учнів з особливостями вимови англійських звуків [b], [g], [j], [r], [ou], [p]. Вивчити фонетичну пісню «The «O» and «P» Song»;

розвиваюча: стимулювати комунікативну мотивацію учнів, розвивати інтонаційний слух, мовленнєву реакцію, оперативну пам'ять; формувати навички розуміння на слух нових лексичних одиниць; розвивати навички діалогічного мовлення; формувати навички письма; формувати артистичні здібності учнів;

виховна: формувати позитивну мотивацію до вивчення англійської мови.

Обладнання уроку: іграшковий літак, малюнок поросятка з казки про Вінні-Пуха, малюнки: лялька, машинка, літак, м'яч, потяг, іграшковий ведмедик; картки з кольорами: синій, зелений, жовтий, червоний; картки з буквами «Oo», «Pp»; малюнки: сова, апельсин, свиня, папуга, підручник «English 1» О.Д. Карп'юк, магнітофон, звуковий супровід (фонограми текстів діалогів, пісень, які використовуються на уроці).

Хід уроку

I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.

1. Привітання.

(Привітання проходить у формі діалогу між вчителем та учнями, як і у попередніх уроках.)

2. Повторення римівки.

Teacher: Good morning, good morning,
Good morning to you!
Good morning, dear children!
I am glad to see you!

Children: Good morning, good morning,
Good morning to you!
Good morning, dear teacher!
We are glad to see you!

3. Фонетична розминка. Повторення вимови звуків [m], [n].

(Пані Вимова (*Miss Pronunciation*) повторює вимову та артикуляцію вивчених звуків [m], [n]. Діти повторюють хором та індивідуально.)

Вправи на артикуляцію звуків такі самі, як у попередньому уроці.

4. Введення нового лексичного матеріалу.

(Вчитель говорить від імені Пані Вимови (*Miss Pronunciation*).)

Teacher: Поросятко (*Piglet*) знову завітало до нас на урок. Пам'ятаєте його із казки про Вінні-Пуха? Як ви вже знаєте, його рідна мова – англійська (*English*). Поросятко (*Piglet*) навчить вас називати кольори (*colours*) англійською мовою. Давайте запросимо Поросятко (*Piglet*) до нас у гості.

Repeat after me! Повторюйте за мною:

One, two, three,	Один, два, три,
Funny Piglet,	Кумедне поросятко,
Come to me!	До мене прийди!

(Діти повторюють за вчителем. Після цього вчитель прикріплює малюнок Поросятка на дошку. Діти вітаються з Поросятком.)

Teacher: Погляньте, що принесло з собою Поросятко (*Piglet*).

(Вчитель показує по черзі малюнки кольорів: синій, зелений, жовтий, червоний, називає їх англійською мовою і розміщує на дошці.)

5. Формування навичок розуміння на слух нових лексичних одиниць.

Unit 4. Lesson 3. Ex. 1 p. 44.

Додатковий матеріал до уроку

3. Вправляння у вимові звуків [b], [g], [j], [r]. Відпрацювання вимови лексичних одиниць із теми.

(Учні повторюють за вчителем хором та індивідуально. Коли вчитель буде говорити римівки українською мовою, учні повинні здогадатися, про який колір йдеться і назвати його під час того, як вчитель зробить паузу.)

[b – b – b – b], blue, blue, blue.

Teacher: Колір неба, що люблю,
Англійською зветься ...

Children: Blue!

[g – g – g – g], green, green, green.

Teacher: Взимку та влітку
Колір один
Має ялинка,
І зветься він ...

Children: Green!

[j – j – j – j], yellow, yellow, yellow.

Teacher: Колір спілої пшениці
Буде ...

Children: Yellow!

Teacher: Знають всі.
Колір сонця також ...

Children: Yellow!

Teacher: Він подобається всім.

[r – r – r – r], red, red, red.

Teacher: Знаємо насамперед
Колір маку зветься ...

Children: Red!

4. Гра «Який колір ти бачиш».

Вчитель прикріплює на дошці картки з кольорами у такій послідовності: зелений, жовтий, червоний, синій. Тоді педагог повідомляє учням, що буде говорити віршик і діти йому допомагатимуть. Їх завдання – називати кольори, які вчитель показуватиме. Гра може проводитись як з усіма учнями разом, так і в командах. Виграє та команда, яка назвала усі кольори правильно. Гру можна ускладнити, пришвидшуючи темп вимови римівки.

Teacher: I see ...*(показує на картку з зеленим кольором)*

Children: Green!

Teacher: I see ...*(показує на картку з жовтим кольором)*

Children: Yellow!

Teacher: I see that funny fellow! *(показує на одного з учнів)*
I see ...*(показує на картку з червоним кольором)*

Children: Red!

Teacher: I see ...*(показує на картку з синім кольором)*

Children: Blue!

Teacher: I see you and you and you! *(показує на декількох з учнів)*

5. Розвиток навичок аудіювання.

(Діти слухають запис повністю, під час другого прослуховування показують на персонажа, репліку якого вони чують. Під час третього прослуховування вчитель зупиняє запис після кожної репліки, учні повторюють.)

Unit 4. Lesson 3. Ex. 2 p. 44.

6. Повторення лексичних одиниць та структур попередніх уроків.

(Вчитель повторює з учнями вивчені раніше лексичні одиниці: a doll, a car, a plane, a ball, a train, a teddy, a monkey, a fox, a cat, a dog etc.)

7. Гра «I have got ...».

Вчитель вибирає декілька слів, наприклад, лялька, машина, м'яч, лисиця, собака. До кожного слова є по два-три маленьких малюнки. Кожен з малюнків до слова розфарбовується кольорами, що вивчались. Учні діляться на 2 команди. Гравці по черзі підходять до скриньки та вибирають будь-яку картку, називають зображений предмет. За кожну правильну відповідь команда отримує бал.

4. Фонетична розминка. Повторення вимови звуків [z], [ð], [w].

[z] – [ð]

Teacher: До веселого Язичка у вікно залітають комарі і дзижчать: [z-z-z], тоді він закриває вікно (rot). Іноді до нього прилітає знайома бджола. Вона дзижчить так: [ð - ð - ð]. Просуньте язичок між зубами і спробуйте дзижчати, як бджола: [ð - ð - ð]. І тоді веселий Язичок відкриває вікно (rot), і бджола приносить йому мед. Послухайте, хто прилетів.

[z]

[z-z-z], zoo, rose, busy, is.

[ð]

[p-p-p], this, the, with, father, mother, brother, another

Father, mother,
Sister, brother.
Hand in hand
With one another.

[w]

Teacher: Цей звук вимовляється тільки губами. Спочатку губи слід округлити і витягнути вперед трубочкою, так ніби хочете вимовити звук «у». Тепер різко розведіть губи, вимовляючи звук «в». (Вимову звуку таким чином повторити декілька разів.)

II. Основна частина уроку. Систематизація та узагальнення вивченого з теми.

1. Повторення числівників 1–10.

Now I Can. Ex. 1 p. 76.

(Картки з числами 1-10.)

Вчитель спочатку показує цифри від 1 до 10 по порядку, учні називають їх англійською мовою. Потім цифри показують у хаотичному порядку.

2. Повторення лексичних одиниць з теми «Іграшки». Автоматизація вживання структури «I have got ...».

Now I Can. Ex. 2 p. 76.

(Картки з малюнками іграшок, тварин.)

Фізкультхвилинка.

I can hop, hop, hop like a rabbit.
I can jump, jump, jump like a frog.
I can walk, walk, walk like an elephant.
I can run, run, run like a dog.
I can fly, fly, fly like a bird.
I can swim, swim, swim like a fish.
But I can still be a quiet little child.
And sit as still as this.

3. Активізація розуміння значення дієслів та виразів класного вжитку.

Now I Can. Ex. 3 p. 77.

(Картки з малюнками до дієслів.)

(Малюнки із смайликами: «Listen», «Repeat», «Play», «Make», «Point», «Sing», «Say «Hello!», «Say «Goodbye!», «Stand up!», «Sit down», «Open», «Close», «Take», «Stop», «Trace», «Ask and answer».)

Гра «Запам'ятай і здогадайся».

1) На дошці розміщено 3 малюнки до теми. Діти називають їх, запам'ятовують і заплющують очі. Вчитель додає ще 2 малюнки, змінюючи порядок розташування попередніх. Діти повинні назвати нові малюнки, не повторюючи тих, які раніше уже були. (Гра проводиться 2-3 рази.)

2) На дошці розміщено 5 малюнків до теми. Діти називають їх, запам'ятовують і заплющують очі. Вчитель забирає 2 малюнки, змінюючи порядок розташування тих, що залишились. Учні повинні назвати малюнки, які зникли. (Гра проводиться 2-3 рази.)

Гра «Simon Says».

Вчитель говорить репліки-вказівки. Якщо на початку його вказівки звучать слова «Simon says...», то учні виконують вказівку вчителя. Якщо цих слів немає,

то учні сидять нерухомо. Той, хто помиляється, виходить з гри. Переможе той, хто усі вказівки виконає правильно.

*Simon says: Turn around!
Sit down!
Take the pen (pencil, book, bag, pencil box).
Stand up!
Stop!
Say «Hello»!
Say «Goodbye»!
Open your book!
Close your book!
Run! Write! Draw! Dance! Sing! Jump! Read! Fly!*

Гра «Слухай і виконуй».

Учитель ділить учнів на 4 команди (fathers, mothers, brothers, sisters). Звучать вказівки для кожної команди гравців, діти повинні виконати команду, яку почули. («Mothers, stand up»; «Fathers, open the books»; «Sisters, sit down» etc.) Діти, які не виконують дію правильно, вибувають із гри. Виграє команда, у якій залишиться найбільша кількість гравців.

4. Перевірка навичок аудіювання.

Now I Can. Ex. 4 p. 77.

5. Перевірка навичок монологічного мовлення.

Now I Can. Ex. 5 p. 77.

6. Робота в зошиті.

III. Підсумок уроку.

(Вчитель говорить від імені пані Вимови (Miss Pronunciation). Хвалить учнів за старанну роботу на уроці. Запитує, що їм найбільше сподобалось у цьому уроці. Бажає учням гарних літніх канікул.)

Teacher: Наша подорож до чарівного королівства (*kingdom*) на сьогодні завершується. Well done! Молодці!

Ви сьогодні чудово попрацювали. Thank you. Час відпочити. Сідаймо у наш чарівний літак і летімо додому. *(Вчитель імітує політ іграшковим літаком, діти встають і імітують політ літаком, розставивши руки в сторони.)* Welcome home! Ласкаво просимо додому! Sit down, please. The lesson is over. Урок закінчено. Goodbye!

Children: Goodbye!



Навчальне видання

Серія «Бібліотека вчителя»

ЗАМОРОЗ Тетяна Ярославівна

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Конспекти уроків

1 клас

Посібник для вчителя

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Ольга Радчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Олени Захарійчук*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 24.10.2012. Формат 60×84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 17,21. Умовн. фарбо-відб 17,21.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3056-4

