

Н.О. Будна
М.Л. Стасюк

**ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ
2015**

МАТЕМАТИКА

Підсумкові контрольні роботи

4 клас

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Козак М.В.
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Шост Н.Б.

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист №1.4/18-Г-522 від 04.07.2011 р.)*

Будна Н.О.
Б90 ДПА 2015. Математика. Підсумкові контрольні роботи :
4 кл. / Н.О. Будна, М.Л. Стасюк. — Тернопіль: Навчальна
книга – Богдан, 2015. — 96 с.

2005000005886

У посібнику запропоновано підсумкові контрольні роботи з математики для підготовки до державної підсумкової атестації в четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Для учнів і вчителів четвертих класів.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ПЕРЕДМОВА

Посібник розроблено згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо проведення державної підсумкової атестації у четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Зміст підсумкових контрольних робіт з математики відповідає вимогам Програми з математики (1-4 класи) й охоплює змістові лінії «Нумерація чисел», «Дроби», «Дії над числами», «Вирази», «Рівняння і нерівності», «Задачі», «Величини», «Геометричні фігури та величини».

У посібнику запропоновано зразки 15-ти контрольних робіт у вигляді тестових завдань.

Кожна робота містить 8 завдань. Серед них — п'ять закритого типу з вибором однієї правильної відповіді, два завдання відкритого типу, що передбачають коротку письмову відповідь, та одне відкритого типу з розгорнутою письмовою відповіддю (сюжетна задача).

Оцінювання контрольної роботи здійснюється у такий спосіб: за правильне виконання тестового завдання закритого типу ставиться 1 бал; за завдання відкритого типу з короткою відповіддю — 2 бали (якщо виконане частково, — 1 бал); за правильно розв'язану задачу — 3 бали (якщо неправильно виконано одну дію задачі, ставиться 2 бали, якщо неправильно виконано дві дії, — 1 бал).

На проведення річної підсумкової роботи відводиться одна академічна година (шкільний урок).

Інструкція для учня

1. Кожне завдання читай уважно. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.

2. У завданнях 1-5 пропонуються три варіанти відповіді, серед яких треба обрати правильний і обвести відповідну літеру кружечком.

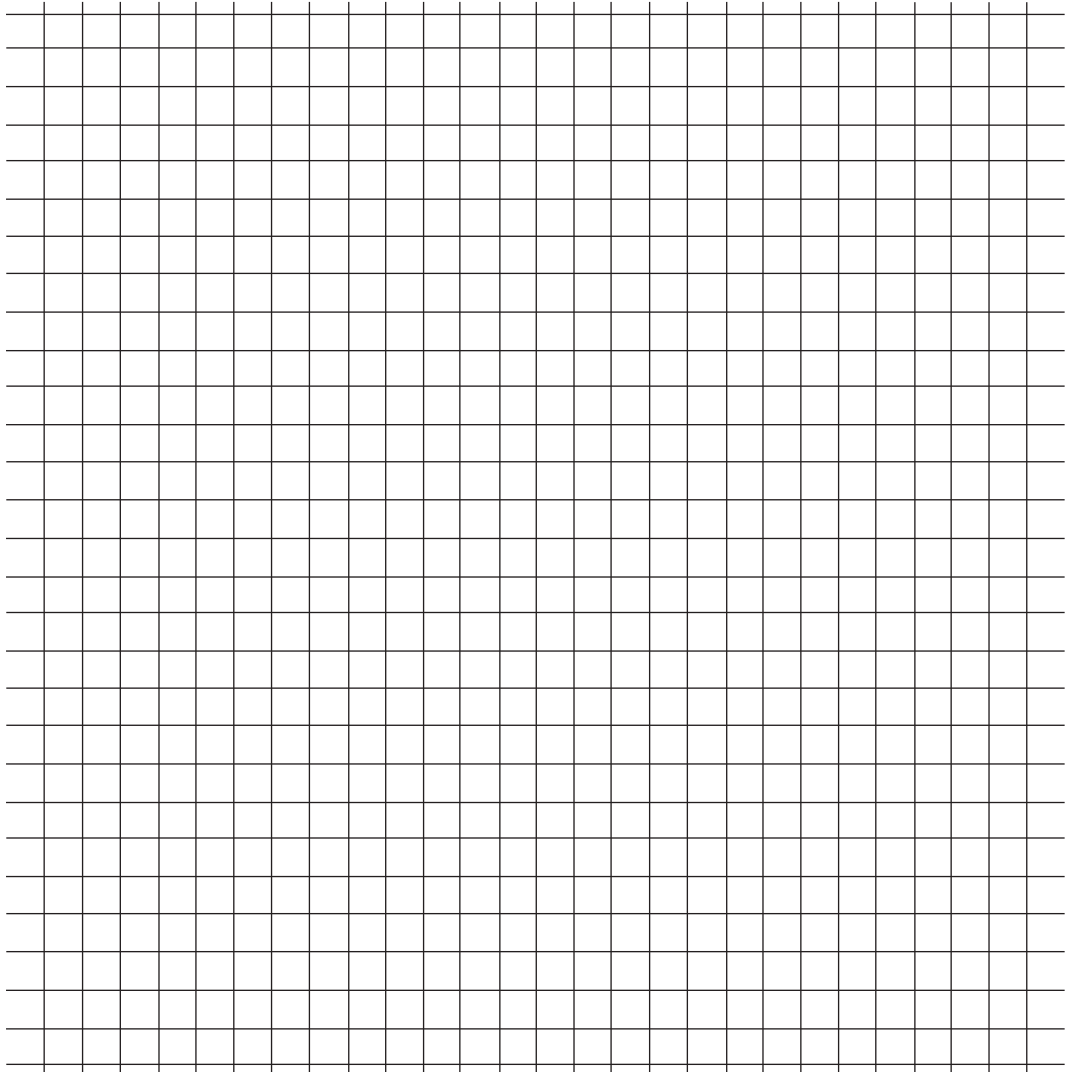
3. У завданнях 6-7 запиши коротку відповідь.

4. У завданні 8 потрібно письмово написати розв'язання задачі, пояснення дій та повну відповідь.

Дай розгорнуту відповідь

8. Розв'яжи задачу.

Сад прямокутної форми має довжину 80 м і ширину 60 м. $\frac{5}{8}$ площі саду займають яблуні, а решту — груші. Яку площу саду займають груші?



Варіант II

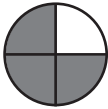
Обери і познач одну правильну відповідь

1. Які числа записано в таблиці?

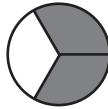
	Сотні	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
1.	2	1	7	1	2	7
2.	5	0	6	5	0	6

1. **А** двісті сімнадцять тисяч двісті сімнадцять
Б двісті сімнадцять тисяч сто двадцять сім
В двісті сімнадцять тисяч сімсот двадцять один
2. **А** п'ятсот шість тисяч п'ятсот шість
Б п'ять тисяч шістсот п'ятдесят шість
В п'ятсот шість тисяч п'ятдесят шість

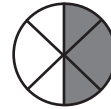
2. На якому малюнку заштриховано $\frac{2}{3}$ круга?



А



Б



В

3. Знайти вираз, в якому порядок дій визначено неправильно.

А $(5011 - 23 \cdot 65) : 12$

Б $708 \cdot 15 : 45$

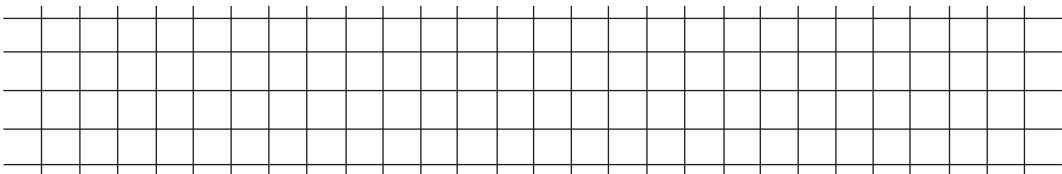
В $8551 : 17 + 30186 : 43$

4. Розв'язком рівняння $x + 456 = 600$ є число ...

А 254

Б 244

В 144



Дай розгорнуту відповідь

8. Розв'яжи задачу.

Сторона квітника квадратної форми 8 м. $\frac{7}{16}$ усієї площі засаджено ромашками, а решту площі — чорнобривцями. Яка площа квітника засаджена чорнобривцями?

