

Г.А. Домарецька

УКРАЇНСЬКА МОВА

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

5 клас

*Схвалено комісією з української мови
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

*Схвалено комісією з української мови Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист № 1.4/18-Г-720 від 19.10.2010 р.)*

Сучасна освіта вимагає нових форм контролю й оцінювання якості знань. Саме тому тестові завдання спрямовані на те, щоб учні могли об'єктивно оцінити рівень своєї підготовки, виявити недоліки і вчасно усунути їх. Це допоможе майбутнім випускникам психологічно підготуватися до незалежного оцінювання, самостійно поповнити та удосконалити свої знання і вміння з української мови.

Посібник “Тестові завдання для перевірки знань (5 клас)” пропонується для контрольного оцінювання знань і умінь учнів з української мови у 5-му класі. Крім завдань, поданих у форматі незалежного оцінювання, у посібнику подано граматичні завдання, робота з текстом, творчі роботи. Виконання таких завдань сприятиме осмисленому сприйняттю граматичного матеріалу, виробленню практичних навичок роботи з текстом, застосуванню теоретичних знань на практиці, розвитку мови.

У запропонованому тестовому зошиті вміщено 4 варіанти тестів до кожної теми.

Вони мають таку структуру:

- завдання 1–3 мають по 4 варіанти відповідей. Кожне завдання оцінюється одним балом, правильна відповідь позначається у таблиці знаком Х.
- завдання 4, 5 (на встановлення відповідності) містять дві колонки: назва мовних явищ, позначених цифрами, та лексичний матеріал, позначений буквами. Потрібно встановити відповідність між мовними поняттями й ілюстративним матеріалом. У таблиці правильна відповідь позначається знаком Х. Кожне завдання оцінюється одним балом.

Зразок:

З'ясуйте, якими частинами мови є слова, подані у прикладах:

- 1) іменники;
- 2) прикметники;
- 3) дієслова;
- 4) прислівники.

Приклади:

- А) чітко, швидко;
- Б) весна, молодість;
- В) цікавий, різноманітний;
- Г) відвідувати, читати.

	А	Б	В	Г
1		X		
2			X	
3				X
4	X			

— завдання 6 (граматичне завдання) сприятиме виробленню практичних умінь в учнів. Завдання оцінюється двома балами. Якщо не все завдання виконано правильно, бал відповідно знижується.

— завдання 7 (робота з текстом) — це конкретне завдання, яке сприятиме виробленню практичних навичок. Завдання оцінюється двома балами.

— завдання 8 (твір-мініатюра) на основі вивченої теми оцінюється трьома балами.

Таким чином учень може набрати 12 балів відповідно до дванадцятибальної системи оцінювання.

Завдання, вміщені у посібнику, дають змогу вчителю не тільки перевірити якість знань, а й навчити учнів шукати правильні відповіді та виробити практичні навички і вміння.

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ТЕСТ I. Варіант 1

Повторення вивченого у початкових класах

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Усі слова є іменниками у рядку:

- А) голос, дощик, іскристий;
- Б) прозорий, чистий, свято;
- В) мова, кількість, пісня;
- Г) струмок, природа, радісно.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Усі слова є службовими частинами мови у рядку:

- А) іменник, дієслово, прийменник;
- Б) прислівник, частка, займенник;
- В) прийменник, частка, сполучник;
- Г) прийменник, сполучник, числівник.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Виділене слово є прислівником у реченні:

- А) Повіяли вітри з теплих *країв*.
- Б) Сніги *швидко* почали танути.
- В) *З височини* долітав далекий гусячий покрик.
- Г) Дуб був *гіллястий*, густий, поважний.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

4. З'ясуйте, якими частинами мови є слова, наведені у прикладах:

- 1) іменники;
- 2) прикметники;
- 3) дієслова;
- 4) прислівники.

Приклади:

- А) зранку, весело;
- Б) будівля, держава;
- В) високий, мудрий;
- Г) працювати, зустрічати.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. З'ясуйте, якій формі часу відповідають дієслова, наведені у прикладах:

- 1) дієслова у формі майбутнього часу;
- 2) дієслова у формі теперішнього часу;
- 3) дієслова у формі минулого часу;
- 4) дієслова у формі інфінітива.

Приклади:

- А) плавати, сміятися, малювати;
- Б) розмовляли, обговорювали, товаришували;
- В) вивчають, шують, переглядають;
- Г) спілкуватимуться, прочитають, знайдуть.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ТЕСТ I. Варіант 1
Повторення вивченого у початкових класах

ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

6. Запишіть словосполучення, поставивши, де потрібно, лапки.

Готель Карпати;
урок повторення;
теплохід Україна;
журнал Дивослово;

дівчинка Наталочка;
озеро Світязь;
газета Місто;
дідусь Максим.

РОБОТА З ТЕКСТОМ

7. Прочитайте текст. Запишіть, поділивши його на речення і розставивши відповідні розділові знаки. В останньому реченні над словами надпишіть частини мови.

З глибини віків людське слово таїло в собі щось магічне вчені стверджують що настрої людини залежить від повсякденного спілкування доброзичливі слова вітання є чарівними вони створюють настрої успіх у роботі ваших товаришів.

ТВОРЧА РОБОТА

8. Напишіть твір-мініатюру “Моя мама” за поданим планом. Підкресліть у тексті прикметники.

План

1. Моя рідна матуся.
2. За що я люблю свою маму?
3. Я завжди в усьому їй допомагатиму.

ТЕСТ IV. Варіант 2
Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія (II ч.)

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Слова подано без орфографічних помилок у рядку:

- А) захисний, шістсот, кістлявий;
- Б) тиждневик, туриський, користний;
- В) ненавистний, областний, чесний;
- Г) хваснути, хворосняк, звісно.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Усі слова з подвоєними приголосними написано правильно у рядку:

- А) чверттю, повнолітя, обити;
- Б) безцінний, проллється, узбіччя;
- В) віділ, прикордоний, савці;
- Г) павутина, піддашя, знання.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Усі слова пишуться з апострофом у рядку:

- А) бур...ян, б...юст, з...яблик;
- Б) в...язка, черв...як, здоров...я;
- В) р...яд, гар...ячий, дзв...якнути;
- Г) цв...х, п...ять, бур...як.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

4. З'ясуйте правопис слів з ненаголошеними голосними у наведених прикладах:

- 1) ненаголошений звук [e] перевіряється наголосом;
- 2) ненаголошений звук [e] не перевіряється наголосом;
- 3) звук [e] випадає;
- 4) звук [e] в буквосполученнях -ере-, -еле-.

Приклади:

- А) червень, човен;
- Б) секунда, депутат;
- В) весна, величезний;
- Г) черешня, пелена.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. З'ясуйте правопис слів іншомовного походження у наведених прикладах:

- 1) іншомовні слова пишуться зі знаком м'якшення;
- 2) іншомовні слова пишуться з апострофом;
- 3) іншомовні слова пишуться з буквою *и*;
- 4) іншомовні слова пишуться з буквою *і*.

Приклади:

- А) ател...є, міл...йон;
- Б) х...мія, в...траж;
- В) арт...лерія, в...мпел;
- Г) кур...ер, об...єктив.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

- 6. Запишіть слова, розкривши дужки. Слова з подвоєними приголосними запишіть у фонетичній транскрипції.**

За(б)ризкати, ві(д)ячити, на(д)ворі, іме(н)ий, на(д)ністрянський, ро(з)умний, істи(н)ий, ві(д)окремити.

РОБОТА З ТЕКСТОМ

- 7. Запишіть текст. Поставте на місці крапок, де потрібно, апостроф. Позначте у словах префікси. У першому реченні визначте члени речення.**

Біжить, петляє в...юнка стежка. Ось і зарості терну. Звіддала бачу, що верхівки чагарників аж сині від р...ясних дощів. Саме пора збирати їх. Після морозу вони пом...якшали, стали приємні на смак. Знизу плодів обмаль, найбільше їх на верхівках. Трапляються прив...ялі, так самі і просяться, щоб їх хтось з...їв (*С. Мацюцький*).

ТВОРЧА РОБОТА

- 8. Напишіть твір-мініатюру “Моя улюблена професія”. У тексті використайте вставні слова та словосполучення.**

ТЕСТ VII. Варіант 4
Повторення вивченого у п'ятому класі

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Складним є речення:

- А) Сонце обливало землю рожевим світлом і ніжно цілувало тисячами гарячих іскорок (*Панас Мирний*).
- Б) Холодні осінні тумани клубочаться угорі і спускають на землю мокрі коси (*М. Коцюбинський*).
- В) Земля чорніє, дрімає розум, серце мліє (*Т. Шевченко*).
- Г) Величне й гарне старовинне місто Львів.

А	Б	В	Г

2. Слова є синонімами у рядку:

- А) обрій, горизонт, небосхил;
- Б) ввічливість, удаваність, приязнь;
- В) море, ріка, океан;
- Г) шафа, стіл, ліжко.

А	Б	В	Г

3. Правильно визначено будову слів у рядку:

- А) підводний, словник, хмара;
- Б) пролісок, прилад, берег;
- В) безсмертний, посадка, грім;
- Г) вихід, білий, куточок.

А	Б	В	Г

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

4. З'ясуйте, чим ускладнено речення, подані у прикладах:

- 1) речення зі вставним словом;
- 2) речення зі звертанням;
- 3) речення з однорідними членами;
- 4) речення, яке має дві граматичні основи (складне).

Приклади:

- А) Сорочку мати вишила мені червоними і чорними нитками (*Д. Павличко*).
- Б) Настане літо, жовтий цвіт укриє липу до вершини (*Я. Щоголів*).
- В) Ой сонечко ясне, невже ти втомилось?.. (*А. Самійленко*).
- Г) Восени, безперечно, дні стають коротшими.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

5. З'ясуйте кількість букв і звуків у словах, поданих у прикладах:

- 1) у словах 4 букви, 4 звуки;
- 2) у словах 4 букви, 5 звуків;
- 3) у словах 6 букв, 5 звуків;
- 4) у словах 3 букви, 3 звуки.

Приклади:

- А) явір, ясно;
- Б) ключ, море;
- В) дуб, вік;
- Г) десять, кисень.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				



Навчальне видання

Домарецька Галина Асафатівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

5 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Надія Бульчак*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Ольги Кравчук*

Підписано до друку 28.08.2013. Формат 60x84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 7,0. Умовн. фарбо-відб. 7,0.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

Домарецька Г.А.

Д66 Українська мова. Тестові завдання для перевірки знань. 5 клас. —
Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. — 60 с.

ISBN 978-966-10-3691-7

У посібнику запропоновано чотири варіанти тестових завдань з кожної теми курсу “Українська мова” для п'ятого класу.

Зміст завдань відповідає чинній програмі з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів, вимогам Міністерства освіти і науки України щодо визначення рівня навчальних досягнень учнів з мови за дванадцятибальною шкалою та змісту підручника “Українська мова. 5 клас” О.В. Заболотного, В.В. Заболотного.

Для учнів, студентів педагогічних закладів освіти та вчителів.

ББК 74 268.1Укр
УДК 81(075.3)

ISBN 978-966-10-3691-7



9 789661 036917