

Н.О. Будна
Л.Ф. Левчук

Зошит

з розвитку зв'язного мовлення

уч. _____ класу

школи № _____

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УРОК 1

Добір слів — ознак предметів за малюнком

1. Прочитай уривок з вірша. Які слова допомогли тобі уявити осінь? Підкресли.

Нарядилась осінь
в дороге намисто,
золоте волосся
розплела над містом.
Кольорові фарби
вийняла з кишені
і малює осінь
жовтим по зеленім.

Марія Хоросницька

2. Розглянь малюнок. Які дерева зображено? Якими барвами їх прикрашає осінь? Розфарбуй.

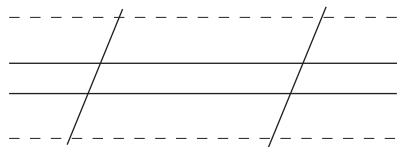


УРОК 2

Добір назв до серії малюнків

1. Прочитай і відгадай загадку. Відгадку запиши.

Хоч тваринка ця мала,
хвіст у неї, як мітла,
вуха гострі, наче стрілки.
Це руда пухнаста ...



2. Розкажи про білочку за запитаннями.

- Де живе білочка?
- Якого кольору у неї шерсть?
- Який у білочки хвіст?
- Які оченята? Вушка?
- Що вона їсть?

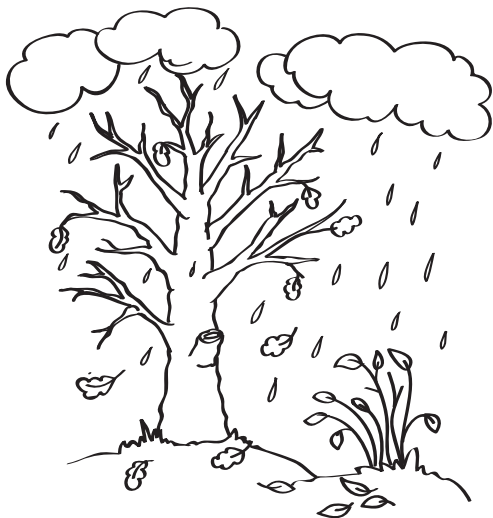


3. Прочитай вірш. Що робить білочка восени?

Білка в лісі стриб та стриб
і знайшла великий гриб.
А додому принесла —
гриб не влазить до дупла.
Довелося білочці
гриб сушить на гілочці.

Анатолій Качан

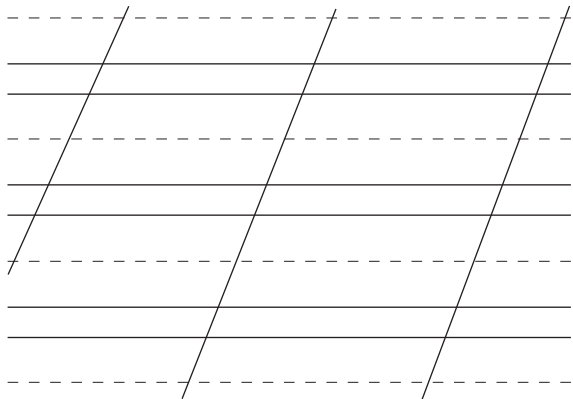
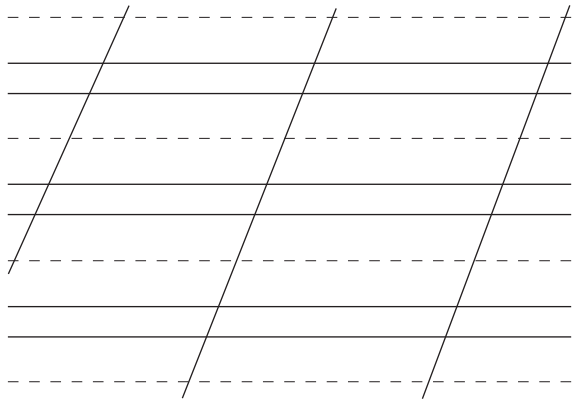
4. Розглянь малюнки і підпиши їх.



Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) intersected by two diagonal lines.



Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) intersected by two diagonal lines.

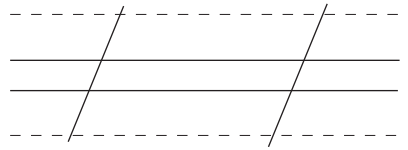


УРОК 3

Побудова і записування речень, що передають зміст малюнків. Складання зв'язного висловлювання

1. Прочитай і відгадай загадки. Відгадки запиши.

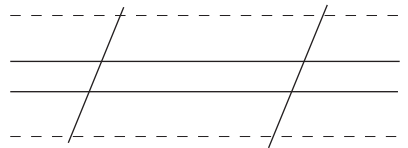
- Він ікластий і сердитий,
дуже любить землю рити.
Жолуді весь час шукає
й малюків смугастих має.



- Що за дивна непосида
на стежину шишки кида,
з гілочки стриба на гілку?
Рудохвоста жвава ...



- Хоч не родич він сосні,
має голочки рясні.
Лиш торкнешся голочок —
він згорнеться у клубок.
Діти, хто це? ...

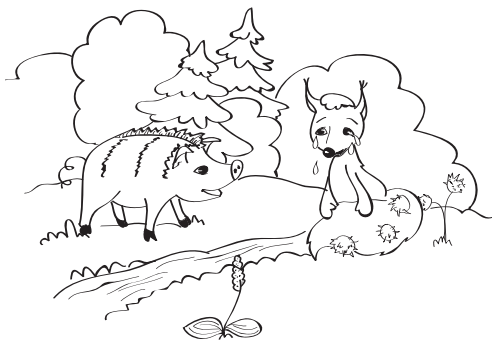


2. Розглянь малюнки і подані слова. Склади і запиши з ними речення.



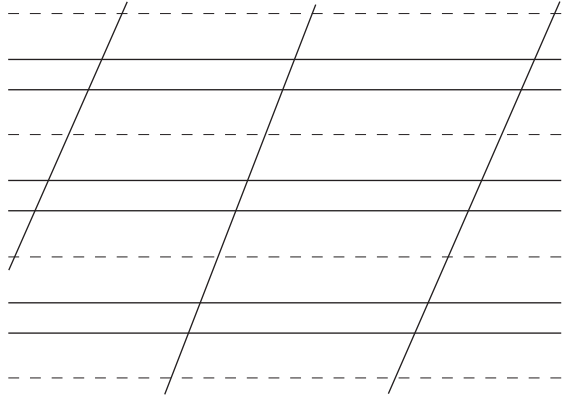
Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines (solid top and bottom, dashed middle) intersected by three diagonal lines.

Свинка, щетинка,
струмочок, мити.

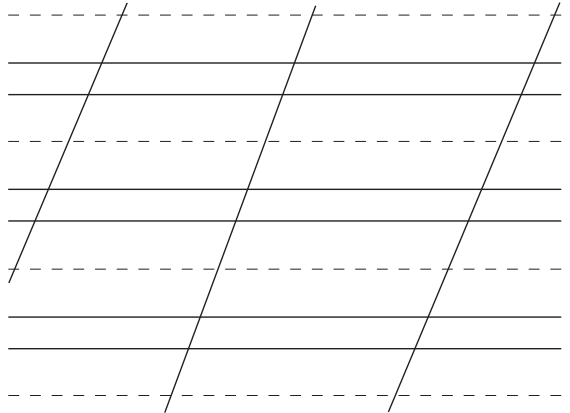
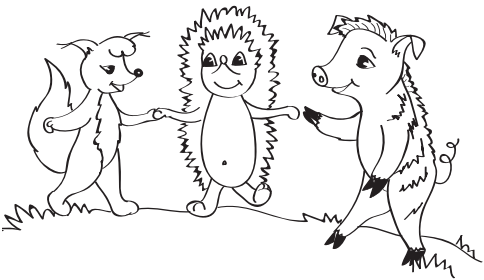


Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines (solid top and bottom, dashed middle) intersected by three diagonal lines.

Білочка, хвостик, реп'яхи,
вчепилися, плаче.



Їжачок, майструвати,
щіточка, почистити, хвостик.



Весело, друзі, гратися.

3. За серією малюнків і складеними реченнями придумай казочку. Добери до неї заголовок. Розкажи її.

УРОК 4

Робота з деформованими реченнями і текстом

1. Прочитай. Чи правильно встановлено межі речень? Удоскональ текст. Запиши.

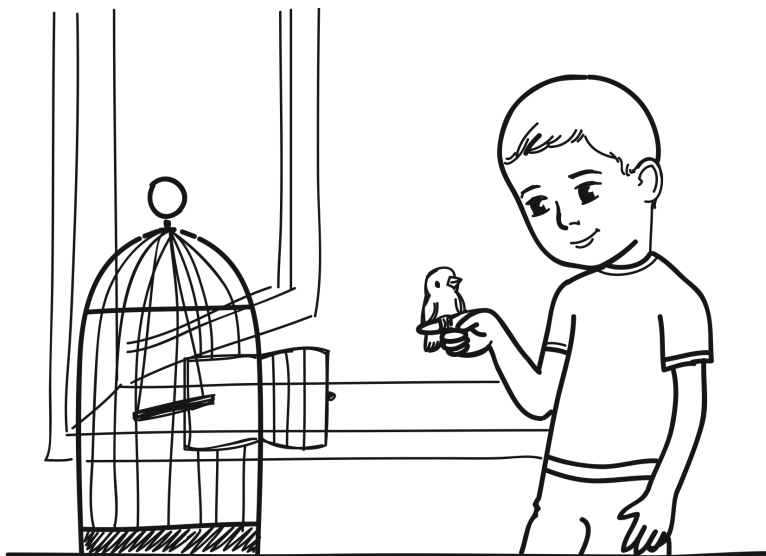


Дятел цілий. День у лісі літає хворі. Дерева лікує гострим дзьобом комашок. З-під кори виймає.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (solid top and bottom, dashed middle) intersected by four vertical lines, creating a grid for writing.

2. Прочитай. Пронумеруй речення в такому порядку, щоб вийшла зв'язна розповідь.

- ☐ Піклувався про пташку, поки вона не одужала.
- ☐ Взимку я знайшов хворого щиглика.
- ☐ Випурхнув щиглик і голосно заспівав.
- ☐ Але мій щиглик засумував.
- ☐ Приніс його додому і поселив у клітку.
- ☐ Я відчинив клітку й випустив його.
- ☐ Він хотів на волю.



3. Правильно побудуй кожне речення. Запиши їх у такій послідовності, щоб вийшло оповідання. Добери і запиши заголовок.

1. Бджілки, від, прокинутись, сон, зимовий. 2. Весна, настати. 3. По, дорога, фіалка, побачити. 4. Полетіти, поле, у, вони. 5. Бджілки, соку, напиться, й, додому, прилетіти.

The image shows a handwriting practice area with five columns and three rows. Each column is defined by a diagonal line on the left. Each row is defined by a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.